

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**(Quality Improvement Plan)**

**ระดับหลักสูตร**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565**

**หลักสูตร ...............................**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**คำนำ**

หลักสูตร.................................... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่........เดือน.................พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ หลักสูตร................................... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โดยนำคะแนนผลการประเมิน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 มาเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป รวมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบผลการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรได้อีกทางหนึ่ง

.........................................................

 (.........................................................)

 ประธานสาขาวิชา...............................

**สารบัญ**

**หน้า**

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ทำการประเมิน

2. รอบปีการประเมิน

3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 …………

ภาคผนวก (ถ้ามี)

**บทสรุปผู้บริหาร**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตร........................... สาขาวิชา.......................... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ...............) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

 ผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร.............................. สาขาวิชา.......................... ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินคุณภาพ จำนวน ....... องค์ประกอบ ........ ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ….. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ …… คะแนน และหลักสูตรได้นำผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาทำการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่....................................................................................

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการดำเนินงานในระดับ ........ มีคะแนนเฉลี่ย ……… และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่....................................................................................

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการดำเนินงานในระดับ ....... มีคะแนนเฉลี่ย ……… และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่.............................................................

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการดำเนินงานในระดับ ........ มีคะแนนเฉลี่ย …… และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่......................................................................................

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการดำเนินงานในระดับ..... มีคะแนนเฉลี่ย …... และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่.....................

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานในระดับ ....... มีคะแนนเฉลี่ย …… และมีจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คือ............................................ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้แก่.............................................................

**ส่วนที่ 1**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564**

**หลักสูตร.......................................**

**1. วัน เดือน ปี และสถานที่ทำการประเมิน**

วันที่..... เดือน....................... พ.ศ. 2565 โดยจัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**2. รอบปีการประเมิน**

ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 (1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

**3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **หน่วยงานที่สังกัด** |
| 1 |  | ประธานกรรมการ |  |
| 2 |  | กรรมการ |  |
| 3 |  | กรรมการและเลขานุการ |  |

**4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564**

**4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมินของคณะกรรมการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1**  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |

**4.2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน****0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1 |  | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** |
| 2 | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน****องค์ประกอบที่ 2 -6** | 2 | - | - | 2.1, 2.2 | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| 3 | 3 | - | 3.1, 3.2 | 3.3 | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| 4 | 3 | 4.2 | 4.1 | 4.3 | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| 5 | 4 | - | 5.1, 5.2, 5.3 | 5.4 | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| **รวม** | **13** | 1 | 7 | 5 | **……….** | **ระดับคุณภาพ...............** |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **……….** | **………..** | **…………** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับ****……….** | **ระดับ****………...** | **ระดับ****………..** |  |  |

**ส่วนที่ 2**

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565**

| **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ** | **สาเหตุ** | **แนวทางการพัฒนา/****ปรับปรุงหลักสูตร** | **เป้าหมาย/****ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **โครงการ/กิจกรรม****ที่เกี่ยวข้อง** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร**ผลการประเมิน (🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน)จุดที่ควรพัฒนา………………………………….ข้อเสนอแนะ………………………………........ |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**ผลการประเมิน................คะแนนระดับคุณภาพ...............จุดที่ควรพัฒนา………………………………….………………………………………………………..ข้อเสนอแนะ………………………………........………………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**ผลการประเมิน................คะแนนระดับคุณภาพ.................จุดที่ควรพัฒนา………………………………….………………………………………………………..ข้อเสนอแนะ………………………………........………………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**ผลการประเมิน................คะแนนระดับคุณภาพ................จุดที่ควรพัฒนา………………………………….………………………………………………………..ข้อเสนอแนะ………………………………........………………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนและการสอน การประเมินผู้เรียน**ผลการประเมิน................คะแนนระดับคุณภาพ................จุดที่ควรพัฒนา………………………………….………………………………………………………..ข้อเสนอแนะ………………………………........………………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**ผลการประเมิน................คะแนนระดับคุณภาพ...............จุดที่ควรพัฒนา………………………………….………………………………………………………..ข้อเสนอแนะ………………………………........………………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |

**รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565**

**หลักสูตร............................................. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

 1. .........................................……………………..…………………………………………. ประธานกรรมการหลักสูตร

 2. .........................................……………………..………………………………………… กรรมการหลักสูตร

 3. .........................................……………………..………………………………………… กรรมการหลักสูตร

 4. ………………………………………………………………..…………………………………………. กรรมการหลักสูตร

 5. ………………………………………………………………..…………………………………………. กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

 **โดยมีหน้าที่**

 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

 2. กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนด