

คำนำ

นโยบายด้านการศึกษาตามปฏิญญาของประชาคมอาเซียน มีเป้าหมายที่จะให้ทุกประเทศในประชาคม มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษา และอาจารย์ในอาเซียน รวมทั้งให้มีการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการร่วมกัน การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและพัฒนาระบบการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมและเพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เล็งเห็นผลกระทบต่อการศึกษาคือจะเกิดขึ้นภายใต้การใช้ปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาในปี พ.ศ. 2558 จึงได้มีแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2555 ได้ประสบความสำเร็จอย่างสูงในการศึกษาดูงานที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมาลายา จากผลสำเร็จครั้งนั้นเป็นพื้นฐานสำคัญที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับสังคมและนโยบายของประเทศ ในระหว่างวันที่ 5-8 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 การดำเนินงานโครงการนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากร

อย่างไรก็ตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเป้าหมายความสำเร็จในการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยมาลายาที่ชัดเจน ในปีต่อไปจะมีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสอนและการทำวิจัย ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างแท้จริง ทั้งนี้ผลสำเร็จของการดำเนินการในโครงการ “ความร่วมมือทางด้านวิชาการ ณ ประเทศมาเลเซีย ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับมหาวิทยาลัยมาลายา ประเทศมาเลเซีย” จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม	3
1. หน่วยงาน	3
2. แผนงบประมาณ.....	3
3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	3
4. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	3
5. การบรรลุเป้าหมาย	4
6. การดำเนินการและกิจกรรม	5
6.1 การศึกษาดูงาน ณ University of Malaya	5
6.2 การศึกษาดูงาน ณ Open University Malaysia	26
6.3 การศึกษาดูงาน ณ Nanyang Technological University	36
7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการ.....	48
9. การบูรณาการผลที่ได้รับจากโครงการกับภารกิจอื่น ๆ.....	48
10. ปัจจัยหลักที่ส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จ	49
11. อุปสรรคในการดำเนินโครงการ	49
12. แนวทางในปรับปรุงโครงการ/ในการดำเนินงาน.....	49
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	49
ภาคผนวก	50

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการความร่วมมือทางด้านการวิชาการ ณ ประเทศมาเลเซีย ภายใต้โครงการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับ University of Malaya ประเทศมาเลเซีย ซึ่งได้ดำเนินงานโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อ แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศมาเลเซีย โดยเน้นในด้าน การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 5 – 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 มีการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนแนวคิดด้านการทำวิจัย การเรียนการสอน และการ พัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงสามแห่ง ได้แก่ University of Malaya ประเทศมาเลเซีย Open University Malaysia ประเทศมาเลเซีย และ Nanyang Technological University ประเทศสิงคโปร์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 24 คน ประกอบด้วยอาจารย์และ บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงานในครั้งนี้ อาจารย์และบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความ เข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสามแห่ง ได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยน แนวคิดในการทำวิจัยร่วมกัน สำหรับ University of Malaya มีการหารือเพื่อวางแผนกิจกรรมที่ สามารถจะทำได้ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ การลงนามความ ร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นทางการ เป็นต้น สำหรับ Open University Malaysia อาจารย์ และบุคลากรได้รับโอกาสในการศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบนอกเวลา สำหรับผู้เรียนที่มีอาชีพประจำทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีคนจำนวนมาก ต้องการพัฒนาระดับการศึกษาของตนเอง การศึกษาดูงานทำให้ได้เข้าใจเรื่องการจัดเตรียม ระบบสนับสนุนเพื่อการสอนทางไกล การติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา การจัดทำเอกสารและคู่มือสำหรับการเรียนการสอนแต่ละวิชา บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาที่ทำให้ Open University Malaysia ประสบความสำเร็จในการ จัดการศึกษาระบบทางไกล โดยมีหน่วยบริการอยู่ทั่วประเทศ สำหรับการศึกษาดูงานที่ Nanyang Technological University อาจารย์และบุคลากรได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการทำ วิจัย การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอ

การดำเนินการในโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนับ ได้ว่าเป็นโครงการที่ทำให้อาจารย์และบุคลากรเกิดแนวคิดในการพัฒนางาน เกิดความ ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพงานให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม เศรษฐกิจ วิธีการทำงานและดำเนิน ชีวิตของประเทศเพื่อนบ้าน จึงนับได้ว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จตั้งแต่ระดับบุคลากร

คณะและมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามการดำเนินการที่มีความต่อเนื่องกันทุกปี มีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย จะนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการที่แท้จริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมุ่งหวังที่จะดำเนินการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ University of Malaya ในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำโครงการปีต่อไป ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรที่มีความตั้งใจพัฒนาตนเองได้เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง ควรมีแผนงานความร่วมมือระยะยาว (3-5 ปี) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมและดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และควรจัดให้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. หน่วยงาน

..... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.เดช บุญประจักษ์ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. แผนงบประมาณ

☒ เงินงบประมาณ ☐ บำรุงการศึกษา ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

..... กิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการ ณ ประเทศมาเลเซีย ภายใต้โครงการ
 แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับ University of Malaya
 ประเทศมาเลเซีย

..... ในโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการชุมชน
 ตลาดเฉพาะ สังคมและนโยบายของประเทศ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และ
 บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

รหัสโครงการ/กิจกรรม 1-212-211-0401

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 450,000

4. ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินการของโครงการ

5. การบรรลุเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์และบุคลากร	คน	24	24	100	

5.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละ	หมายเหตุ
ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย 3 แห่ง	ระดับ	มาก	มาก	100	

5.3 ความทันต่อเวลา

ระยะเวลาดำเนินงานตามแผน	ระยะเวลาดำเนินการจริง	ผลที่ได้รับ	หมายเหตุ
5 วัน 4 คืน	4 วัน 3 คืน	ทำให้ต้องรีบเดินทางเพื่อให้ทันต่อการดูงาน	

5.4 ความคุ้มค่า

ปัจจัยที่ประเมิน	หน่วยนับ	แผน	ผล	หมายเหตุ
ปัจจัยนำเข้า 1. งบประมาณ	บาท	450,000	492,000	ผู้เข้าร่วมจ่ายในส่วนตัว
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	24	26	มีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนมาก
กระบวนการ 1. การเตรียมการก่อนการเดินทาง	วัน	60	45	
2. การดำเนินการ	วัน	5	4	
3. การประเมินผล	ระดับ	มาก	มาก	

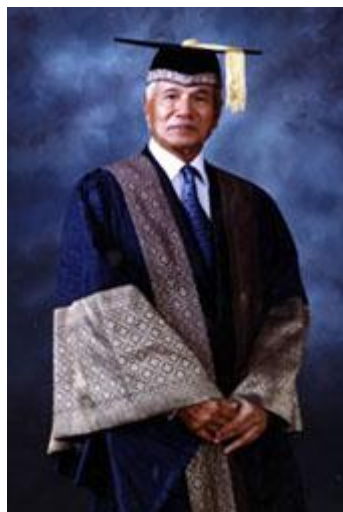
ปัจจัยที่ประเมิน	หน่วยนับ	แผน	ผล	หมายเหตุ
ผลผลิต รายงานผลการ ดำเนินการ	เล่ม	1	1	
ผลลัพธ์ 1. จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการกับโครงการ	รายวิชา	3	3	
2. ความร่วมมือ	แห่ง	1	1	

6. การดำเนินการและกิจกรรม

6.1 การศึกษาดูงาน ณ University of Malaya

6.1.1 ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยมาลาया (University of Malaya (UM); อักษรยาวี: **اونيورซิตี** **ملايا**) เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของรัฐ และเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศมาเลเซีย ตั้งอยู่ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2492 โดยปัจจุบันมี คณาจารย์จำนวน 2,613 คน และในปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยได้แยกออกมาเป็นสถาบันอิสระ จากกระทรวงอุดมศึกษาของมาเลเซีย และมีอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย QS World University Rankings ประจำปีค.ศ. 2012–2013 อยู่ในอันดับที่ 156 ของโลก ปัจจุบันมี ศาสตราจารย์ ชูล ตาน อัลซัลาน ฌาญ เป็นอธิการบดี และ รองศาสตราจารย์ ดร. โมดฮ์ อามิน จารารุดินส์ เป็น รองอธิการบดี มีอาจารย์ 2,613 คน เจ้าหน้าที่ 590 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี 13,990 คน และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 11,484 คน จากการสำรวจในปี 2553 เว็บไซต์ทางการ คือ www.um.edu.my



ภาพที่ 1 His Royal Highness Sultan Azlan Muhibbuddin Shah Ibni Almarhum Sultan Yussuf Izzuddin Shah Ghafarullahu-Lah อธิการบดี

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติสำหรับการเรียนรู้ การวิจัย นวัตกรรม การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและการเรียนการสอน

พันธกิจ

เพื่อสร้างความก้าวหน้าด้านความรู้ และสร้างการเรียนรู้ผ่านการวิจัยที่มีคุณภาพ และการศึกษาสำหรับประเทศและสำหรับมนุษยชาติ

นโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัยมลายา

มหาวิทยาลัยมลายามีความประสงค์ที่จะดำเนินการเรียนการสอนการเรียนรู้ การดำเนินวิจัย การบริการที่มีคุณภาพในการสร้างความรู้ และพยายามพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมลายา

ค่านิยมของมหาวิทยาลัยมาลาया

การยึดถือหลักคุณธรรม(Integrity)	ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
ความเคารพ (Respect)	คุณธรรมนิยม (Meritocracy)
การศึกษอย่างเสรี (Academic Freedom)	การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
การยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง (Open-mindedness)	ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
ความรับผิดชอบ (Accountability)	ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

เป้าหมายทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาลาया

เมื่อจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาลาयाจะสามารถ:

1. แสดงให้เห็นถึงความรู้และทักษะในสาขาของตนที่ศึกษาปฏิบัติงานวิจัย อย่างเป็นมืออาชีพ มีกระบวนการของความคิดที่สำคัญ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถ แก้ปัญหาได้
2. สามารถเลือกใช้วิธีการที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ ข้อมูลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมืออาชีพที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอย่างเหมาะสม
3. พลักดันตัวเองอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาตนเองอย่างมืออาชีพ และ สนับสนุนการพัฒนาของผู้อื่น สามารถแสดงความเป็นผู้นำที่ดี และมีพฤติกรรมที่เป็นมืออาชีพ เพื่อการจัดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เชี่ยวชาญ ชุมชน และมีวิสัยทัศน์ที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. เคารพและปฏิบัติตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การยึดถือหลัก คุณธรรม (Integrity) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) ความเคารพ (Respect) คุณธรรม นิยม (Meritocracy) การศึกษอย่างเสรี (Academic Freedom) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) การยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง (Open-mindedness) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความรับผิดชอบ (Accountability) ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

ประวัติ

ประวัติของมหาวิทยาลัยมาลาเียนั้นเริ่มตั้งแต่ครั้งเป็นวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยราฟเฟิลส์ ในสมัยเป็นอาณานิคมของประเทศอังกฤษ โดยในช่วงปี ค.ศ.1900 มีการจัดตั้งโรงพยาบาลแพทย์แผนฝรั่งหลายแห่งในป็นังและสิงคโปร์ และเริ่มมีการเปิดโรงเรียน การแพทย์ในเวลาต่อมาเพื่อรองรับการขาดแคลนบุคลากร ทางแพทย์และการขยายตัวของ ประเทศจนพัฒนาเป็นวิทยาลัยแพทย์ (King Edward VII Medical College of Medicine) ในปี ค.ศ.1905 ส่วนวิทยาลัยราฟเฟิลส์ (Raffles College) เป็นวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนทางด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ.1928 เพื่อเปิดการเรียนการสอนใน สาขาวิชาทางภาษาและมีความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยจากประเทศอังกฤษอีก ด้วย ระหว่างช่วงปีค.ศ.1938-1949 เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อจากภาวะสงครามโลกครั้งที่ 2 ทาง รัฐบาลอังกฤษ British Malaya Government ได้มีการริเริ่มที่จะสร้างมหาวิทยาลัยของชาว มาเลเซียขึ้นมา โดยมีการส่งนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยเบอริงแฮมของอังกฤษ และอีกหลาย ท่านมาศึกษากระบวนการพัฒนาและความเป็นไปได้ จนกระทั่งในปีค.ศ.1949 ได้มีการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยมาลาเียนั้นมาเป็นผลสำเร็จจากการรวม วิทยาลัยแพทยศาสตร์ (King Edward VII Medical College of Medicine) และ วิทยาลัยราฟเฟิลส์ (Raffles College) ในวันที่ 8 ตุลาคม ค.ศ.1949 ณ ประเทศสิงคโปร์ ในปีค.ศ.1959 มหาวิทยาลัยถูกแบ่งออกเป็น 2 มหาวิทยาลัยอัน เนื่องจากมีวิทยาเขตหนึ่งอยู่ในกัวลาลัมเปอร์และสิงคโปร์ และมติเป็นเอกฉันท์ในวันที่ 1 มกราคม ค.ศ.1962 มหาวิทยาลัยที่กัวลาลัมเปอร์จะชื่อ มหาวิทยาลัยมาลาเยา ส่วน มหาวิทยาลัยในสิงคโปร์จะใช้ชื่อมหาวิทยาลัยแห่งสิงคโปร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยแห่งชาติ สิงคโปร์ National University of Singapore)



ภาพที่ 2 ตาสัญญลักษณ์ในแต่ละยุค

คณะสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

- คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Arts and Social Sciences)
- คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี (Faculty of Business and Accountancy)
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Faculty of Computer Science & Information Technology)
- คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)
- คณะเศรษฐศาสตร์และการจัดการ (Faculty of Economics & Administration)
- คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)
- คณะภาษาและภาษาศาสตร์ (Faculty of Languages and Linguistics)
- คณะนิติศาสตร์ (Faculty of Law)
- คณะแพทยศาสตร์ (Faculty of Medicine)
- คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
- คณะสิ่งแวดล้อม (Faculty of Built Environment)

อ้างอิง

1. History of UM [homepage on the Internet]. Kuala Lumpur [cited 2014 May 20]. Available from: <http://www.um.edu.my/>
2. University of Malaya [homepage on the Internet]. [cited 2014 May 20]. Available from: https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Malaya

6.1.2 ผลการศึกษาในแต่ละกลุ่ม

6.1.2.1 คณาจารย์และบุคลากรในกลุ่มที่ 1

Group 1	Name	Mentor
Visit / Discussion on Teaching & Learning and Research with ISM Researchers	1. MS. SOMKID SOOTTITANTAWAT 2. MR. NATTAPONG SONGNEAM 3. MR. NATTHAKORN TONGPIAN	MRS. LAONGTIP MATHURASA

Group 1	Name	Mentor
	4. MR. BOONCHAI AREE-UEA 5. MRS. SUNANTA SRIMUANG 6. MRS. LAONGTIP MATHURASA	

จากการศึกษาดูงานกลุ่มที่ 1 เสนอแนวโน้มและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	- สร้างความร่วมมือทางการ ศึกษาโดยแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคณิต ศาสตร์ - เนื่องจากคณะศึกษาดูงานได้ พบนักศึกษาจากสาขาวิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฯ มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นี่ เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์	เนื่องจากกลุ่มที่ไปศึกษาดูงาน นั้นเป็นสาขาวิชาทาง คณิตศาสตร์ ซึ่งไม่ตรงกับสาขาวิชาวิทยา การคอมพิวเตอร์และสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอเสนอว่าจะขอไปศึกษา ดูงานที่ Faculty of Computer Science and Information Tech nology ในครั้งต่อไป

6.1.2.2 คณาจารย์และบุคลากรในกลุ่มที่ 2

Group 2	Name	Mentor
Visit / Discussion on Teaching & Learning and Research with ISB Researchers - Bioinformatics - Biochemistry - Biotechnology - Bio health Science - Microbiology - Ecology & Biodiversity - Genetics & Molecular Biology	1. MR. RAMET JUIJULJERM 2. MR. KONGAKE SIRINGAM 3. MS. THOUCHA RUMMASAK 4. MS. PAPASSORN WATTANAKULPAKIN 5. MS. WEETHIMA VISALVETHAYA 6. MS. CHIDCHUA KAEWPANYA 7. MR. ONGKARN VANIJAJIVA 8. MS. WISUTTHANA SAMUTSRI	MR. ONGKARN VANIJAJIVA

Group 2	Name	Mentor
- Environmental Science & Management - Biology	9. MS. KANITTA OUMAREE 10. MS. SASIPORN RATTANASUWAN 11. MRS. AKUA KULPRASUTIDILOK 12. MRS. SARUDA NITIWORAKARN 13. MRS. ARANYA RATTANSOMBOON	

จากการศึกษาดูงานกลุ่มที่ 2 เสนอแนะและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา ดังนี้
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การทำงานวิจัย	- กรณีที่อาจารย์มีงานวิจัยอยู่แล้ว และต้องการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์เพิ่มเติม อาจขอไปอยู่ lab ที่เกี่ยวข้องกับตน 1- 6 เดือน เป็นต้น ซึ่งอาจให้ Professor ที่ lab นั้นๆ ช่วยอ่าน paper โดยอาจใส่ชื่อ Prof. นั้นๆ ด้วย - หรือ ให้นักศึกษาที่ทำวิจัยกับเรา ไปทำวิจัยที่นั่นเพิ่มเติม โดยอาจจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ แต่นักศึกษาได้รับประสบการณ์ กรณีนี้นักศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเอง หรือ บางส่วน (มหาวิทยาลัย คณะ หรือ advisor อาจมีทุนช่วย บางส่วน)	- หอพักฟรี อาจารย์/นักศึกษา เตรียมค่าใช้จ่ายส่วนตัว - ทุนของ UM มี แต่การแข่งขันค่อนข้างสูง - ด้านภาษา นักศึกษาไปเรียนเพิ่มเติมจาก language center ที่ UM ได้ แต่ควรให้เตรียมตัวให้พร้อม โดยทั่วไปกำหนด IELTS 6.0, TOEFL 550 - หาทุนแลกเปลี่ยนสำหรับนักศึกษาในเมืองไทยก่อน ถ้าเป็นไปได้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	<u>ข้อเท็จจริง</u> ได้พูดคุยแนะนำสาขาวิชาวิทย ศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับ Prof. Pozi Milow และแจ้งความสนใจเรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มี โอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย มาลายา <u>แนวทางการพัฒนา</u> ควรทำข้อตกลงความร่วมมือให้ ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม การโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย	<u>ข้อเท็จจริง</u> ปัจจุบันมีนักศึกษาจาก ประเทศไทยเข้าไปเรียน (แลกเปลี่ยน) ในมหาวิทยาลัย มาลายา มากกว่า 100 คน (ข้อมูลจากหน้า website มหาวิทยาลัย) <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรส่งเสริมการให้นักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นครได้มีโอกาสเข้าไปเรียนใน มหาวิทยาลัยมาลายา เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์ในกลุ่ม ประเทศอาเซียนโดยเฉพาะ ประเทศมาเลเซีย เนื่องจากใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และค่าครองชีพไม่แพงเกินควร <u>ปัญหาและอุปสรรค</u> มหาวิทยาลัยมาลายา มี นักศึกษา 20 คนต่อห้องเรียน (คาดว่าน่าจะเป็นนักศึกษาที่ ค่อนข้างเรียนเก่ง กระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่อย่างสูง) ในขณะที่

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
		นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเข้าเรื่องการเรียนรู้และขาดทักษะภาษาอังกฤษ ที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและตัดเกรดร่วมกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาลายา

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	โอกาสไม่มีเพราะไม่มีสาขานี้	จากการดูงานที่มหาวิทยาลัยพบว่าทุกมหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เจ้าหน้าที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน มีห้องอาจารย์แยกเป็นสัดส่วนเหมาะสำหรับการทำงาน อยากให้มหาวิทยาลัยของเราจัดห้องทำงาน พร้อมอุปกรณ์สำหรับการทำงานให้อาจารย์ทุกคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
การจัดกิจกรรมร่วมกัน	ถ้าเป็นในลักษณะการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม เช่น การทำอาหาร การทำงานศิลปะประดิษฐ์ทางสาขาคหกรรมศาสตร์ยินดีเข้าร่วมในการจัดทำกิจกรรม	สาขาคหกรรมศาสตร์ช่วยเสริมเป็นกิจกรรมย่อยของกิจกรรมหลักของสาขาที่เกี่ยวข้อง
การแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ควรมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ไปเรียนภาษาอังกฤษในคอร์สระยะสั้น เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน	ควรมีการคัดเลือกผู้ที่จะเข้าอบรมภาษาอังกฤษก่อนส่งไปอบรม

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
อื่นๆ	ก่อนที่มหาวิทยาลัยเราจะก้าวสู่อาเซียนควรเตรียมบุคลากรให้พร้อมในเรื่องของภาษาอังกฤษ เพราะจำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมด้านนี้เป็นลำดับแรก	มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการอบรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
อื่นๆ	เหมาะแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ เช่น อาจารย์และนักศึกษา ในช่วงปิดภาคการศึกษา เนื่องจากค่าใช้จ่ายไม่สูง อาจเป็นงบประมาณจากมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งและจากอาจารย์และนักศึกษาออกเพิ่มอีกส่วนหนึ่ง	

6.1.2.3 คณาจารย์และบุคลากรในกลุ่มที่ 3

Group 3	Name	Mentor
Lab Visit / Discussion with Physics Researchers	1. MR. ARTHIT SANSOMBOON 2. MS. WISUTTHANA SAMUTSRI	MS. WISUTTHANA SAMUTSRI

จากการศึกษาดูงานกลุ่มที่ 3 เสนอแนวโน้มและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา ดังนี้
สาขาวิชาฟิสิกส์

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	-สอบถามจากอาจารย์ที่แล้ปมี โอกาสเป็นไปได้อย่างมาก โดย ติดต่อผ่าน Professor ที่สนใจได้ เลย หากต้องการส่งนักศึกษามา ทำงานวิจัย ทั้งนี้ต้องส่งเอกสาร ผ่านไปยังคณะดูก่อน -สามารถส่งนักศึกษาหรือ อาจารย์ มรภ.พระนคร ไป Training หรือ ทำ Project ร่วมกับ University of Malaya ได้ (Optics, Material Science)	-เพื่อให้โอกาสการแลกเปลี่ยน นักศึกษาเป็นไปได้มากขึ้นควรให้ อาจารย์ติดต่อผ่าน professor ที่ สนใจงานวิจัยเรื่องเดียวกัน ทำวิจัย ที่ University of Malaya ลักระยะ ก่อน -แต่หากนักศึกษาต้องการทุนวิจัย ต้องติดต่อเพื่อขอรายละเอียด เพิ่มเติมจากคณะ -Professor Khaulah Sulaiman ยินดีให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือขอ ใช้เครื่องมือ -ควรส่งอาจารย์ที่สนใจไปฝึกใช้ เครื่องมือที่ University of Malaya (ถ้ามีงบประมาณ) อาจเป็นช่วง สั้นๆ 1-3 เดือน
2.การจัดกิจกรรม ร่วมกัน	-เพื่อให้มีความเป็นไปได้อาจเริ่ม จากการเชิญเป็น key note speaker ในงาน conference ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นเจ้าภาพ -สามารถส่งผลงานไปเข้าร่วม ประชุมวิชาการที่ University of Malaya จัดขึ้น -สามารถเชิญอาจารย์หรือนัก ศึกษาของ University of Malaya มาร่วมงานประชุม	-University of Malaya มีการจัด ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างสม่ำเสมอ -มรภ.พระนคร จะมีการจัดงาน ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ I-SEEC 2016

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	วิชาการของเราได้	
3.การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	– ยังเป็นไปได้อยากเนื่องจาก 1. ภาคการศึกษาต่างกัน 2. ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนต่างกัน	– ปรับภาคการศึกษาให้สอดคล้องกัน – พัฒนาการสอนให้นักศึกษาราชภัฏพระนครสามารถสื่อสารเข้าใจภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
4.การทำงานวิจัย	– เริ่มจากการแลกเปลี่ยนดูงานของอาจารย์ที่สนใจงานวิจัยเรื่องเดียวกันและขอใช้เครื่องมือที่ University of Malaya ก่อน	– สืบเนื่องจากการขอศึกษาดูงานและขอใช้เครื่องมือจากอาจารย์จากนั้นอาจส่งนักศึกษาเพื่อทำวิจัยร่วมกัน เป็นต้น – ควรส่งอาจารย์หรือนักศึกษามรภ.พระนคร ไปทำแลปที่ University of Malaya เพื่อในอนาคตอาจจะมี Project ร่วมกันได้
5.หลักสูตร 2 ปริญญา	– ยังเป็นไปได้อยากเนื่องจาก 1. ภาคการศึกษาต่างกัน 2. ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนต่างกัน	– ปรับภาคการศึกษาให้สอดคล้องกัน – พัฒนาการสอนให้นักศึกษาราชภัฏพระนครสามารถสื่อสารเข้าใจภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

6.1.2.4 คณาจารย์และบุคลากรในกลุ่มที่ 4

Group 4	Name	Mentor
Lab Visit / Discussion with Chemistry Researchers	1. MS. RATSAMEE SANGSIRIMONGKOLYING 2. MS. ATIYA RATTANAPITTAYAPORN	MS. ATIYA RATTANAPITTAYAPORN

Group 4	Name	Mentor
	3. MS. PORNCANOK CHALOPAGORN 4. MS. SUKANDA PHOKPINIT 5. MR. THONGCHAI KHAMMEE	

จากการศึกษาดูงานกลุ่มที่ 4 เสนอแนวโน้มและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา ดังนี้
สาขาวิชาเคมี

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	-จัดให้มีการแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างแนวความคิดในด้านงานวิจัยอย่างอิสระพร้อมพัฒนาทักษะทางภาษา ณ ภาควิชาเคมี University of Malaya -การส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยน และความร่วมมือเกี่ยวกับการวิจัยขั้นสูง โดยจัดทำ MOU ให้นักศึกษา มาทำวิจัยในช่วงสั้น 1 เดือนเพื่อใช้เครื่องมือที่ทันสมัย และส่งอาจารย์ที่มีศักยภาพมาทำ postdoc ช่วงสั้นๆ เพื่อตีพิมพ์ผลงาน	-หาแหล่งทุนและจัดทำโครงการงบประมาณสนับสนุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย -การส่งนักศึกษาจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม
2. การจัดกิจกรรม ร่วมกัน	-จัดงานประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ -จัดทำ short course หรือเชิญอาจารย์หรือนักวิจัยมาบรรยายวิชาเรียนช่วงสั้นๆ โดยจัดทำ MOU สร้างความร่วมมือด้านวิชาการ โดยเน้นประโยชน์จากการที่	-กระตุ้นการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ ซึ่งต้องการความสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ -เสนอให้จัดห้องปฏิบัติการ

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	University of Malaya มีเครื่องมือที่ทันสมัยมาให้คำบรรยายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในช่วงสั้น ๆ	ส่วนตัวแก่อาจารย์นักวิจัยสำหรับอาจารย์ที่มีศักยภาพในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ -PNRU ควรปูพื้นฐานให้นักศึกษาก่อนเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น -ควรให้เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ/นักวิทยาศาสตร์มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย ของอาจารย์ และนักศึกษา และสามารถตีพิมพ์งานวิจัยร่วมกันได้ ซึ่งปัจจุบันเป็นได้แค่ฝ่ายสนับสนุนเบื้องหลัง และต้องการความสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มากกว่านี้
3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	เชญูวิทยากร Dr. Vannajan Sanghiran Lee Department of Chemistry, University of Malaya	-เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของคณาจารย์
4. การทำงานวิจัย	-ได้มีการคุยงานวิจัยทางด้าน Molecular genetic&Biochemistry และเตรียมโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัย - Dr. Vannajan Sanghiran Lee ให้ความร่วมมือวิจัยในส่วนของ Molecular docking	-เตรียมฝึกฝนนักศึกษาให้มีความชำนาญในทักษะปฏิบัติการทดลองและสร้างความคิดเพื่อต่อยอดงานวิจัย

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	-Material science research -Plaswood จาก palm น้ำมัน	-ทาง University of Malaya ทำวิจัยการทำไม้เทียมจาก palm น้ำมัน ที่มีคุณภาพสูง ตรงนี้จะคล้ายกับที่ชัยบาดาลที่ อ้อยมาก เกษตรกรต้องตัดและเผาทิ้งหากว่ามิงงานวิจัยที่สร้าง ทำไม้เทียมจาก ใบอ้อยขึ้นก็จะ มีประโยชน์มาก
5. หลักสูตร 2 ประโยชน์	-หลักสูตรร่วมที่ได้วุฒิปริญญาโท 5 ปี (โดยวุฒิปริญญาตรีทางวิทย์ ปริญญาโทอาจเป็นบริหาร) โดยทาง PNRU สอนเนื้อหาพื้นฐาน ปริญญาตรี และในชั้นปีสูง ๆ ก็ส่งไปเรียนและทำวิจัยที่ University of Malaya ซึ่งจะต้องจัดทำ MOU และโครงการเตรียมตัวนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน	

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	1. ตั้งเป็นกลยุทธ์ของคณะฯ และมี การจัดโครงการ/กิจกรรมและ เปลี่ยน 2. ตั้งเป็นกลยุทธ์ของคณะฯ ที่จะ สนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัย ร่วมกับนักวิจัยของ UM หรือที่อื่นๆ ในอาเซียน 3. เพิ่มเป็นโครงการ/กิจกรรมใน	- ผู้ทำรายงานมีความเห็นว่ามีความเป็นไปได้ สำหรับที่ UM

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	หลักสูตร	
2. การทำงานวิจัย		- อาจเริ่มต้นจากคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักวิจัยของเราเชิญนักวิจัยของ UM มาเป็นนักวิจัยร่วม เช่น เขียนโครงการขอทุนวิจัยโดยเชิญนักวิจัยของ UM มาเป็นนักวิจัยร่วมหรือเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย

6.1.3 ภาพกิจกรรม ณ University of Malaya

ภาพกิจกรรมของคณะผู้ดูงาน

จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ Faculty of Science, University of Malaya

เมืองกัวลาลัมเปอร์ รัฐสลังงอร์ ประเทศมาเลเซีย

ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2557



Prof. Dr. Sithi V. Muniandy รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya จับมือทักทายกับ ผศ.ดร. เดช บุญประจักษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.พระนคร



Prof. Dr. Sithi V. Muniandy ทักทายและแลกเปลี่ยนนามบัตรกับคณะผู้มาทำงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทุกคนอย่างเป็นกันเอง



ผศ.ดร. เดช บุญประจักษ์ ทักทายกับ Prof. Dr. Sharifuddin Bin Md Zain หัวหน้าภาควิชาเคมี ซึ่งเป็นภาควิชาที่ใหญ่ที่สุดในคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya



Prof. Dr. Sithi V. Muniandy กรุณาบรรยายแนะนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ให้คณะผู้มาศึกษาดูงาน



คณะผู้ดูงานซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับงานทำวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยสาขาต่างๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya



คณาจารย์จากสาขาและภาควิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya
ที่เข้าร่วมประชุมและร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ด้านการทำวิจัย



Prof. Dr. Vikineswary S. จาก Institute of Biological Science ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็น
หัวหน้าศูนย์ Mushroom Research Centre นำคณะ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ชีวภาพ



ถ่ายรูปร่วมกันหลังจากประชุมปรึกษาหารือและเยี่ยมชมคู่มือปฏิบัติการที่ใช้
ทำงานวิจัยในสาขาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya



ถ่ายรูปร่วมกันที่ด้านหน้าคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รู้สึกเป็นเกียรติที่
Prof. Dr. Sithi V. Muniandy รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ University of Malaya
กรุณารับคำเชิญเพื่อร่วมรับประทานอาหารค่ำที่ภัตตาคารอาหารจีน

6.2 การศึกษาดูงาน ณ Open University Malaysia

6.2.1 ข้อมูลทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี โท และ เอก มีคณะวิชาดังนี้

1. คณะวิชาการศึกษาและภาษา (FACULTY OF EDUCATION AND LANGUAGE

:FEL) เปิดสอน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

Diploma in Early Childhood Education

Postgraduate Diploma in Teaching

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Early Childhood Education with Honours

Bachelor of Education (Educational Administration) with Honours

Bachelor of Education (TESL) with Honours

Bachelor of English Studies with Honours

ระดับบัณฑิตศึกษา

Master of Instructional Design and Technology

Master of Education

Master of English Studies

Doctor of Philosophy (Education)

Doctor of Education

2. คณะสังคมศาสตร์ประยุกต์ (FACULTY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES :

FASS) เปิดสอนหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตร

Diploma in Islamic Studies with Education

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Communication with Honours

Bachelor of Islamic Studies (Islamic Management) with Honours

Bachelor of Political Science with Honours

Bachelor of Psychology with Honours

Bachelor of Malay Studies with Honours

Bachelor of Applied Social Science with Honours

ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอน

Master of Islamic Studies

Master of Counselling

3. วิทยาลัยธุรกิจ (OUM BUSINESS SCHOOL : OUMBS) เปิดสอน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

Diploma in Management

Diploma in Human Resource Management

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Accounting with Honours

Bachelor of Business Administration with Honours

Bachelor of Human Resource Management with Honours

Bachelor of Management with Honours

Bachelor of Marketing with Honours

Bachelor of Tourism Management with Honours

ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอน

Master of Business Administration

Master of Management

Master of Human Resource Management

Doctor of Philosophy (Business Administration)

Doctor of Business Administration

4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY & MULTIMEDIA COMMUNICATION : FITMC) เปิดสอนหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตร

Diploma in Information Technology

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Information Technology with Honours

Bachelor of Information Technology and Management with Honours

Bachelor of Information Technology and Network Computing with

Honours

ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอน

Master of Information Technology

Doctor of Philosophy (Information Technology)

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (FACULTY OF SCIENCE & TECHNOLOGY :FST)เปิดสอนหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Manufacturing Management with Honours

Bachelor of Occupational Health and Safety Management with Honours

Bachelor of Technology Management with Honours

Bachelor of Science in Project and Facility Management with Honours

Bachelor of Environmental Sustainability Management with Honours

ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอน

Master of Project Management

Master of Occupational Safety and Health Risk Management

Doctor of Philosophy (Engineering)

Doctor of Philosophy (Science)

6. คณะพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ(FACULTY OF NURSING & HEALTH SCIENCE :FONAS)เปิดสอนหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตร

Advanced Diploma In Teaching Methodology

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of Nursing Science with Honours

ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอน

Master of Nursing

Doctor of Nursing

การจัดการศึกษาของOUM

การจัดการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ มาเลเซีย ศูนย์การเรียนรู้ของ Open University มี 12 แห่ง ได้แก่

1. KEDAH LEARNING CENTRE
2. PENANG LEARNING CENTRE
3. PERAK LEARNING CENTRE
4. KUALA LUMPUR LEARNING CENTRE
5. PETALING JAYA LEARNING CENTRE
6. NEGERI SEMBILAN LEARNING CENTRE
7. MELAKA LEARNING CENTRE
8. KELANTAN LEARNING CENTRE OHOR LEARNING CENTRE
9. TERENGGANU LEARNING CENTRE
10. PAHANG LEARNING CENTRE
11. SABAH LEARNING CENTRE
12. SARAWAK LEARNING CENTRE

ศูนย์การเรียนรู้กัวลาลัมเปอร์ (Shah Alam Learning Centre)

ตั้งอยู่ที่ 50480 KUALA LUMPUR เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนศึกษานอกเวลา ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบอาชีพในระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์ จึงมีเวลาเรียนในวันเสาร์ และอาทิตย์ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จุดเด่นของ Open University มีดังนี้

1. เป็นหลักสูตรนอกเวลา และเรียนทางไกล มีหลักสูตรตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตร ถึงระดับปริญญาเอก
2. มหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ดีในการสนับสนุนการเรียนให้นักศึกษาทุกคน โดยมีการอบรมการใช้ให้นักศึกษาตั้งแต่เข้าเรียน
3. ทุกหลักสูตรดำเนินการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของประเทศมาเลเซีย (Malaysia Qualification Framework) เริ่มตั้งแต่การกำหนดสมบัติผู้สมัคร วิธีการคัดเลือก วิธีการสอน การสอบและวัดผล
4. ระบบการติดตาม เนื่องจากนักศึกษามีงานประจำทำ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องของการให้อาจารย์ติดตามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นระยะ
5. มีเอกสารคำสอนและคู่มือ โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำอย่างถูกต้อง ชัดเจน ทั้งเป็นหนังสือ แผ่นซีดี และแจกให้กับนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน
6. การจัดห้องเรียน สถานที่ ของ Open University ในพื้นที่ที่จำกัด สามารถจัดให้ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

7. อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ ภายนอกที่มีศักยภาพและประสบการณ์ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเองมีจำนวนไม่มาก ซึ่งส่วนใหญ่ทำหน้าที่บริหารงาน ประสานงาน และดูแลระบบ

6.2.2 แนวโน้มและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ในกรณีที่ คณะวิทยาศาสตร์ จะมี การจัดตั้งสาขาใหม่ๆ เช่น Project Management อาจขอความร่วมมือ ในการจัดตั้งหลักสูตร M.Sc. (.....) เป็น International course โดย นักศึกษาต้องเป็นวัยทำงานแล้ว และ ควรให้ลงเรียนออนไลน์บางรายวิชา ร่วมกับ OUM เลย สำหรับ Degree ที่จะได้รับ ถ้าทั้งสองมหาวิทยาลัยสามารถออก ร่วมกันได้ จะยิ่งทำให้หลักสูตรดูมีน้ำหนักมากขึ้น	Degree ที่ได้รับอาจ กำหนดจาก จำนวนวิชาที่ เรียนกับทาง Open U. เช่น (1) 5 วิชา จะได้ Degree เป็น International Programme หรือ (2) 5 วิชา จากข้อ (1) และเลือกจากสาขาอื่นที่สนใจอีก 5 วิชา จะได้ Double Degree เป็นต้น
หลักสูตร 2 ปริญญา		ร่วมมือกับทาง OUM เพื่อเปิดการเรียนการสอน สำหรับการเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต

6.2.3 ภาพประกอบการศึกษาดูงาน Open University Malaysia

ภาพกิจกรรมของคณะผู้ดูงาน
จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ Open University Malaysia (Shah Alam Learning Center)
เมืองชาห์อาลาม รัฐสลังงอร์ ประเทศมาเลเซีย
ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2557



บรรยายภาคการกล่าวเปิดประชุมต้อนรับคณะผู้ดูงานโดยคณะผู้บริหาร
จาก Open University Malaysia, Shah Alam Learning Center



คณะผู้บริหารและคณาจารย์ Open University Malaysia, Shah Alam Learning Center
บรรยายแนะนำมหาวิทยาลัย หลักการ หลักสูตรต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนในศูนย์การเรียนรู้



ทุกคนชมภาพสไลด์และบรรยายแนะนำเกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คณะผู้ดำเนินงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
แต่ละคนแนะนำตัวเองและสาขาวิชาที่สังกัด



เปิดโอกาสให้คณะผู้จัดงานซักถามปัญหาข้อสงสัยก่อนจะพาเยี่ยมชมส่วนต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้



ศูนย์การเรียนรู้ Open University Malaysia และคณะผู้เยี่ยมชม



บรรยากาศการพาคณะผู้เยี่ยมชมไปยังส่วนต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้ (1)



บรรยากาศการพาคณะผู้เยี่ยมชมไปยังส่วนต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้ (2)



ตำราและสื่อการเรียนรู้ที่กำลังจัดวางเพื่อเตรียมแจกจ่ายให้นักศึกษาผู้มาลงทะเบียนเรียนใน
แต่ละรายวิชา



ผู้บริหารและคณาจารย์ถ่ายรูปร่วมกันกับคณะผู้เยี่ยมชมที่ส่วนรับรองภายในห้องโถง
ด้านหน้า Open University Malaysia, Shah Alam Learning Center

6.3 การศึกษาดูงาน ณ Nanyang Technological University

6.3.1 ข้อมูลทั่วไป

Nanyang Technological University (NTU) หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนาโนหนานหยาง เป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดเป็นอันดับสองของประเทศสิงคโปร์ มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 23,500 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 9,000 คน มีนักศึกษาต่างชาติ ร้อยละ 24 เรียนในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 52 เรียนในระดับปริญญาโท และในระดับปริญญาเอกมีนักศึกษาต่างชาติร้อยละ 79 นักศึกษาทั้งหมด เป็นวิทยาลัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก NTU เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำทางด้านการเรียนการสอนในสิงคโปร์ ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก จำนวนอาจารย์และบุคลากรมี 6,050 คน แยกเป็น อาจารย์ 1,700 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ต่างชาติ 943 คน มีนักวิจัย 2,350 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 2,800 คน

ประวัติความเป็นมา

NTU ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1981 ตั้งอยู่ที่ถนนหนานหยางเส้นที่ 50 ประเทศสิงคโปร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอนและการวิจัยด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ต่อมา NTU ได้ร่วมกับวิทยาลัยครู หรือ สถาบันการศึกษาแห่งชาติ (National Institute Education – (NIE) เพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาการบัญชี บริหารธุรกิจและสื่อสารมวลชน โดยการเรียนการสอนแบ่งออกเป็นวิทยาลัยได้ ดังนี้

- College of Engineering
- College of Science
- Nanyang Business School
- College of Humanities, Arts, and Social Sciences

ซึ่งภายใน 4 วิทยาลัยนี้ยังแบ่งออกเป็นแผนกอีกหลายๆแผนกด้วยกัน นอกจากนี้ยังมีศูนย์การศึกษา และสถาบันการศึกษาอีกมากมายภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงโรงเรียนที่เปิดใหม่ 3 โรงเรียน ประกอบด้วย Art, Design and Media, Humanities and Social Sciences, และ Physical and Mathematical Sciences

College of Science

ประกอบด้วย

1. School of Physical and Mathematic science หรือ SPMS ตั้งขึ้นเมื่อ ปี ค. ศ 2005 ประกอบด้วย ภาควิชาได้แก่ Mathematic , Chemistry and biological chemistry, Physic and apply physic , Earth science

หลักสูตรที่เปิดสอน

Bachelor of Science in chemistry and biological chemistry

Bachelor of Science in mathematic

และอื่นๆ อีกหลายหลักสูตร

2. School of Biological Science หรือ SBS ตั้งขึ้นเมื่อ ปี ค. ศ 2005 ประกอบด้วย ภาควิชา structural biology and Biochemistry , Molecular genetics and cell biology

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

Bachelor of science in biological science

Bachelor of science in biological science with business minor

หลักสูตรสองปริญญาควบ เรียน 5 ปี

Bachelor of science in biomedical science

Bachelor of medicine (Chinese medicine) เรียนที่ NTU 2 ปี แล้วไปเรียนที่ประเทศจีน นักศึกษาต้องพูดภาษาจีน แมนดารินได้ มีคลินิกแพทย์แผนจีนที่สร้างขึ้น เพื่อให้บริการรักษาแก่บุคคลทั่วไป และได้รับความนิยมอย่างยิ่ง

อาคารเรียน

อาคารมีพื้นที่ 30,000 ตารางเมตรประกอบด้วย lecture theater, class room teaching lab พื้นที่ห้องปฏิบัติการมี 7 ชั้น เป็นที่ตั้งของห้องปฏิบัติการจำนวน 60 ห้อง

จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

บุคลากร	SBS	SPMS
อาจารย์	61	123
นักวิจัย	194	273
บุคลากรสนับสนุน	46	58
เจ้าหน้าที่วุฒิปริญญาตรี	1,256	2,231
นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก	266	504

บุคลากร	SBS	SPMS
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	1,584	2,383
นักศึกษาหลักสูตรโทควบเอก	202	242

การวิจัย

ได้รับการสนับสนุนดังนี้

1. National Research Foundation Fellows หรือ NRF สนับสนุนทุนวิจัย postdoctoral ปีละ 10–15 คน ระยะเวลาให้ทุนคนละ 2 ปี มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในสิงคโปร์และทั่วโลก มาศึกษาวิจัยโดยใช้ทุนนี้ ส่วนมากมาจาก ยุโรป อเมริกา เกาหลี ญี่ปุ่น จีน และ เกาหลี
2. Ministry of Education ACRF ปีละ 3 ทุน สนับสนุนการวิจัยในด้าน Green Chemistry, Malaria and Influenza, Structural and computational biology, Infection diseases, Condensed matter, Optic and spectroscopy, Theoretical computer science, Coding and cryptography, Chemical synthesis
3. Earth observation of Singapore ให้ทุนวิจัยเมื่อ กุมภาพันธ์ 2009 จำนวน 150 ล้านดอลลาร์ ทำการวิจัยเกี่ยวกับ Earth quake, volcanic explosion, tsunami, climate change ของ ASEAN ทีมวิจัยนำโดย Prof. Kerry Sieh จาก California Institute of Technology ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. Singapore Council on Environmental and life Science Engineering หรือ SCESE ให้ทุนสนับสนุนในปี 2005 ร่วมกับ National University of Singapore จำนวน 120 ล้านดอลลาร์ เป็นระยะเวลา 10 ปี วิจัยเกี่ยวกับ Microbial biofilms ทีมวิจัยนำโดย Prof. Stefan จาก University of New South Wale ประเทศออสเตรเลีย

6.3.2 แนวโน้มและโอกาสในความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรแบบ 2 ปริญญา ที่ NTU (ยกมาเฉพาะที่เกี่ยวข้อง น่าสนใจ) 1. Biomedical Sciences & Chinese	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจจัดทำเป็น หลักสูตร 2 ปริญญา หรือ หลักสูตร 1 ปริญญาแต่เพิ่ม	เนื่องจากทางคณะฯ กำลังจะเปิดหลักสูตรใหม่ คือ สาขาแพทย์แผนไทย อาจจัดทำหลักสูตร

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
Medicine (เรียน 5 ปี) ได้ปริญญา B.Sc. (Hons) in Biomedical Science และ B.M. (Chinese Medicine) – หมายเหตุ: นศ.ที่จบสาขานี้ยังไม่ได้ใบรับรองการประกอบอาชีพแพทย์จีนในสิงคโปร์ 2. Chemical and Biomolecular Engineering & Economics (เรียน 5 ปี) ได้ปริญญา B.Eng และ B.A. (Hons) in Economics 3. Business & Computing (4 ปี) 4. Business & Computer Engineering (4 ปี) 5. Computer Science & Economics (5 ปี) 6. Environmental Engineering & Economic (เรียน 5 ปี) ได้ปริญญา B.eng และ B.A (Economic) ข้อสังเกต : ข้อกำหนดทั่วไปของโปรแกรม 2 ปริญญา ที่ NTU คือต้องทำคะแนนเฉลี่ย (CGPA) ของวิชาแต่ละสาขาไม่ต่ำกว่า 3.5 หากต่ำกว่าจะไม่ได้ 2 ปริญญา (drop out off the double degree program) นี่คือเหตุผลที่บางหลักสูตรจึงเขียน (Hons) ไว้หลังชื่อปริญญา	เป็น second major (เรียนควบ 2 สาขาเอก) เช่น - สาขาเคมีและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง - สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ข้อสังเกต 1. การใช้ชื่อปริญญา 2. การรับรองหลักสูตรโดย สกอ. 3. ระยะเวลาเรียน 4. เงื่อนไขการได้ 2 ปริญญา หรือ 2 สาขาเอกเช่น ระดับผล การเรียนที่ได้ในเอกแรกควรถึงเกณฑ์ที่กำหนดจึงสามารถลงเอกที่สองได้ หากไม่ถึงเกณฑ์ก็ได้ปริญญาแค่เอกเดียว ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษา ระดับคุณภาพให้เป็นที่น่าเชื่อถือจากแหล่งงานหรือการประกอบวิชาชีพ (ผู้ทำรายงานคิดว่าไม่จำเป็นต้องตั้ง เกณฑ์เกรดเฉลี่ยสูงเท่าของ NTU ก็ได้ อาจตั้งเกณฑ์ไว้ประมาณ 2.5-3 ก็พอ)	- สาขาเคมีและแพทย์แผนไทย - สาขาชีววิทยาและแพทย์แผนไทย - สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและแพทย์แผนไทย
อื่นๆ 1. NTU มี Integrated program ซึ่งได้		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ปริญญาจาก 2 สถาบันในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ใช้เวลาเรียน 4-4.5 ปี 2. NTU มี = ปริญญาตรีควบโท		

6.3.3 ภาพประกอบการศึกษาดูงาน ณ Nanyang Technological University

ภาพกิจกรรมของคณะผู้ดูงาน

จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ College of Science, Nanyang Technological University

ประเทศสิงคโปร์ ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2557



คณะผู้เยี่ยมชมมาถึงและกำลังเดินเข้า School of Biological Sciences, College of Science ตามเวลานัดหมาย



Prof. Dr. Lars Nordenskiöld ผู้ช่วยคณบดี College of Science กล่าวต้อนรับคณะเยี่ยมชม และบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการทำวิจัยและหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอน



Prof. Dr. Lars Nordenskiöld กล่าวถึงหัวข้องานวิจัยต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย



Prof. Dr. Lars Nordenskiöld แนะนำรายชื่อของนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจาก
National Research Foundation ของประเทศสิงคโปร์



ผศ.ดร. เดช บุญประจักษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกล่าวขอบคุณและ
มอบของที่ระลึกแก่ Prof. Dr. Lars Nordenskiöld ผู้ช่วยคณบดี College of Science, NTU



คณะผู้เยี่ยมชมรวมตัวบริเวณทางเชื่อมตึกเพื่อให้เจ้าหน้าที่พาเข้าเยี่ยมชม
ในส่วนห้องปฏิบัติการต่างๆ



ภายในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มีขนาดใหญ่พอเพียงเพื่อรองรับ นศ. และมีเครื่องมือพื้นฐานที่ทันสมัยและเป็นระเบียบ



นักวิทยาศาสตร์ที่ทำหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการของนักศึกษานำพาเยี่ยมชม
และอธิบายข้อซักถามอย่างเป็นกันเอง



คณะผู้เยี่ยมชมจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่หน้าตึก School of Biological Sciences ซึ่งได้งบประมาณหลายล้านดอลลาร์สิงคโปร์



คณะผู้เยี่ยมชมจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครถ่ายรูป
ร่วมกับ Prof. Dr. Lars Nordenskiöld ผู้ช่วยคณบดี College of Science, NTU

7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลกลับคืน จำนวน 24 ฉบับ มีรายละเอียดดังนี้

กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50–5.00 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50–4.49 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.49 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00–1.49 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ผลการประเมิน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ University of Malaya ในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38

โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อการให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงานจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย University of Malaya ด้วยค่าเฉลี่ย 4.62 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อสถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม ด้วยค่าเฉลี่ย 4.08 (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ University of Malaya

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม	4.08	0.67	มาก
2. สื่อและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ ใช้มีความทันสมัย	4.23	0.70	มาก
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงาน	4.62	0.56	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.38	0.56	มาก
5. ประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.12	0.75	มาก
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับ และสามารถนำไปปรับใช้ในด้านงานวิจัย	4.12	0.64	มาก
7. ภาพรวมในการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยฯ	4.38	0.56	มาก

ผลการประเมิน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ Open University Malaysia ในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.27

โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อการให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงานจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย Open University Malaysia ด้วยค่าเฉลี่ย 4.58 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อประโยชน์ที่ท่านได้รับ และสามารถนำไปปรับใช้ในด้านงานวิจัย ด้วยค่าเฉลี่ย 3.69 (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ Open University Malaysia

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม	4.50	0.64	มาก
2. สื่อและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ ใช้มีความทันสมัย	4.46	0.57	มาก
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงาน	4.58	0.49	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.42	0.57	มาก
5. ประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.12	0.85	มาก
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ในด้านงานวิจัย	3.69	1.10	มาก
7. ภาพรวมในการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยฯ	4.27	0.71	มาก

ผลการประเมิน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ Nanyang Technological University ในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.12

โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อสื่อและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัย Nanyang Technological University ใช้มีความทันสมัย ด้วยค่าเฉลี่ย 4.65 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากต่อประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ในด้านงานวิจัย ด้วยค่าเฉลี่ย 3.88 (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานที่ Nanyang Technological University

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
1. สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม	4.54	0.57	มากที่สุด
2. สื่อและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ ใช้มีความทันสมัย	4.65	0.55	มากที่สุด
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือในการศึกษา ดูงาน	4.42	0.69	มาก
4. ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.19	0.88	มาก
5. ประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ใน ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.73	มาก
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับและสามารถนำไปปรับใช้ใน ด้านงานวิจัย	3.88	1.05	มาก
7. ภาพรวมในการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยฯ	4.12	0.97	มาก

8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการ

8.1 อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

8.2 อาจารย์และบุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงในการเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ การสอนและการวิจัย

8.3 อาจารย์และบุคลากรได้เรียนรู้วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความเชื่อทางศาสนา การดำเนินชีวิตของชาวมาเลเซีย

8.4 ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

9. การบูรณาการผลที่ได้รับจากโครงการกับภารกิจอื่น ๆ

โครงการนี้ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 3 รายวิชา ดังนี้ 1) ปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 1 2) ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 และ 3) ปฏิบัติการชีวเคมี 2

10. ปัจจัยหลักที่ส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จ (Key Success Factor)

- 10.1 การวางแผนการดำเนินการที่ชัดเจน กำหนดระยะเวลาการทำกิจกรรมล่วงหน้า
- 10.2 ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในการร่วมประชุม การเตรียมความพร้อมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ตั้งแต่เริ่มโครงการ
- 10.3 มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและเป้าหมายที่ควรจะได้รับ
- 10.4 เป็นโครงการที่มีการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการที่ดำเนินการไปแล้วเมื่อ พฤษภาคม 2555

11. อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับเป็นกรอบจำกัดจำนวนอาจารย์และบุคลากรในการเข้าร่วมโครงการ

12. แนวทางในปรับปรุงโครงการ/ในการดำเนินงาน

- 12.1 กำหนดงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมและระยะเวลาที่จัดทำในต่างประเทศ
- 12.2 จัดทำแผนระยะยาวในการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป

- 13.1 จัดทำกิจกรรมทางวิชาการที่ชัดเจน เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนา งานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยในอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน
- 13.2 การลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นทางการ

ภาคผนวก

1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
2. กำหนดการ
3. คำสั่งไปราชการต่างประเทศ
4. ร่างโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2558
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น หนังสือติดต่อ บันทึกเชิญประชุมและเอกสารแนบ คำกล่าวขอบคุณ แผ่นพับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. ภาพประกอบโครงการ
 - 6.1 เอกสารที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยต่างๆ
 - 6.2 ภาพของที่ระลึกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับมหาวิทยาลัยต่างๆ
 - 6.3 สถาปัตยกรรมสำคัญในมาเลเซีย
 - 6.4 การแต่งกาย
 - 6.5 ภาษามาลายู