



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
Higher Education Network : Upper Central Division

HEDNET

ANNUAL REPORT 2021

รายงานประจำปี ๒๕๖๔




คำนำ

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ สนับสนุนการดำเนินการกิจอุดมศึกษาของประเทศในด้านส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจเอกชน และชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางในการผลักดันเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาของประเทศและเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาของประเทศ

ในปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2564) เครือข่ายฯ ได้ดำเนินการในโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) ในทุกภูมิภาคของประเทศ ช่วยให้เกิดผลต่อชุมชนในหลายๆ ด้าน อาทิ การจ้างงานได้ในหลายร้อยตำบล การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ในโครงการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างฐานข้อมูลท้องถิ่นขนาดใหญ่ (Thailand Community Big Data) ที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาชุมชนในอนาคต ฯลฯ ขณะเดียวกันก็ยังมีโครงการวิจัยและพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนของประเทศ ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสนองการพัฒนานิสิตนักศึกษาสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

รายงานประจำปีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและสะท้อนภาพผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ตามนโยบายดังกล่าว โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วยความเป็นมา โครงสร้าง การบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผน/ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินงานของแม่ข่ายเครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น 10 เครือข่าย ในพื้นที่ภาคกลางตอนบน รวมทั้งรายชื่อคณะกรรมการ และรายละเอียดโครงการต่าง ๆ เพื่อใช้อ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบนสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน และผู้สนใจในการทำงานแบบเครือข่ายแห่งความร่วมมือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์)

รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลงานเครือข่ายฯ

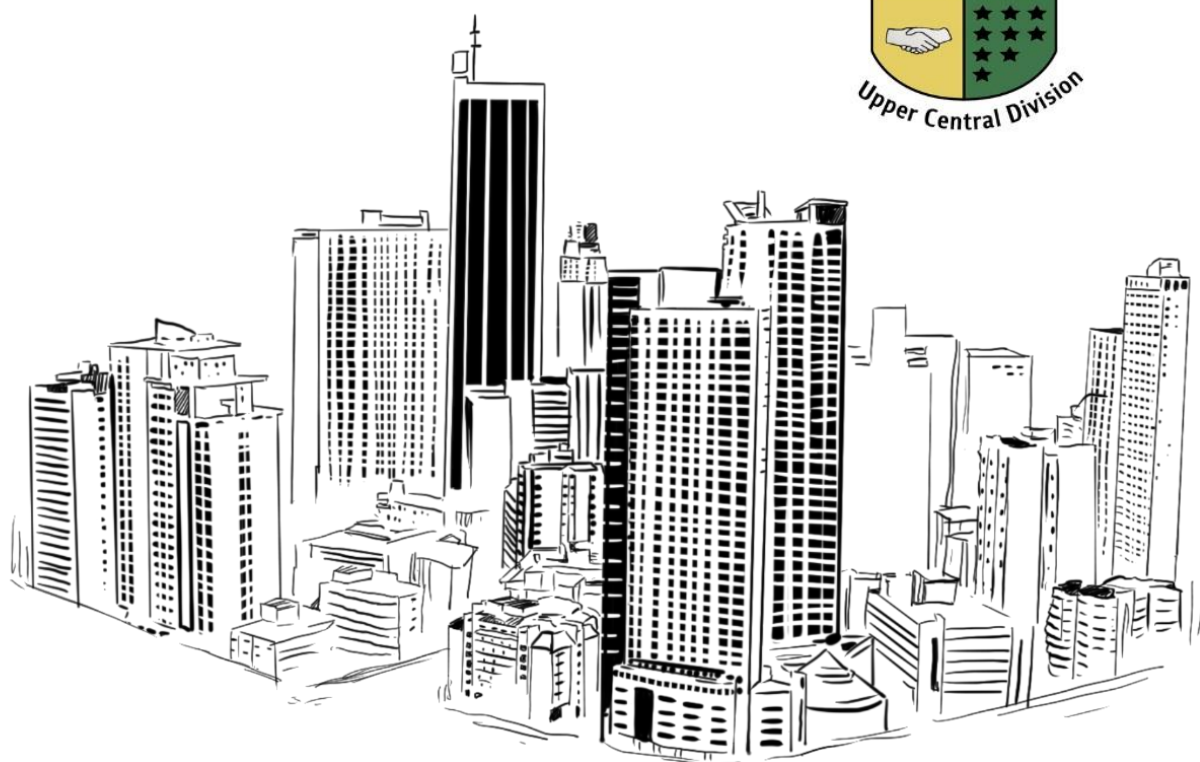
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารจากประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	ข
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	4
งบประมาณเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	5
การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันในเครือข่ายฯ	6
ผลการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	9
เครือข่ายเชิงประเด็นเครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน	19
เครือข่ายเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน	27
เครือข่ายหน่วยปมเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน	35
เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	44
เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภาคกลางตอนบน	50
เครือข่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน	53
เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน	58
เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน	65
เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ อพ.สธ.	69

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	76
ภาคผนวก ข รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น	
- เครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน	82
- เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน	85
- เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	90
- เครือข่ายอุดมศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน	98
- เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	99
- เครือข่ายการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน	101
- เครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	105

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



สารจากประธาน

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

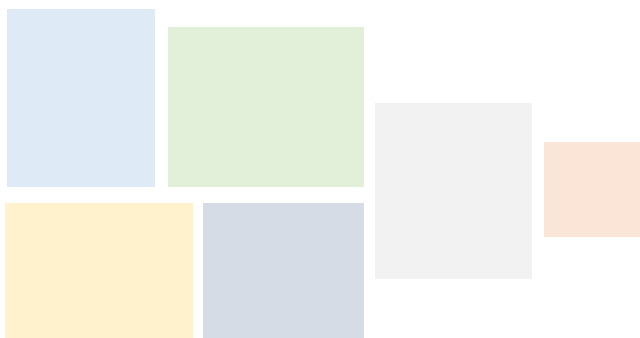


ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์
อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความท้าทายจากเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid-19 อย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการทำงานของทุกภาคส่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนการทำงานให้เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์แต่ละช่วงระยะเวลา จากผลการดำเนินงานในปี 2564 สะท้อนให้เห็นศักยภาพและประสิทธิภาพสถาบันสมาชิก แม่ข่ายเครือข่ายฯ และภาคีอื่น ๆ ของเครือข่ายภาคกลางตอนบน ที่สามารถดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย สามารถสร้างผลงานอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการอุดมศึกษาและประเทศชาติมากมาย ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

ความสำเร็จของผลงานเหล่านี้เกิดขึ้นจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์ ประธานเครือข่ายเชิงประเด็น ประธานคณะกรรมการโครงการเฉพาะกิจกรรมการ และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้ทุ่มเททั้งร่างกายและแรงใจเพื่อช่วยขับเคลื่อนให้ภารกิจต่าง ๆ ประสบความสำเร็จ จนเกิดเป็นผลงานดังปรากฏในรายงานงานประจำปีฉบับ 2564

สุดท้ายนี้ในนามของประธานแม่ข่ายเครือข่ายฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำงานด้วยดีตลอดมา ทั้งนี้ แม่ข่ายเครือข่ายฯ ยังคงมุ่งมั่นทำหน้าที่และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะให้การสนับสนุน ภารกิจเครือข่ายฯ นี้ ให้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยนำพาประเทศไทยผ่านพ้นวิกฤตและเติบโตอย่างยั่งยืน



ศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต เอื้ออาภรณ์
อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2551 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบัน คือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่าง สป.อว.และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สป.อว. โดยถือเป็นโครงสร้างหนึ่งในระบบอุดมศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินภารกิจอุดมศึกษาของประเทศในด้านส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจเอกชน และชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางในการผลักดันเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาของประเทศ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาของประเทศ

ตราเครื่องหมายราชการ



HEDNet



ตราสัญลักษณ์เครือข่ายฯ

โครงสร้างเครือข่ายฯ

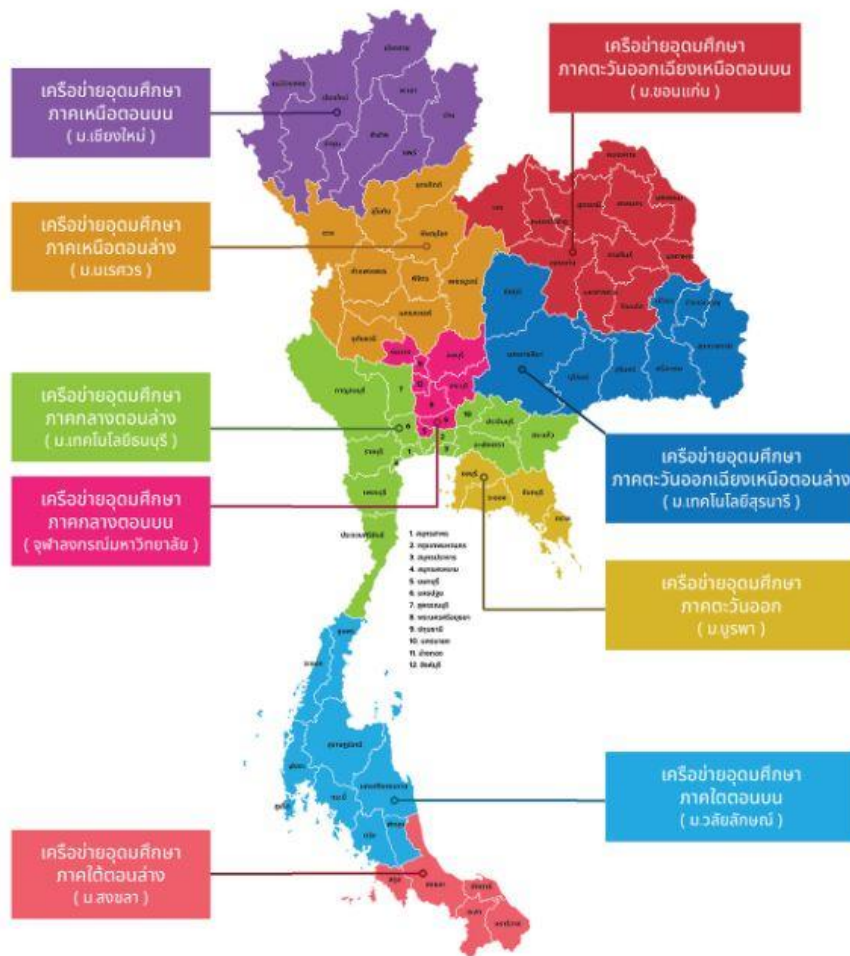
เพื่อให้การดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของ สป.อว.ทั่วประเทศเป็นไปอย่างมีเอกภาพในทิศทางเดียวกัน สป.อว. ในขณะนั้นจึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ (A, B, C) แต่แต่ละระดับมีองค์ประกอบและบทบาทภารกิจความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน แต่ต้องสามารถบูรณาการเชื่อมโยงภารกิจ มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ สป.อว.ได้สนับสนุนงบประมาณแก่เครือข่ายฯ อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ และกำหนดโครงสร้างเครือข่ายอุดมศึกษา ดังนี้

1. เครือข่ายระดับ A (ระดับส่วนกลาง – สป.อว.) คือ คณะอนุกรรมการอำนวยการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบาย ภารกิจ เป้าหมายผลผลิต และจัดสรรทรัพยากรงบประมาณ

2. เครือข่ายระดับ B (ระดับพื้นที่ภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาระดับภูมิภาค รวม 9 แห่ง มีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯประจำภูมิภาค ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสป.อว. มีภารกิจเป็นศูนย์อำนวยการประสานงานข้อมูลโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ของเครือข่ายเชิงประเด็น (ระดับ C) รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายเชิงประเด็นใหม่ตามบริบทของพื้นที่และภารกิจที่เหมาะสม

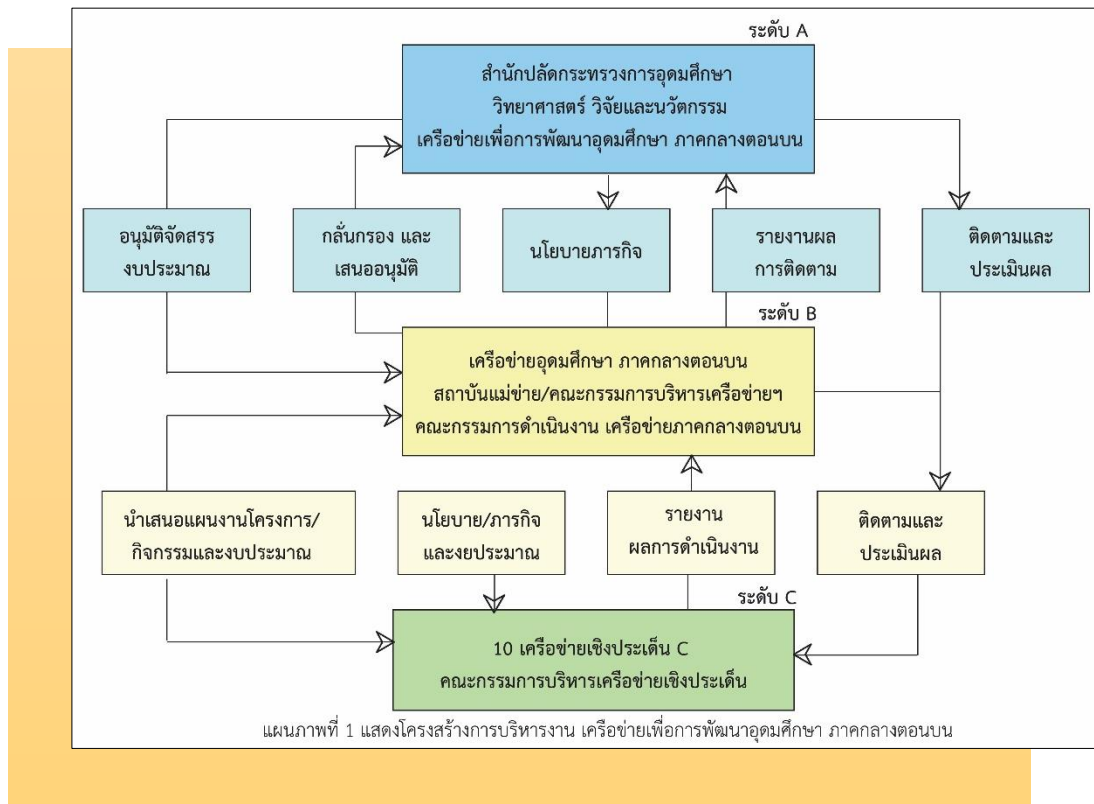
3. เครือข่ายระดับ C (ระดับเครือข่ายเชิงประเด็น หรือ Issue - based) คือ เครือข่ายระดับปฏิบัติการซึ่งคณะกรรมการบริหารเครือข่าย B ต้องแต่งตั้งคณะทำงานเชิงประเด็นต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่บริหารโครงการและดำเนินภารกิจร่วมกันตาม Strategy & Theme ในแต่ละเครือข่ายฯ และสอดคล้องตามเป้าประสงค์ของสป.อว.

ในการนี้ สป.อว. ได้กำหนดให้มีโครงสร้างการทำงานของเครือข่ายระดับภูมิภาค (ระดับB) ในรูปแบบเดียวกัน คือ มีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ประจำภูมิภาค อันประกอบด้วยอธิการบดีของทุกสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่เป็นกรรมการ และมีอธิการบดีของสถาบันแม่ข่ายเป็นประธาน ซึ่ง สป.อว. เป็นผู้กำหนดให้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ ดังนี้



สำหรับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สป.อว. รวม 46 แห่งนั้น สป.อว. ได้กำหนดให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายฯ ทำหน้าที่ประธานกรรมการบริหารเครือข่ายฯ มีคณะกรรมการประกอบด้วยอธิการบดี หรือ ผู้แทนของทุกสถาบันในเครือข่ายฯ มีภารกิจหลักในการกำหนดแนวทางและติดตามผลการพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ให้มีการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายตามเป้าหมายหลักและตามยุทธศาสตร์ที่ สป.อว. กำหนด คือ ติดตาม ประสานงานเชิญชวนให้สถาบันในเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม จัดประชุมสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ร่วมคิด ร่วมดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการ

ใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ระหว่างสถาบัน ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินการและติดตามผล เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเครือข่ายระดับ A และระดับ C รวมทั้งสนับสนุนการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็น (C) และติดตามประเมินผล รวมทั้งงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และสำนักงานเครือข่ายฯ ทำหน้าที่ประสาน ส่งเสริมติดตาม และเชื่อมโยง การดำเนินงานระหว่าง สป.อว. สมาชิกสถาบัน และเครือข่ายเชิงประเด็นในพื้นที่รวม 10 เครือข่าย คือ 1) เครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน 2) เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน 3) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน 4) เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ ภาคกลางตอนบน (อพ.สธ.) 5) เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน 6) เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน 7) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน 8) เครือข่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน 9) เครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน 10) เครือข่ายการพัฒนาศาสตร์อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

โดยมีผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายหลายแห่ง ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็นดังกล่าว มีกรรมการ/ผู้ร่วมกิจกรรมจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายเข้าร่วมตามความสนใจ นอกเหนือจากงานเครือข่ายเชิงประเด็นแล้วยังมีโครงการเฉพาะกิจตามนโยบายของรัฐและของสป.อว. ที่ขอความร่วมมือในการดำเนินการ ดังมีโครงสร้างการดำเนินงานแสดงในแผนภาพที่ 1



วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็นมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับความมุ่งหมายการจัดตั้งเครือข่ายฯของ สป.อว. คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ภาคกลางตอนบน จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบ ในการดำเนินงานของแม่ข่ายและเครือข่ายเชิงประเด็น ดังนี้

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางปัญญา และที่พึ่งพาของสังคม

พันธกิจ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายทางด้านการวิจัย การเรียน การสอน และการบริการวิชาการภายใต้การสนับสนุนของ สป.อว.

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมการเชื่อมโยงการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็นกับภาคการผลิตและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
3. ส่งเสริมให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ออกแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้สถาบันสมาชิกเข้ามีส่วนร่วมและมีบทบาทในกิจกรรมของเครือข่ายเชิงประเด็นต่าง ๆ มากขึ้น
3. ประสาน สนับสนุน และติดตามการขับเคลื่อนภารกิจหลักภารกิจเร่งด่วน และภารกิจเฉพาะกิจของเครือข่ายเชิงประเด็น
4. สนับสนุนเครือข่ายเชิงประเด็นให้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและสังคมไทย
5. เน้นการดำเนินการ/ร่วมมือในการดำเนินการวิจัย/กิจกรรมที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและภาคการผลิตในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ
6. ส่งเสริมให้เครือข่ายทำงานทั้งเชิงรุกในอนาคตของประเทศและเชิงรับในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามนโยบายของ สป.อว.

งบประมาณ

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

งบประมาณในการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่าย
เชิงประเด็น C ในงบประมาณ 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 42,783,325 บาท จำแนกตามแหล่งที่มาได้ ดังนี้

แม่ข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น	แหล่งและจำนวนงบประมาณ (บาท)			
	จาก สป.อว.	จากแหล่งทุนอื่น ๆ		รวมทั้งสิ้น
		จำนวน	แหล่งทุน	
1. แม่ข่ายฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				
- สำนักงานเครือข่ายฯ	-	1,296,000	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,296,000
- โครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน	8,742,625	-	-	8,742,625
- โครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)	14,365,200	-	-	14,365,200
- โครงการการบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจ ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน	800,000	-	-	800,000
2. เครือข่ายวิจัยฯ	6,650,000	2,188,000	งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.)	8,838,000
3. เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ	7,507,500	-	-	7,507,500
4. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ	200,000	-	-	200,000
5. เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	330,000	-	-	330,000
6. เครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติฯ	700,000	-	-	700,000
7. เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ	-	-	-	-
8. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ	-	-	-	-
9. เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณาจารย์ฯ	-	-	-	-
10. เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาฯ	-	4,000	งบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	4,000
11. เครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษาฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	39,295,325	3,488,000		42,783,325

สำหรับเครือข่ายเชิงประเด็นที่ไม่ได้มาจากนโยบายของ สป.อว. หรือ สป.อ. ได้ยุติการสนับสนุนแล้ว แต่คณะกรรมการบริหารเครือข่ายภาคกลางตอนบนเห็นว่าสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อภารกิจของการ
อุดมศึกษา สมควรจัดตั้งเป็นเครือข่ายเชิงประเด็น/ดำเนินการต่อไปนั้น ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก
สป.อว. แต่ได้จากแม่ข่ายฯ/สถาบันประธาน/สถาบันกรรมการของเครือข่ายเชิงประเด็นนั้น ๆ และจากรายได้
หักแล้วคงเหลือจากค่าลงทะเบียนการจัดกิจกรรมอบรมของเครือข่ายฯ

การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันในเครือข่ายฯ

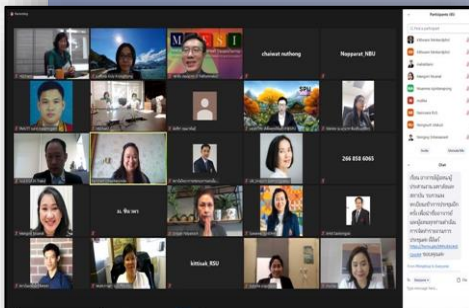
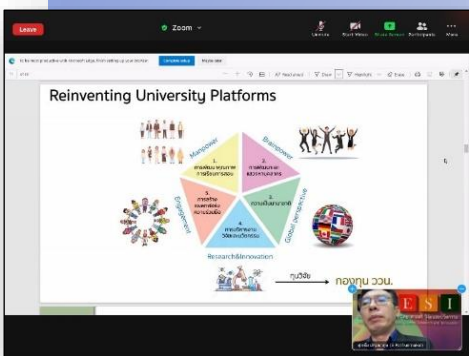
ลำดับที่	ชื่อสถาบัน	UZT	อว.ส่วนหน้า	โครงการโรงเรียน	ศ.21	วิจัยฯ	บ่มเพาะฯ	ประกันฯ	สหกิจฯ	ศึกษาทั่วไป	ปฏินรูปา	ยาเสพติดฯ	คณาจารย์ฯ	อพ.เสธ.	ยุทธศาสตร์ฯ	รวม
1	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช					/		/	/			/			N/A	4
2	ม.ธรรมศาสตร์	/				/	/	/							N/A	4
3	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	/		/	/	/		/	/		/	/	/	/	N/A	10
4	ม.รามคำแหง					/	/	/				/	/		N/A	5
5	จุฬาฯ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	N/A	14
6	สจล.	/			/	/		/	/		/	/	/		N/A	8
7	ส.บัณฑิตพัฒนบริหารฯ	/				/	/	/							N/A	4
8	ส.เทคโนโลยีปทุมวัน	/		/	/	/		/	/		/				N/A	7
9	มจพ.		/	/	/	/	/	/	/			/	/		N/A	9
10	ม.นวมินทรราชธิราช					/		/							N/A	2
11	ม.สวนดุสิต			/	/	/	/	/	/		/	/		/	N/A	9
12	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	N/A	11
13	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	/	/			/	/	/	/		/	/	/		N/A	9
14	มรภ.จันทระเกษม	/	/	/	/		/	/	/		/	/			N/A	9
15	มรภ.พระนคร	/		/		/		/	/			/		/	N/A	7
16	มรภ.สวนสุนันทา	/		/		/	/	/	/		/	/	/	/	N/A	10
17	มรภ.เทพสตรี	/	/	/		/		/	/			/	/		N/A	8
18	มทร.ธัญบุรี	/		/	/	/	/	/	/		/	/		/	N/A	10
19	มทร.สุวรรณภูมิ	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	N/A	11
20	ม.รังสิต			/		/		/	/		/	/	/		N/A	7
21	ม.กรุงเทพ					/		/	/			/			N/A	4
22	ม.ชินวัตร							/							N/A	1
23	ม.ปทุมธานี					/		/			/	/			N/A	4
24	ม.รัตนบัณฑิต				/			/	/			/			N/A	4
25	ม.อีสเทิร์นเอเชีย			/				/	/		/				N/A	4
26	ม.เกษมบัณฑิต			/	/	/		/	/			/			N/A	6
27	ม.เกริก			/		/		/			/	/	/		N/A	6
28	ม.ราชพฤกษ์			/	/			/	/			/			N/A	5

29	ม.เซ็นต์จอร์ห์น			/			/			/				N/A	3
30	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์			/	/	/	/	/		/				N/A	6
31	ม.ศรีปทุม			/	/	/	/	/		/	/			N/A	8
32	ม.หอการค้าไทย					/	/	/		/				N/A	4
33	ม.อัสสัมชัญ			/		/	/	/		/	/			N/A	7
34	ม.เทคโนโลยีมหานคร					/	/	/		/				N/A	4
35	ม.นานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก			/		/	/	/		/	/			N/A	6
36	ม.นอร์ทกรุงเทพ			/	/	/	/	/		/	/			N/A	7
37	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	/		/		/	/	/		/	/			N/A	7
38	วิทยาลัยดุสิตธานี			/		/	/	/		/	/			N/A	6
39	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์			/		/	/	/		/	/	/		N/A	7
40	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก			/	/	/	/	/		/		/		N/A	8
41	วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ					/	/							N/A	2
42	สถาบันรัชต์ภาคย์					/	/	/		/				N/A	4
43	สถาบันบัณฑิตจุฬารักษ์					/	/					/		N/A	3
44	สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา			/		/	/	/		/				N/A	5
45	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น					/	/	/		/	/	/		N/A	6
46	สถาบันการจัดการปัญญา			/	/	/	/	/		/	/			N/A	7
รวมจำนวนสถาบันที่เข้าร่วม		15	7	29	17	40	15	46	36	1	23	37	19	8	N/A

ผลการดำเนินงานแม่ข่ายเครือข่ายฯ

ในปีงบประมาณ 2564 เครือข่ายฯ ได้มีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานเครือข่ายฯ และประสานการดำเนินงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม) เครือข่ายเชิงประเด็น และสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในโครงการตามนโยบายของ สป.อว. และตามภารกิจหลักของแม่ข่ายฯ ในการเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงนโยบายของ สป.อว. สู่การปฏิบัติในระดับสถาบัน ดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ



ในปีงบประมาณ 2564 เครือข่ายฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายประจำปี เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2564 ผ่านออนไลน์ Zoom มีกรรมการที่เป็นผู้แทนสถาบันเข้าร่วมประชุมจำนวน 33 สถาบัน ประธาน/ผู้แทนเครือข่ายเชิงประเด็น 7 เครือข่าย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 14 ท่าน ในการประชุมได้มีการนำเสนอผลสรุปการดำเนินงานของเครือข่ายในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีเป็นปีแรก

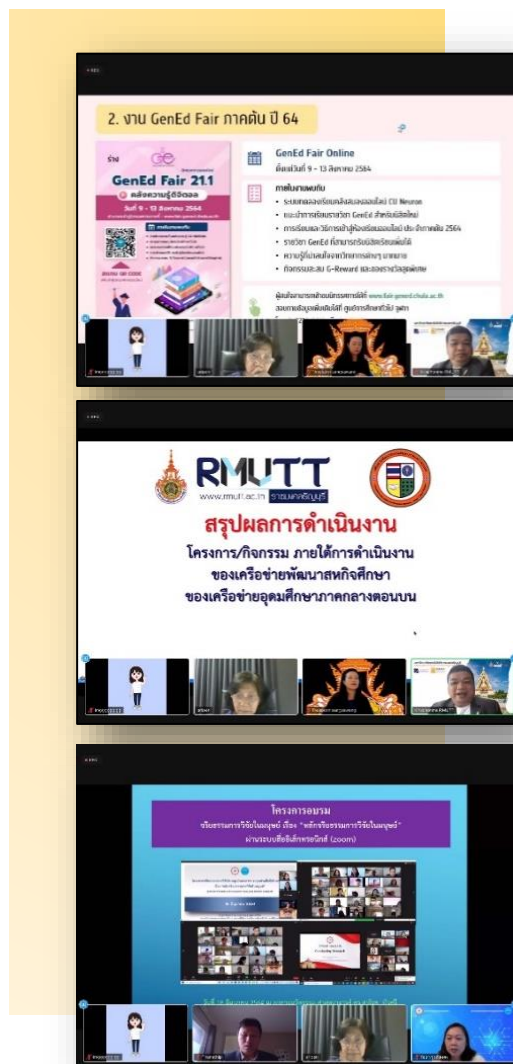
ในโอกาสนี้แม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มาบรรยายเรื่อง “บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาประเทศในสถานการณ์ปัจจุบัน” ความเป็นมา ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูงภายใต้ภาวะทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน มหาวิทยาลัยถือเป็นองค์กรที่มีทั้งความรู้และนวัตกรรมระดับสูง จำเป็นต้องเข้ามา มีบทบาทในการช่วยพัฒนาประเทศ ในมิติต่าง ๆ ตามความเชี่ยวชาญของตน กระทรวง อว. จึงได้จัดทำโครงการ

reinventing university โดยแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น 5 กลุ่มตามความเชี่ยวชาญ มุ่งเป้าสู่การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ขณะเดียวกันในระดับฐานล่าง ก็ได้จัดทำโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ใช้องค์ความรู้ขับเคลื่อนชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ อว. เชื่อว่าการทำงานนี้จะสำเร็จได้ต้องเป็นความร่วมมือในลักษณะ เครือข่ายฯ โดยหวังว่าเครือข่ายอุดมศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของอว. สู่การพัฒนาประเทศได้

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ

เครือข่ายฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ อันประกอบด้วยประธานเครือข่ายเชิงประเด็น 10 เครือข่ายเป็นกรรมการและรองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานเครือข่ายฯ เป็นประธาน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นกลไกในการติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายและประสานความร่วมมือกันในการทำงานให้เป็นเอกภาพในการผลักดันนโยบายของประเทศสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ทุก 4 เดือน เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของแม่ข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของเครือข่าย เตรียมวาระและนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ปรัชญาหรือในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างเครือข่ายเชิงประเด็น ที่ผ่านมาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom

จากการติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็นและโครงการเฉพาะกิจตามนโยบายกระทรวง อว. พบว่า ด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อโควิด-19 มีหลายกิจกรรม/โครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องลงปฏิบัติในพื้นที่และเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก จำเป็นต้องปรับกระบวนการ/เป้าหมายกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จึงทำให้การดำเนินการโครงการต้องล่าช้าออกไป อย่างไรก็ตาม สป.อว.มีความเข้าใจถึงปัญหา อุปสรรค ดังกล่าว และอนุมัติให้มีการขยายเวลาการดำเนินโครงการออกไปอีกระยะหนึ่ง



การบริหารจัดการภายในสำนักงาน

▶ ด้านพัฒนาบุคลากร และระบบการทำงานในสำนักงาน

ในปี 2564 เครือข่ายฯ ได้จ้างบุคลากรใหม่เพิ่ม 2 ตำแหน่ง เพื่อประสานงานในเครือข่ายฯ ประชาสัมพันธ์ 1 ตำแหน่ง และผู้ประสานงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย/โครงการอ.ส่วนหน้า 1 ตำแหน่ง ทำให้เครือข่ายฯ มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 8 คน เป็นเจ้าหน้าที่ประจำ 5 คน เจ้าหน้าที่ของศูนย์ของสถาบันทดสอบแห่งชาติ ๓ จุฬาฯ 1 คน อาจารย์ช่วยราชการ และผู้อำนวยการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เครือข่ายฯ ได้จัดให้มีการจัดประชุมบุคลากร ภายในสำนักงานทั้งในระบบปกติและระบบออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom เป็นประจำทุกสัปดาห์ และจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิค และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค New normal ทุก 2 เดือน พร้อมปรับปรุงระบบ/ฐานข้อมูลให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน จัดทำเอกสารขั้นตอนการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนของการเงินและงบประมาณ การดูแลวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานและข้อมูลต่าง ๆ ของเครือข่ายฯ เครือข่ายฯ เชียงประเดิม และโครงการตามนโยบายรัฐ

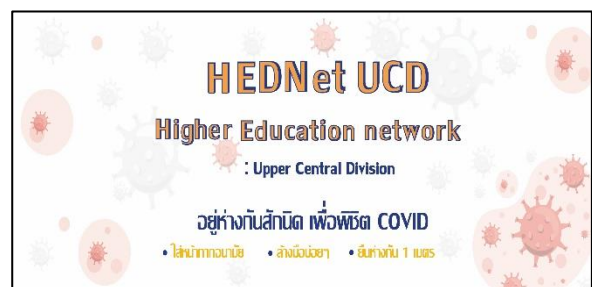


▶ ด้านกายภาพ

แม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้ปรับปรุงพื้นที่เพื่อใช้เป็นที่ตั้งใหม่ของสำนักงานเครือข่ายฯ จัดซื้อ/ติดตั้งครุภัณฑ์ และย้ายสำนักงาน จากเดิมห้อง 601 ชั้น 6 อาคารวิทยพัฒนา ไปยังห้อง 306 ชั้น 3 อาคารวิทยพัฒนาเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 ขณะนี้บุคลากรทั้งหมดสามารถปฏิบัติงานในสำนักงานใหม่ได้เต็มรูปแบบแล้ว และมีความยินดีที่ได้ทำงานในสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นกว่าเดิมมาก อันน่าจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานที่เพิ่มขึ้น

▶ ด้านงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

แม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้จัดทำรายงานประจำปี 2563 และนำเผยแพร่ทาง Website/Facebook Page : เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ที่ได้มีการจัดทำขึ้นใหม่ ให้ทันสมัย และง่ายต่อการเข้าถึง เพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแม่ข่ายเครือข่ายฯ และเครือข่ายฯ เชียงประเดิม โดยขณะนี้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมปรับปรุงระบบการลงข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ให้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ ทุกสัปดาห์



ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2564

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1. ด้านการบริหารจัดการ



งบประมาณ

1. งบประมาณสนับสนุนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,300,000 บาท
 2. งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 39,295,325 บาท
- สนับสนุนงานเครือข่ายเชิงประเด็น จำนวน 17,545,500 บาท ได้แก่ เครือข่ายวิจัยฯ เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ เครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ เครือข่าย อพ.สร.
 - โครงการเฉพาะกิจตามนโยบายรัฐ จำนวน 24 ล้านบาท

การพัฒนาบุคลากรและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



สำนักงานใหม่ ตั้งอยู่ที่ห้อง 301 ชั้น 3 อาคารวิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จัดอบรมสัมมนาบุคลากรภายในเครือข่าย



เครือข่ายฯ ได้จัดทำ Facebook/Website ให้มีความทันสมัย และง่ายต่อการเข้าถึงเพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร รายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแม่ข่าย และเครือข่ายเชิงประเด็น

มีสถิติการเข้าถึงข้อมูลในระยะเวลาต่อเดือน



จำนวนผู้เข้าถึงโพสต์ในระยะเวลา 1 เดือน 9,695 คน



จำนวนผู้ติดตาม Facebook page 230 คน

การจัดประชุม

1. จัดประชุมประจำปีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ปีละ 1 ครั้ง โดยมีจำนวนสมาชิก 46 สถาบันอุดมศึกษา และ 1 สถาบัน จากสถาบันศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย ขอเข้าร่วมเป็นสมาชิกใหม่สุดของเครือข่ายฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ปีละ 3 ครั้ง

2. เป็นตัวกลางประสานงานระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายเชิงประเด็น

- เครือข่ายฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ และร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดย สป.อว. เพื่อรับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ
- ในฐานะแม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายเชิงประเด็น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯ เป็นระยะๆ ตามที่แจ้งมา



3. การดำเนินงานตามโครงการเฉพาะกิจตามนโยบายรัฐ

1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล(มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ)
2. โครงการการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน
3. โครงการการบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

ด้านการประสานความร่วมมือกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ในปี 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มีนโยบายชัดเจนในการให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ดังนั้น นอกเหนือจากการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาทางวิชาการและยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายเชิงประเด็น (C) ต่าง ๆ ดังที่เป็นมาอย่างต่อเนื่องแล้ว ในปีนี้ สปอว. ยังได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมเชิงฐานราก โดยอนุมัติงบประมาณให้เครือข่ายฯ ดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เล็งอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 6 ซึ่งแม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้รับสนองนโยบายดังกล่าว และได้เข้าร่วมประชุมกับสปอว. และเครือข่ายภูมิภาคอีก 8 แห่ง จัดทำแผน และดำเนินการ พร้อมนำเสนอผลความก้าวหน้าเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

สำหรับโครงการที่สปอว. ได้ริเริ่มใหม่คือโครงการภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 โดยให้มหาวิทยาลัยของรัฐนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีเข้าไปพัฒนา/แก้ปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและตามความต้องการของชุมชน โดยให้มีการจ้างบัณฑิตไว้ทำงานและบุคลากรในท้องถิ่นเป็นผู้ช่วย เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานตำบลและดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตำบลรวมทั้งกิจกรรมการช่วยเหลือชุมชนอันเกี่ยวเนื่องกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 โดยได้มอบหมายให้แม่ข่ายเครือข่ายฯ ทำหน้าที่ในการประสาน ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของเครือข่ายภาคกลางตอนบน ในการนี้เครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับนโยบายจากรัฐมนตรีกระทรวง อว. และร่วมประชุมกับสปอว. เป็นระยะ ๆ เพื่อประสานในรายละเอียดและนำสู่การปฏิบัติ รวมทั้งสะท้อนปัญหาข้อคิดเห็นจากสถาบันที่เข้าร่วมโครงการไปยังผู้บริหารของสปอว. อย่างต่อเนื่องตลอดปีที่ดำเนินโครงการ



การจัดประชุมร่วมกับสถาบันที่ดำเนินโครงการภายใต้แม่ข่ายฯ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานประเมินโครงการและการถอดบทเรียน

นอกจากนี้เครือข่ายฯ ยังได้มีการประสาน ติดตาม และเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันที่เป็นอว. ส่วนหน้าประจำจังหวัด 8 จังหวัดในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน ซึ่งสปอว. มีแนวคิดที่จะให้เป็นกลไกถาวรในการเชื่อมต่อกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการนำข้อมูลพื้นฐาน/ปัญหาจากตำบลในจังหวัด และจากองค์ความรู้และนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาและกระทรวง อว. ที่มี ไปสู่การพัฒนาจังหวัดต่อไป

ด้านการประสาน ส่งเสริม และติดตามผลการดำเนินงาน

เครือข่ายเชิงประเด็นและสถาบันในโครงการเฉพาะกิจตามนโยบายรัฐ

ด้วยภารกิจการเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็นสู่เป้าหมายที่สป.อว. กำหนด ในปี 2564 แม่ข่ายเครือข่ายฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประสานส่งเสริมและติดตามงานของเครือข่ายเชิงประเด็น เครือข่ายได้มีการบริหารจัดการจัดงานต่าง ๆ อาทิ รับ-โอนงบประมาณ จากสป.อว.ไปยังสถาบันประธานเครือข่ายเชิงประเด็น/สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กลั่นกรองและนำเสนอให้ความเห็นต่อประธานเครือข่ายฯ ในการอนุมัติเห็นชอบโครงการของเครือข่ายเชิงประเด็นก่อนส่งไปยังกระทรวง อว. เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้แก่เครือข่ายสหกิจศึกษาฯ เครือข่ายวิจัยฯ เครือข่ายบ่มเพาะวิสาหกิจฯ เครือข่ายอพ.สธ. และโครงการเฉพาะกิจตามบริบทของสป.อว. รวมทั้ง จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็นวาระ 2 ปี ซึ่งมีเครือข่ายทั้งหมดวาระในปี 2563 รวม 4 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายวิจัยฯ เครือข่ายบ่มเพาะวิสาหกิจฯ เครือข่ายสหกิจศึกษาฯ และเครือข่ายประกันคุณภาพฯ

ส่งผู้แทนแม่ข่ายเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น (ระดับ C) เครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุม เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น ให้ข้อมูลการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ตอบคำถามเชิงนโยบาย แนวคิดและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการตามความจำเป็น และจัดทำรายงานเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทราบต่อไป ที่ผ่านมามีเครือข่ายเชิงประเด็นที่ผู้แทนแม่ข่ายได้รับเชิญและได้เข้าประชุมอย่างต่อเนื่อง คือ เครือข่ายสหกิจศึกษาฯ เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ และเครือข่ายประกันคุณภาพฯ

เข้าร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมกิจกรรมโครงการ ณ สถานประกอบการเพื่อติดตามประเมินกระบวนการและผลผลิตโครงการฯ ครั้งที่ 2 ของเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ



เข้าร่วมกิจกรรมอว.ส่วนหน้าประจำจังหวัดในเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน คือ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง และประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนงานด้านอุดมศึกษา ในศักราชที่ 2 เมษายน พ.ศ.2564 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นอว.ส่วนหน้าประจำจังหวัดอยุธยา



โครงการเฉพาะกิจตามนโยบายรัฐ ดำเนินการโดย แม่ข่ายเครือข่ายฯ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล(มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ)

โครงการนี้ดำเนินการโดยสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้ใช้องค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาพื้นที่ พัฒนาประเทศ ในขณะที่เดียวกันก็สามารถที่จะนำโจทย์หรือปัญหาของประเทศ มาสู่การพัฒนาศักยภาพกำลังคน พัฒนาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ยกกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัยเป็น System Integrator การจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) ให้เกิดการพัฒนามตามปัญหา และความต้องการของชุมชน ในกรณีนี้ แม่ข่ายฯ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้กำกับ ติดตามและประเมินการทำงานของสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้เครือข่ายฯ จำนวนทั้งสิ้น 16 สถาบัน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และกลุ่มสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วชช.20 แห่ง) ซึ่งดำเนินการครอบคลุม 44 จังหวัดจำนวน 483 ตำบล ผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับเครือข่ายฯ ตามตัวชี้วัด มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ประมวลภาพรวมศักยภาพตำบลเป้าหมาย 16 ประการ (รายละเอียดในภาคผนวก) จำนวน 483 ตำบล มีการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1.1 ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืนเพิ่มขึ้นจาก 48 ตำบลเป็น 286 ตำบล
- 1.2 ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียงลดลงจาก 180 เหลือ 157 ตำบล
- 1.3 ตำบลฟื้นความยากจนลดจาก 166 ตำบลเหลือ 50 ตำบล
- 1.4 ตำบลที่ไม่ยังฟื้นความยากจนลดจาก 89 ตำบล เหลือเพียง 8 ตำบล

ตัวชี้วัดที่ 2 การสังเคราะห์ความรู้ที่เกิดขึ้นในเครือข่ายภาคกลางตอนบนที่สามารถนำมาใช้เป็นต้นแบบการบริหารจัดการในการพัฒนาระดับภูมิภาค มีดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนการสอนจำนวน 30 หลักสูตร อาทิ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปรับปรุงมาจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 267 หลักสูตร อาทิ การอบรมทักษะการใช้ชุดเครื่องมือเสริมการเรียนรู้ด้านเซลล์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทักษะการติดตั้งมุ้งลวด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หลักสูตรการทำกระเป่า 11 ช่อง “ผ้าดันมือ” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การพัฒนาธุรกิจ/การยกระดับตลาดสินค้าชุมชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การอบรมพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จากไก่อสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.3 หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 13 หลักสูตร อาทิ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยวชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.4 หลักสูตรลักษณะอื่น ๆ อาทิ หลักสูตรการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและยกระดับมาตรฐานสินค้าการเกษตรในชุมชน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา วิชาวัสดุศาสตร์และงานทางสิ่งแวดล้อม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หลักสูตรการวางแผนการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตัวชี้วัดที่ 3 สังเคราะห์นวัตกรรมของพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ฐานข้อมูลที่ชุมชนสามารถเข้าถึง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวนรวม 323 เรื่อง

3.1 องค์ความรู้ จำนวน 143 เรื่อง อาทิ การปลูกมันม่วงญี่ปุ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การพัฒนาแปรรูปวัตถุดิบชุมชนเพื่อลดต้นทุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การตรวจสอบพรรณไม้ให้ถูกต้องจากการนำไปใช้จากการขาดข้อมูลหรือข้อมูลไม่ถูกต้อง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.2 เทคโนโลยี จำนวน 56 เรื่อง อาทิ การเลี้ยงไส้เดือนในเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การพัฒนาทักษะในการสร้างเครื่องมือการทำตลาดออนไลน์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



3.3 นวัตกรรม จำนวน 26 เรื่อง อาทิ นำเสนอแพลตฟอร์มเพื่อการจำหน่ายสินค้าในระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้เพิ่มทักษะวิชาชีพ การถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โครงการพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่เพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการคิดเชิงนวัตกรรมสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

3.4 กระบวนการ/วิธีการ จำนวน 66 เรื่อง อาทิ การสร้างสื่อออนไลน์ สร้าง Story เรื่องเล่าของชุมชน สร้าง QR Code ข้อมูลโปรแกรมท่องเที่ยวชุมชน ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน มหาวิทยาลัย

ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลิตภัณฑ์“น้ำพริกเกลือกุ้ง”ภายใต้ตราสัญลักษณ์ “ใหญ่ลงเล” สถาบันวิทยาลัยชุมชน

3.5 องค์ความรู้อื่น ๆ อาทิ ต้นแบบตู้อบลมร้อน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจักสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี การบรรจุหีบห่อและยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 4 ส่งเคราะห์ข้อมูลการสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบต่อนโยบายแห่งรัฐ

สถาบันได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลในชุมชนในพื้นที่พักอาศัย ตลาด ศาสนสถาน และโรงเรียน พร้อมทั้งช่วยชุมชนในด้านการเฝ้าระวังและป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 อาทิ การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโควิดให้ชุมชน สอนทำสเปรย์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค จัดกิจกรรม ทำความสะอาดพื้นที่ สร้างความปลอดภัยในชุมชน



นอกจากผลดำเนินการตามตัวชี้วัดแล้ว แม้อายุยังได้ประมวผลผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายตามงบประมาณ พบว่าความสำเร็จโดยรวมของสถาบันมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64 ในขณะที่การใช้จ่ายงบประมาณมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78 มีการจ้างงานทั้งหมด 9,239 คน นอกจากนี้ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้จำนวน 315 แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ 169 แห่ง

ในการดำเนินโครงการนี้ พบว่าปัญหาและอุปสรรคเกิดจากมุมมองความเข้าใจต่อการขับเคลื่อนที่ยังไม่สอดคล้องกันจากทีมงานในทุกระดับ ปัญหาการประสานงานกัน การขาดความเป็นทางการเชิงเอกสาร และการส่งเอกสารมีความล่าช้า การมีกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากแผนงานเดิม นอกจากนี้งบประมาณเบิกจ่ายที่มีความล่าช้าไม่สามารถจ่ายโดยตรงให้มหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางแก้ไขอาจเพิ่มบทบาทการรับรู้และความเข้าใจต่อโครงการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารที่ชัดเจน การกำหนดขอบเขตงานให้ชัดเจน ฯลฯ



การดำเนินงานภาพรวม ระดับเครือข่าย RSI

เครือข่าย ภาคกลางตอนบน

ประกอบด้วย 16 มหาวิทยาลัย ครอบคลุม 44 จังหวัด 483 ตำบล



ตัวชี้วัด 1 ประมวลตัวชี้วัดระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสถานะที่แสดงความครอบคลุม ประชากรเป้าหมายและสอดคล้องกับ 16 ประการ

ศักยภาพตำบล (ระดับเครือข่าย)

ก่อนเริ่มโครงการ

ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน 48 ตำบล
ตำบลมุ่งสู่พอเพียง 180 ตำบล
ตำบลพัฒนาความยากลำบาก 166 ตำบล
ตำบลที่ยังไม่พัฒนาความยากลำบาก 89 ตำบล

สิ้นสุดโครงการ

ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน 268 ตำบล
ตำบลมุ่งสู่พอเพียง 157 ตำบล
ตำบลพัฒนาความยากลำบาก 50 ตำบล
ตำบลที่ยังไม่พัฒนาความยากลำบาก 8 ตำบล

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2565

กลุ่มประชากรเป้าหมาย ที่ดำเนินการ



เกษตรกร 194 กลุ่ม

กลุ่มประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในพื้นที่เป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพตามกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในพื้นที่



SME วิสาหกิจชุมชน 212 กลุ่ม

กลุ่มประชากรที่รวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดย่อมในพื้นที่เป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพตามกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในพื้นที่



กลุ่มเปราะบาง 165 กลุ่ม

กลุ่มประชากรที่เป็นเด็กและผู้สูงอายุที่อายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพตามกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในพื้นที่



อื่นๆ 228 กลุ่ม

กลุ่มที่เป็นผู้มีรู้ความสามารถในพื้นที่หรือหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมาย อาทิ กลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการในพื้นที่



ตัวชี้วัด 2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากปฏิบัติการในพื้นที่กับความสอดคล้องของกลุ่มสาขาวิชาเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

- หลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน 30 หลักสูตร
- หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 267 หลักสูตร
- หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 13 หลักสูตร



ตัวชี้วัด 3 สังเคราะห์นวัตกรรมของพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

INNOVATION

ฐานข้อมูลที่ชุมชนสามารถเข้าถึง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลจากมหาวิทยาลัยภายใต้เครือข่ายภาคกลางตอนบน

- องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 271 เรื่อง
- กระบวนการ/วิธี 66 เรื่อง

องค์ความรู้โดยส่วนใหญ่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่สามารถนำข้อมูลหรือกระบวนการไปปรับใช้กับบริบทของชุมชนได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนารายได้ อาชีพ การใช้ชีวิตให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน



ตัวชี้วัด 4 สังเคราะห์ข้อมูลการสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบนโยบายแห่งรัฐ

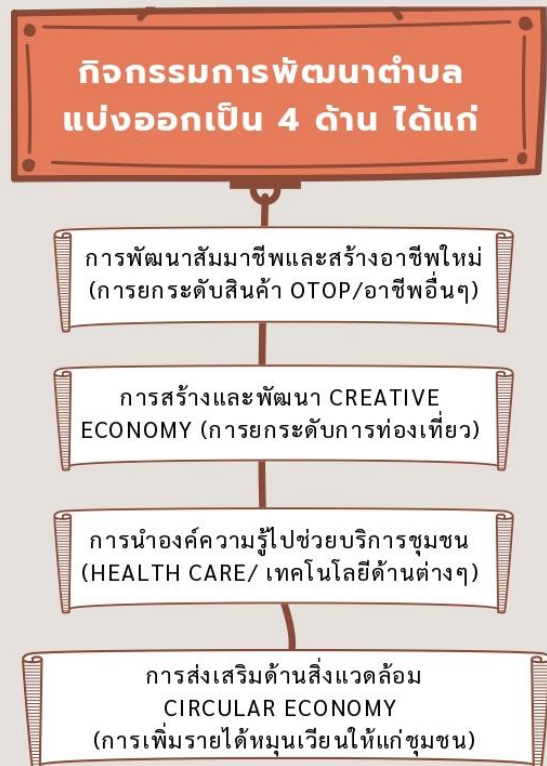
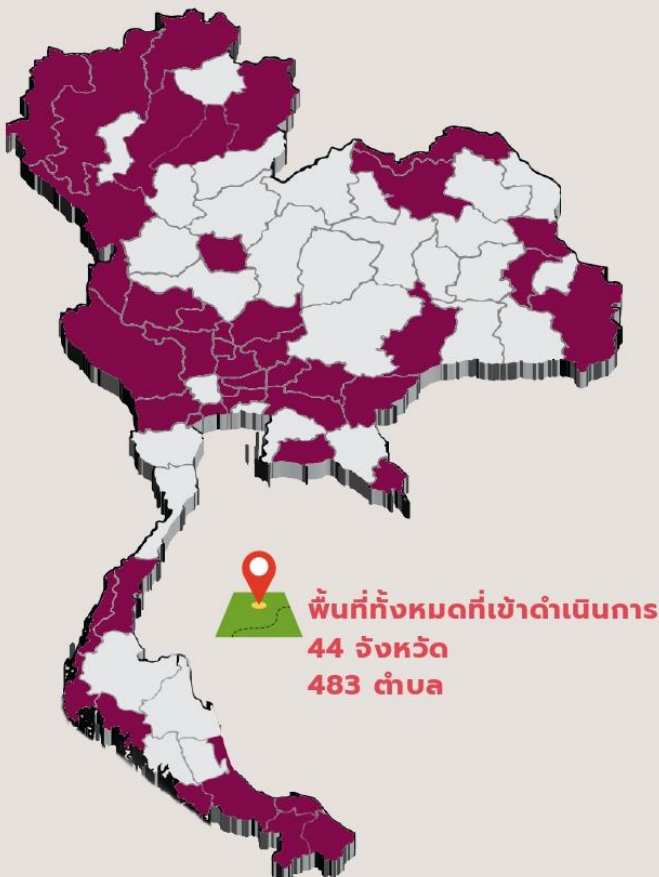
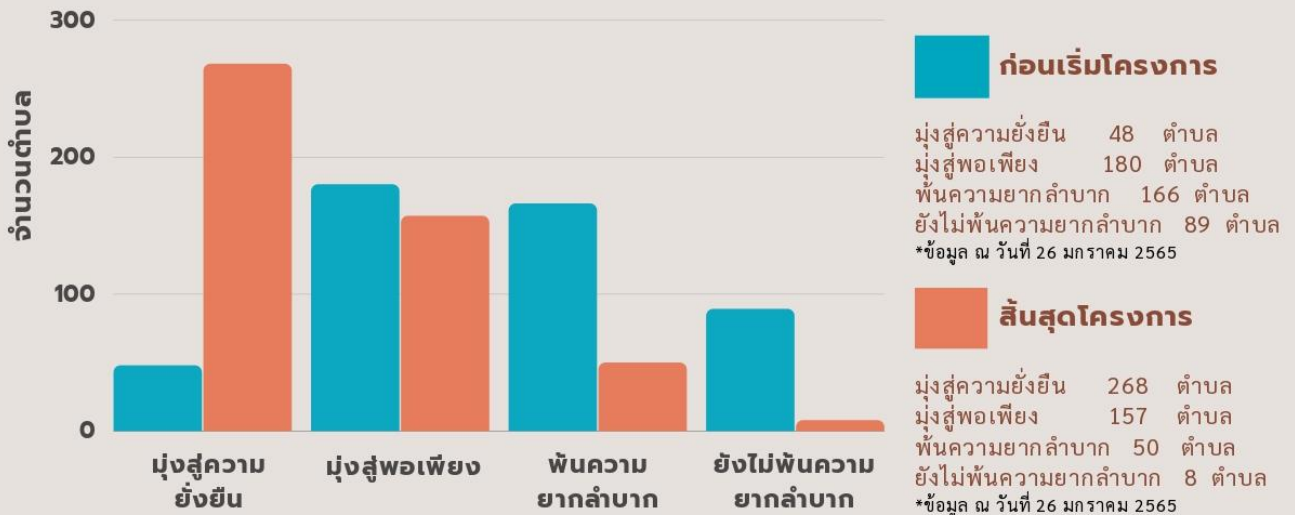
ข้อเสนอแนะ: ใช้สถาบันอุดมศึกษาและกลไกของ อว. ส่วนหน้า ในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคโควิด-19 หรือโรคอุบัติใหม่ในอนาคต ที่สามารถเข้าสู่กลุ่มประชากรเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการด้านสาธารณสุขของภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล
หน่วยงาน เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ภาคกลางตอนบน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เบอร์ติดต่อ 02-218-3910 หรือ 02-218-3913

ประมวลตัวชี้วัดระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัย
ให้อยู่ในสถานะที่แสดงความครอบคลุมประชากร
เป้าหมายและสอดคล้องกับ 16 ประการ



ภาพรวมการประเมินศักยภาพตำบล (ระดับเครือข่าย) เครือข่าย ภาคกลางตอนบน



โครงการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงโรงเรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และความเชี่ยวชาญ มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน ได้เข้าร่วมโครงการมาตั้งแต่เริ่มต้นในปีงบประมาณ 2559 จนถึงปัจจุบัน รวม 6 ปี สำหรับในปีงบประมาณ 2564 มีสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ เข้าร่วมโครงการ 29 สถาบัน เป็นสถาบันของรัฐ 14 แห่ง และของเอกชน 15 แห่ง มีโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ 230 โรงเรียน กระจายอยู่ใน 13 จังหวัด คือ ปทุมธานี นนทบุรี กรุงเทพฯ กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สระบุรี สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง มีครูได้รับการพัฒนา 2,648 คน และนักเรียน 28,803 คน จำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด 84 โครงการ 120 กิจกรรม แบ่งออกได้เป็น กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 23 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง ครอบครัวยุโรป และชุมชน 43 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 24 กิจกรรม และกิจกรรมอื่น ๆ อีก 30 กิจกรรม

ในปีงบประมาณ 2564 เครือข่ายฯ ได้แบ่งกิจกรรมหลักของโครงการฯ ออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรก การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ตั้งอยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันที่เลี้ยงในฐานะเป็นที่เลี้ยงโรงเรียน ส่วนที่ 2 อยู่ในความรับผิดชอบของแม่ข่ายฯ คือ การกลั่นกรองโครงการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และจัดทำผลการดำเนินงานตามข้อตกลงที่ทำไว้กับส.อ.ว. โดยมีคณะกรรมการที่แม่ข่ายฯ แต่งตั้งขึ้น 2 ชุด คือ คณะกรรมการบริหารโครงการฯ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานส่งส.อ.ว.

กิจกรรมสำคัญที่ได้ดำเนินการคือการจัดประชุมผู้แทนสถาบันและผู้รับผิดชอบโครงการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ ๆ ในหลายรูปแบบทั้งการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำส่งเอกสารหลักฐานแห่งความสำเร็จตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการจัดให้มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานรายโรงเรียนทางออนไลน์ (จำนวนร้อยละ 25 ของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด) และเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดโครงการ เพื่อรับงบประมาณระยะที่ 2 เครือข่ายฯ ได้จัดประชุมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการในภาพรวมและรายโครงการต่อคณะผู้ตรวจเยี่ยมจากส.อ.ว.ทางออนไลน์ ตามกำหนดเวลาและได้รับโอนงบประมาณงวดที่ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผลจากการดำเนินโครงการฯ ในเบื้องต้นสรุปได้ว่าที่เลี้ยงสถาบันได้มีความพยายามและความตั้งใจสูงที่จะช่วยโรงเรียนและได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนเป็นอย่างดี แต่ด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ในประเทศเป็นวงกว้างทำให้สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเข้าไปดำเนิน

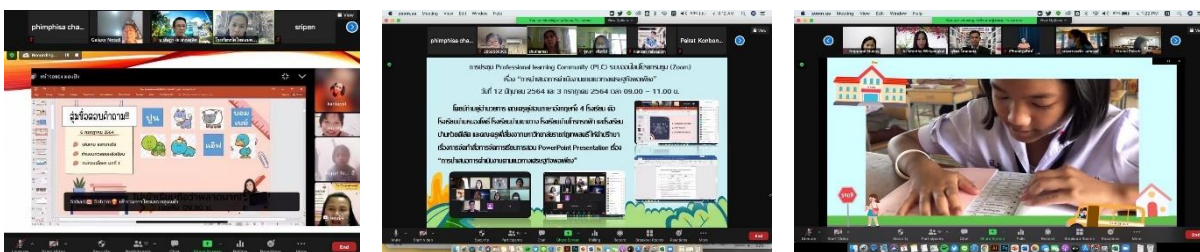
กิจกรรมในโรงเรียนส่วนใหญ่ได้เต็มที่ และบางโรงเรียนได้ขอปรับเป้าหมายของโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งกระทบต่อแผนการใช้งบประมาณแต่เดิมที่ตั้งไว้ คณะผู้ตรวจเยี่ยมจากสปอว.ได้รับทราบปัญหาดังกล่าวและเห็นชอบให้ขยายเวลาโครงการฯออกไปถึงเดือน เมษายน 2565 ซึ่งขณะนี้หลายโรงเรียนได้เปิดสอนตามปกติ และเปิดบางส่วนแล้วทำให้สถาบันสามารถเข้าไปดำเนินการได้ต่อเนื่อง และสามารถจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการได้ตามกำหนดเวลาที่สปอว.กำหนด



การประชุมคณะกรรมการบริหารเฉพาะกิจเพื่อชี้แจงข้อกำหนดโครงการฯ ปีงบประมาณ 2564



การจัดประชุมคณะกรรมการบริการและคณะกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564



กิจกรรมตรวจเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่ตั้งโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน



การเข้าตรวจเยี่ยมความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ (Site visit) โดยคณะจาก สป.อว.

โครงการพัฒนาอุดมศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และความเชี่ยวชาญ มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส

เกี่ยวกับโครงการ



29 สถาบัน
230 โรงเรียน



14 จังหวัด



84 โครงการ
120 กิจกรรม



ครู 2,648
นักเรียน 28,803

120 กิจกรรม แบ่งออกเป็น ร้อยละ 1) อ่าน-เขียนไม่คล่อง/ภาษาไทย 19.17
2) ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 35.83 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/
งานอาชีพ 20.00 4) กิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนต้องการ 25.00

หลักการดำเนินงาน



1. พัฒนาครู สู้ นักเรียน และ เชื่อมโยงสู่ชุมชน
 2. เน้นผลงานของครู มากกว่าผลงานของพี่เลี้ยง
 3. มุ่งการเปลี่ยนแปลงที่ตัวครู กระบวนการเรียน การสอน โรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่
- ในปี 2564 ได้เพิ่มเรื่องโรงเรียนร่วมพัฒนา สร้างความเข้มแข็งของกลุ่มโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน การงานอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน สู่ความยั่งยืน

ผลผลิต/ผลงาน/ ผลกระทบเชิงบวกที่คาดหวัง

- แผนการสอน/หลักสูตร/สื่อ ที่ครู พี่เลี้ยง และโรงเรียน ร่วมพัฒนา ร่วมกันสร้าง
- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- มีพื้นฐานความรู้และทักษะอาชีพเฉพาะ นำไปต่อยอด
- พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นศูนย์กลางเพิ่มขึ้น
- มุมมองการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนกว้างขึ้น
- มีความสัมพันธ์และความร่วมมือเชิงวิชาการระหว่าง โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และชุมชนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่า ของชุมชน สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ เพิ่มเติม มีมุมมองใหม่/เป็นระบบ/กว้างขวางขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการ

- การเปลี่ยนผู้อำนวยการโรงเรียน ผอ.ใหม่ไม่ประสงค์ ดำเนินการต่อ /ไม่ให้ความสำคัญ
- โรงเรียนขนาดเล็ก/ครูน้อย ในช่วงโควิดมีการิจเพิ่ม
- สถานการณ์โควิดทำให้พี่เลี้ยง/นักเรียนเข้าโรงเรียน ไม่ได้
- ความพร้อมของนักเรียนที่แตกต่างกันในการเรียน การสอนแบบออนไลน์
- ความพร้อมของโรงเรียนร่วมพัฒนาไม่เท่ากัน

ผลจากการดำเนินโครงการฯ

- พี่เลี้ยงสถาบันได้มีความพยายามและความตั้งใจและความตั้งใจสูงที่จะช่วยโรงเรียน
- ได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน และครู ผู้สอนเป็นอย่างดี
- แต่ด้วยสถานการณ์โควิดทำให้พี่เลี้ยงไม่สามารถเข้าไป ดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนได้เต็มที่
- บางโรงเรียนได้ขอปรับเป้าหมายของโครงการเพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- คณะผู้ตรวจเยี่ยมจากสป.อว.ได้รับทราบปัญหาดังกล่าวและเห็นชอบให้ขยายเวลาโครงการฯออกไปถึง เดือน เมษายน 2565

เครือข่ายวิจัยฯ ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ
ประธานเครือข่ายวิจัยฯ

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

ปี 2564 เป็นปีที่มีการเปลี่ยนแปลงสำหรับการดำเนินการของเครือข่ายวิจัยอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโควิด และนโยบายการจัดสรรทุนวิจัยที่เปลี่ยนไปของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวคือมีการเปลี่ยนแปลงจากการให้ทุนวิจัยในโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์ เป็นโครงการศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่าย (Preliminary Research) ซึ่งอาจส่งผลต่อผลงานวิจัยและการพัฒนานักวิจัยของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนในอนาคต

นอกจากนี้แล้วด้วยสถานการณ์โควิดทำให้เครือข่ายวิจัยต้องเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุมวิชาการระดับชาติที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา เป็นแบบ online ในช่วงเดือนสิงหาคม 2564

เครือข่ายวิจัย ขอให้คำมั่นที่จะยังคงมุ่งมั่นไปที่การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้กับนักวิจัยของสมาชิกในเครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้นผ่านโครงการอบรมและสัมมนาต่าง ๆ ที่เครือข่ายวิจัยจะจัดขึ้นตลอดปี

ประวัติความเป็นมาเครือข่ายฯ

เครือข่ายเชิงประเด็นด้านการวิจัย เริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2547 พันธกิจหลักที่สำคัญ คือการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นเครื่องมือการทำงาน ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย สร้างทุนปัญญาให้กับชุมชน มุ่งสู่เวทีการแข่งขันของประเทศสู่สากล และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายวิจัยฯ มีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ เป็นประธานเครือข่าย มีการทำงานครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี อยุธยา ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี และสระบุรี

เป้าหมายของเครือข่ายวิจัยฯ คือการเสริมสร้างขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนางานวิจัยที่มีมาตรฐานและสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งนำนวัตกรรมองค์ความรู้มาต่อยอด และขยายผลสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม โดยแบ่งโครงการออกเป็น 2 ประเภทหลัก คือ โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์มีคณะกรรมการและคณะทำงานรวม 3 ชุด คือ 1. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน 2. คณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก 3. คณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวเครือข่ายฯ ได้กำหนดกรอบภารกิจดำเนินการดำเนินงาน ไว้เป็น 2 ส่วนหลัก ส่วนแรก คือการกำหนดทิศทางและกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น วางหลักเกณฑ์ แนวทางเพื่อการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และคัดเลือกโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ บริหารจัดการระบบข้อมูลของเครือข่าย และ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารระหว่างนักวิจัย ในเครือข่ายวิจัย ส่วนที่สอง เป็นเรื่องการบริหารจัดการเงินทุนวิจัย การวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อชุมชนท้องถิ่น โดยพัฒนาโครงการวิจัยที่ได้จากการมองภาพรวมอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯ ทั้งในภาพรวมและรายชุดโครงการ การดำเนินของเครือข่ายวิจัยฯ โครงการได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

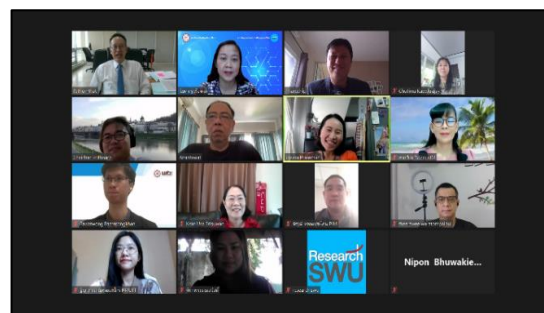
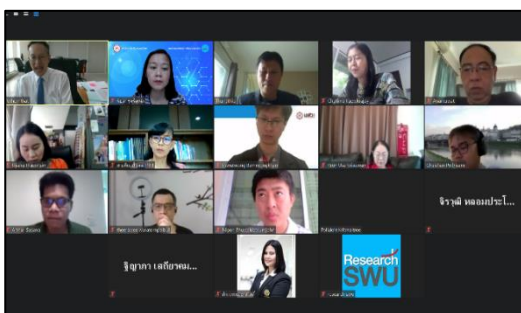
เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ได้การดำเนินงานโครงการการศึกษาศัทยภาพ เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายฯ ดังนี้

1. โครงการการศึกษาศัทยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการและแผนปฏิบัติงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (Preliminary Research) จำนวน 10 โครงการ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. เป็นเงิน 1,500,000 บาท

2. โครงการการศึกษาศัทยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการและแผนปฏิบัติงานโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ (Preliminary Research) จำนวน 3 โครงการ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. เป็นจำนวนเงิน 300,000 บาท

การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ/คณะกรรมการดำเนินงานฯ

1) การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 โดยประชุมออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการประชุมคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ร่วมกับนักวิจัยสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ประสานพลัง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่ เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความตระหนักและผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก



2) การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 โดยประชุมออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



เป็นการประชุมคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ ร่วมกับนักวิจัยสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ประสานพลัง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่ เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความตระหนักและผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์

กิจกรรมที่เข้าร่วมกับ สป.อว. ระดับ 9 ภูมิภาค

การประชุมระดับชาติ



โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา แบบออนไลน์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2564 ณ อาคารนวัตกรรมศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 230 คน

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจาก สป.อว. จำนวนทั้งสิ้น 8,838,000 บาท

ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2564

โครงการการศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการและแผนปฏิบัติงาน โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (Preliminary Research) ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. เป็นเงิน 1,500,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อ-สกุล	งบประมาณรวม
1	โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สุขภาพและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาอาหารสุขภาพในพื้นที่ตำบลหนองย่างเสือ จังหวัดสระบุรี	อาจารย์ฐิติญาภา เสถียรคมสรไกล	150,000
2	แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรปลอดภัยของชุมชนหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โฮมสเตย์ไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ภูวเกียรติกำจร	150,000
3	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชาวชุมชนตลาดพิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภัสสรณ์ ศรีรัตนพัฒน์	150,000
4	องค์ประกอบและตัวชี้วัดมาตรฐานความสะอาดที่ส่งผลต่อความต้องการของผู้ท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่จังหวัดนนทบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิวี วราธรไพบูลย์	150,000
5	รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพวิถีชุมชนมอญภาคกลางตอนบน	ดร.จิรวุฒิ หลอมประโคน	150,000
6	รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เมืองมรดกโลก)	ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์	150,000
7	แนวทางการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตามการรับรู้และพฤติกรรมของผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจศรา ประเสริฐสิน	150,000
8	การพัฒนาสูตรดินปลูกจากขยะอินทรีย์ร่วมกับชีวภัณฑ์รา Talaromyces และ Trichoderma, กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลตำบลปราสาททอง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุติมา แก้วกระจาย	150,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อ-สกุล	งบประมาณรวม
9	การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเครื่องเติมอากาศน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการจัดการพลังงานในชุมชนอำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี	อาจารย์ปวีตวงศ์ บำรุงพันธ์	150,000
10	องค์ประกอบความต้องการจำเป็นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุในจังหวัดนนทบุรี	อาจารย์ ดร.สายพิณ ปั่นทอง	150,000

โครงการการศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการและแผนปฏิบัติงานโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ (Preliminary Research) ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. เป็นเงิน 300,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อ-สกุล	งบประมาณรวม
1	นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เพื่อการนำไปผลิตเป็นวัสดุทางการแพทย์ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน	รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย แก้วพินิจ	100,000
2	นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เส้นใยมะพร้าวเหลือทิ้ง เพื่อการนำไปผลิตเป็นวัสดุทางการแพทย์ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน	รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย แก้วพินิจ	100,000
3	การศึกษาความต้องการและผลประโยชน์เชิงสังคมในการใช้อุปกรณ์กายภาพสำหรับผู้ป่วยพาร์กินสัน	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ รุ่งโรจน์ พิทยศิริ	100,000

ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2564

ดำเนินชุดโครงการ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะตามขนาดและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งเครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน รับผิดชอบในส่วน of โครงการวิจัยย่อยภายใต้แผนงานวิจัย การบริหารจัดการขยะแบบเบ็ดเสร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสระบุรี งบประมาณโครงการ 2,188,000 บาท



ผลงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดประชุม อบรม สัมมนา อื่น ๆ

เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ได้ดำเนินการกิจกรรมอบรม สัมมนา จำนวน

13 โครงการ ดังนี้

1) โครงการอบรมเรื่อง “เทคนิค และรูปแบบการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Manuscript)”

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมแลนด์มาร์ค สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 140 คน



2) โครงการอบรมเรื่อง “การสร้างคุณค่างานวิจัยเพื่อส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์”

วันที่ 4-6 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 54 คน



3) โครงการอบรมเรื่อง “การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ”

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ วันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมพูลแมน จี พัทยา จ.ชลบุรี มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน



4) โครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”

ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแลนด์มาร์ค สุขุมวิท กรุงเทพฯ และ ครั้งที่ 2 วันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว พอร์จูน กรุงเทพฯ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 300 คน



5) โครงการอบรม หัวข้อ “การร่างคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร” วันที่ 22-24 มีนาคม 2564

ณ โรงแรมฮอติเดย์ อินน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน



6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การสร้างเครื่องมือวิจัยสำหรับสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และการศึกษา วันที่ 22-24 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมฮอติเคย์ อินน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน



7) โครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (zoom) วันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



8) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 แบบออนไลน์ (ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์) วันที่ 24 มิถุนายน 2564 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 280 คน

9. โครงการอบรม เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (zoom) วันที่ 2 กรกฎาคม 2564 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 246 คน



10. โครงการอบรม เรื่อง “ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม”ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (zoom) วันที่ 9 สิงหาคม 2564 มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 114 คน

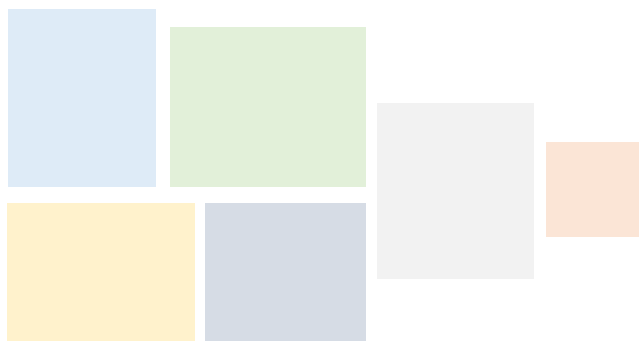
11. โครงการอบรม เรื่อง “เครื่องมือการสร้างนวัตกรรม” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (zoom) วันที่ 10 สิงหาคม 2564 มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 107 คน



12. โครงการอบรม เรื่อง “การสื่อสารและนำเสนออย่างไรให้โดนใจคนฟัง” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 13 สิงหาคม 2564 มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 145 คน



13. โครงการอบรม เรื่อง “การสร้างเครื่องมือวิจัยสำหรับสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการศึกษา” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (zoom) วันที่ 17 สิงหาคม 2564 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 374 คน



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน



รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ชมน ภูมิภิตติพิชญ์
ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ชมน ภูมิภิตติพิชญ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน มีความห่วงใยและตระหนักถึงปัญหา และผลกระทบต่อการทำงานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาสมาชิกของเครือข่าย เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งได้มีการแพร่ระบาดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน โดยได้กำหนดให้มีการจัดประชุม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อร่วมหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทาง และวิธีการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ ซึ่งได้รับการเสนอแนะ และให้ข้อมูลจากสถาบันสมาชิกเป็นอย่างดี โดยแต่ละสถาบันได้มีการปรับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเป็นแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน รวมถึงการปรับหลักสูตรวิชาทดแทน เพื่อให้นักศึกษาได้รับผลประโยชน์สูงสุด

ในปัจจุบันสถานการณ์ได้เริ่มคลี่คลายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น จึงมีนโยบายให้ทำการส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการโดยตรง ซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้รับจะได้อีกมากกว่าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ โดยให้ดำเนินการภายใต้มาตรการที่ปลอดภัยและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และขอเป็นกำลังใจให้ทุกสถาบันการศึกษาสามารถดำเนินการผ่านปัญหาไปได้ด้วยดี

ประวัติความเป็นมาเครือข่ายฯ

เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน จัดตั้งขึ้นโดย เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เป็นหนึ่งในเครือข่ายอุดมศึกษา ประกอบด้วยมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบัน จำนวน 45 แห่ง เป็นสมาชิก โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำหน้าที่แม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ทั้งนี้ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน มีหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้



1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระบบสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ พร้อมมีคุณภาพมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมระหว่างสมาชิกในเครือข่ายฯ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายฯ
3. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และการเชื่อมโยงองค์กรผู้ใช้บัณฑิตสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยให้สอดคล้องกับศักยภาพของเครือข่ายฯ
4. เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านสหกิจศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายองค์กรผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามปกติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในนามแม่ข่ายของเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ได้ปรับรูปแบบและวิธีการดำเนินงานเป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับความสะดวก และได้รับประโยชน์สูงสุด ได้มีการจัดประชุมจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาสมาชิกทั้ง 45 แห่ง อาทิเช่น การจัดโครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และส่งผลงานที่ชนะการประกวดของเครือข่ายฯ เข้าประกวด ระดับชาติ ซึ่งมีผลงานได้รับรางวัลจากการประกวดหลากหลายผลงาน โดยการประกวดของปี พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลจำนวน 3 ผลงาน ประกอบด้วย รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น รางวัลคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นรางวัลสถานประกอบการขนาดกลางและ

ขนาดเล็กดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น และปี พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัล 5 ผลงาน ประกอบด้วยรางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติดีเด่น รางวัลที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น รางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น รางวัลสถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

และตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีนโยบายสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดการศึกษาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับตำแหน่งงานและอาชีพใหม่ๆ ตอบสนองความต้องการของตลาดงานทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สถาบันการศึกษาในเครือข่ายขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวได้อย่างมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถดำเนินงานการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จึงได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนขึ้น ซึ่งได้รับความสนใจจากบุคลากรของสถาบันสมาชิก ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนกว่า 600 คน จาก 37 สถาบันการศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ดร.อรสา ภาววิมล (ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายหน่วยงานมาบรรยายให้ความรู้กับผู้ร่วมโครงการ

การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ

การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 17/1/2564 ที่ 19 สิงหาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 31 คน



ข้อมูลการประชุม

1. แจ้งเรื่องการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน และการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา)

2. รายงานผลการดำเนินโครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

3. รายงานผลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 และปี พ.ศ. 2564

4. รายงานการเข้าร่วมโครงการการเข้าร่วมงานวันสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE DAY) ประจำปี พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 11 ดำเนินการจัดงานโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ สมาคมสหกิจศึกษาไทย

5. รายงานการเข้ารับการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบให้ สมาคมสหกิจศึกษาไทย เป็นผู้จัดโครงการอบรม ระหว่างวันที่ 20-23 มิถุนายน 2564 โดยเป็นการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ ZOOM CLOUD MEETING)

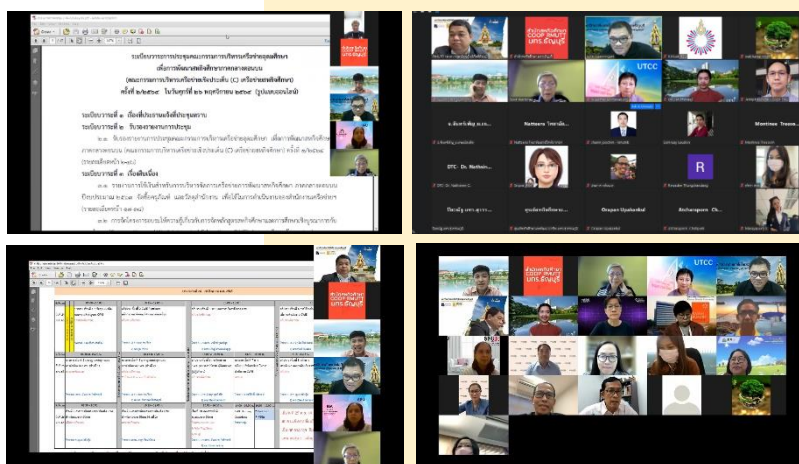
6. รายงานยอดเงินคงเหลือของเงินสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564

7. อนุมัติการใช้เงินสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน จัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานเครือข่ายฯ

8. ร่วมแลกเปลี่ยนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของของสถาบันการศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

9. แจกแผนการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้กับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ในรูปแบบออนไลน์ กำหนดจัดช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 26 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 36 คน



ข้อมูลการประชุม

1. รายงานผลการใช้เงินสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน จัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานเครือข่ายฯ
2. แจ้งข้อมูลการลงทะเบียนเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้กับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน กำหนดจัดในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
3. แจ้งแผนการจัดโครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ โดยกำหนดจัดในเดือนสิงหาคม 2565
4. แจ้งการจัดทำรายงานประจำปีส่ง สป.อว. : รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5. แจ้งแผนการใช้จ่ายเงินสำหรับการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565
6. ทหหรือการจัดโครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน โดยมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นเจ้าภาพการจัดในปี พ.ศ. 2565

การจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายฯ

ในปี พ.ศ. 2564 กำหนดจัดประชุมในวันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อประชุมสรุปผลการดำเนินการ และหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นเรื่องแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา และแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายที่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของเครือข่ายฯ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้สอดคล้องตามแผนและเป้าหมายของ สป.อว. ซึ่งมีประเด็นการประชุมเบื้องต้น ดังนี้

1. สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ซึ่งได้จัดไปเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
2. ทหหรือการจัดโครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน กำหนดจัดในวันที่ 1 เมษายน 2565
3. ทหหรือการจัดโครงการ โครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE
4. ทหหรือการจัดโครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ พร้อมทั้งกำหนดแผนการจัดประชุมในปี 2565

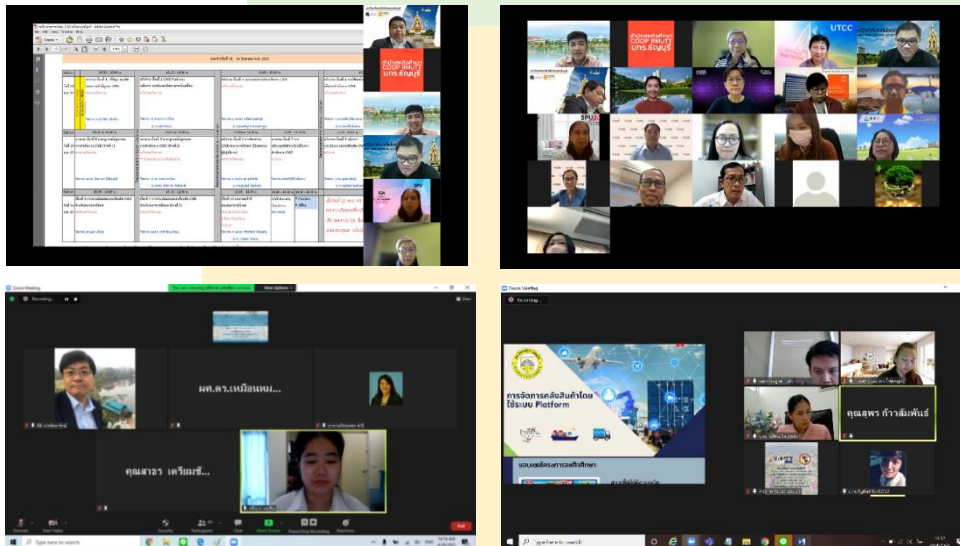
งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว. ทั้งสิ้นจำนวน 200,000 บาท

ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2564

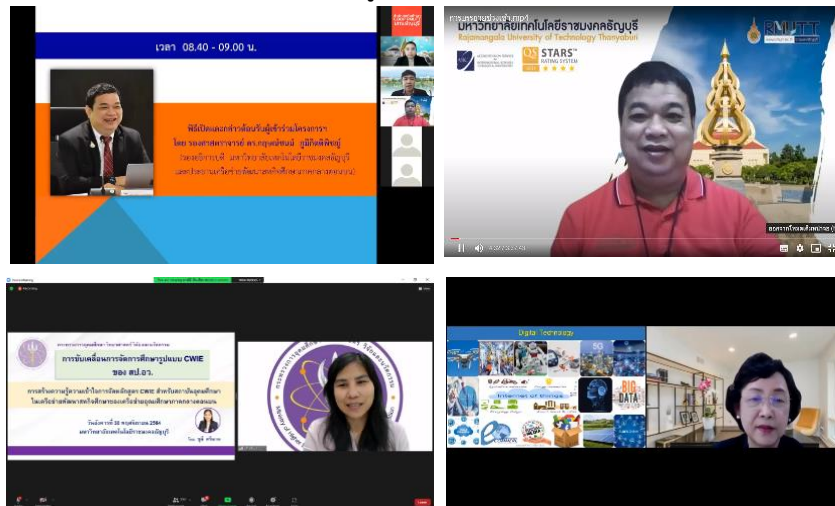
1. โครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ได้เห็นถึงความสำคัญของการสนับสนุนจัดการศึกษาในหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน จึงได้ดำเนินการจัดประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โดยดำเนินการจัดในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2564 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 108 คน ใช้งบประมาณในการจัดงานเป็นจำนวนเงิน 59,120 บาท จัดประกวดทั้งสิ้น 14 ประเภท และมีสถาบันการศึกษาในเครือข่ายส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น 13 สถาบันการศึกษา

2. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 (รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) มีนโยบายสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดการศึกษาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับตำแหน่งงานและอาชีพใหม่ๆ ตอบสนองความต้องการของตลาดงานทั้งในและต่างประเทศ นั้น ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งทำหน้าที่แม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)



สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน โดยจัดในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 574 คน จากสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ 37 แห่ง และเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 511 คน ใช้งบประมาณในการจัดงานเป็นจำนวนเงิน 16,400 บาท

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการจัดประชุม อบรม สัมมนา อื่น ๆ

1. จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 และปี พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในนามแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ได้ส่งผลงานที่ชนะการประกวดในโครงการประกวดแข่งขันสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และโครงการประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 และปี พ.ศ. 2564 ซึ่งจัดโดยสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจากการประกวดฯ มีผลงานจากเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ได้รับรางวัลทั้ง 2 ปี ดังนี้

**การประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563**



รางวัลดีเด่น : ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษา
เชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการ
ปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิง
บูรณาการกับการทำงานดีเด่น ได้แก่ นางสาวพรไพลิน
ว่องประเสริฐกุล สังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง



รางวัลประเภทคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและ
การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ได้แก่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภูมิวิเศษ สังกัดมหาวิทยาลัย
ราชพฤกษ์

การประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564

รางวัลดีเด่น : ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/
ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นางสาวชนินาถ แสงสิน สังกัดมหาวิทยาลัย
ศรีปทุม

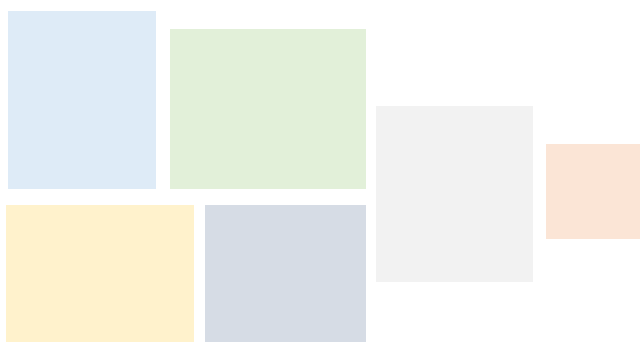
รางวัลรองดีเด่นระดับชาติ : ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
นานาชาติดีเด่น ได้แก่ Mr. Moy Bunneam สังกัด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

รางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น ได้แก่
อาจารย์จิตจรลดา วิวัฒน์เจริญวงศ์ สังกัด มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รางวัลที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น ได้แก่ ดร.วีย์วัฒน์ ใจตรง สังกัด องค์กร
พิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เสนอโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รางวัลสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงานดีเด่น ได้แก่ บริษัท รัชพรการบัญชีภาษีอากรและกฎหมาย จำกัด เสนอโดย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รางวัลสถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ
ทำงานดีเด่น ได้แก่ บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด เสนอโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าพระนครเหนือ



เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน



ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ดำรงศักดิ์กุล
ประธานเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ

โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator/UBI) มีภารกิจในการสร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่นิสิต นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้นำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษามาพัฒนาเป็นธุรกิจที่มีคุณภาพและยั่งยืน รวมถึงการช่วยบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีศักยภาพและสามารถอยู่รอดในการแข่งขันของตลาด

ในปี 2564 เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ ภาคกลางตอนบน ได้มีการดำเนินการตามกรอบ TOR 2564-2565 ของสป.อว. มีกระบวนการคัดเลือกและกลั่นกรองผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและเหมาะสมจากสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 15 แห่ง 2 ครั้ง โดยมีจำนวนผู้ประกอบการเข้าร่วมการคัดเลือกและกลั่นกรองทั้งหมด 104 ธุรกิจ และมีผู้ประกอบการที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับการบ่มเพาะทั้งสิ้น 42 ธุรกิจ ซึ่งมีทั้งผู้ประกอบการที่เป็นศิษย์เก่าและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผลิตภัณฑ์ที่มาจากนวัตกรรมและผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย อาทิ Nabsolute ผลิตภัณฑ์ Shield & Shield+ Protecting Spray เป็นการนำนวัตกรรมเข้ามาช่วยพัฒนาสเปรย์เพิ่มประสิทธิภาพการกรองของหน้ากากผ้าในการป้องกันโควิด-19 และ PM 2.5 การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ที่มีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินงานและบ่มเพาะผู้ประกอบการใน

รูปแบบออนไลน์เกือบทั้งหมด ซึ่งถือเป็นอุปสรรคและความท้าทายในการดำเนินงาน โดยทางเครือข่ายฯ มีแนวทางในการนำเครื่องมือดิจิทัลเข้ามาช่วยในการจัดทำรายงานและติดตามการดำเนินงานของสถาบันใน เครือข่าย นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งมอบงานของสถาบันต่าง ๆ และเก็บรวบรวมข้อมูลของ ผู้ประกอบการ เพื่อเอื้อให้การทำงานที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตสามารถทำได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างสมาชิกในเครือข่าย

ประวัติความเป็นมาเครือข่ายฯ

เนื่องด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและผลงานวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ด้วยเหตุ ดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในฐานะหน่วย กำกับนโยบายที่มีพันธกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไปพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ สร้างวงจรรายได้และ ผลประโยชน์กลับสู่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result based) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีด ความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติผ่าน "โครงการหน่วย บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบัน อุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI) "

โดยโครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษามีพัฒนาการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรจากมหาวิทยาลัย ได้แก่ นักศึกษา นักวิจัยและอาจารย์ และในปีพ.ศ. 2556 สป.อว. สนับสนุน UBI ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ แบ่งการบริหารจัดการ เป็น 9 เครือข่ายตามภูมิภาค ของประเทศ โดย UBI ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้เป็นประธานเครือข่าย UBI ภาคกลาง ตอนบน มีสมาชิกในสังกัด รวม 15 UBI บริหารจัดการเป็นเครือข่ายเพื่อการให้บริการและสนับสนุน ผู้ประกอบการครอบคลุม UBI ของมหาวิทยาลัยทางด้านภาคกลางตอนบน

ภาพรวมการดำเนินงานประจำปี 2564

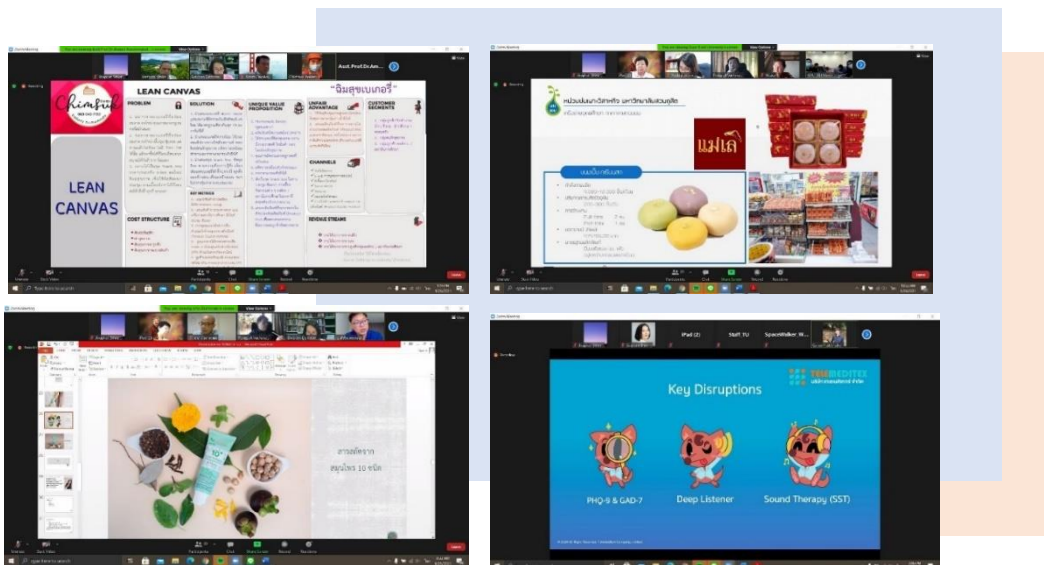
เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ ภาคกลางตอนบน เป็นเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่ทำหน้าที่ บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneur) และบริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) โดยการ เปลี่ยนผู้ประกอบการจากแบบดั้งเดิมที่มีอยู่ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ (Smart Enterprises) โดยบ่ม เเพาะ บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง (Startup Companies) ที่สามารถเร่งอัตราเร็วของการเจริญเติบโตของ ธุรกิจจนพร้อมที่จะดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง และสามารถยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin-off Companies) รวมทั้งเป็นช่องทางในการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของ สถาบันอุดมศึกษาไปพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนก่อให้เกิด ผลประโยชน์กลับสู่สถาบัน อุดมศึกษาและประเทศในระยะยาว ซึ่งในการบ่มเพาะจะพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพธุรกิจของผู้ประกอบการให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งด้าน Business Plan และ Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

ในปีงบประมาณ 2564 เครือข่ายฯ ได้ดำเนินการกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการตาม TOR 2564-2565 ของ สป.อว. โดยจัดให้มีกระบวนการคัดกรอง (screening process) ธุรกิจที่เสนอขอเข้ารับการบ่มเพาะของ UBI แต่ละแห่งในมหาวิทยาลัยลูกข่าย ซึ่งมีทั้งสิ้น 104 ธุรกิจ ที่ โดยคณะกรรมการคัดเลือกและประเมินผลฯ ได้คัดเลือกธุรกิจที่ผ่านการพิจารณาให้เข้ารับการบ่มเพาะ ทั้งสิ้น 42 ธุรกิจ จำแนกเป็นธุรกิจที่เข้ารับการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาไปเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) จำนวน 24 ธุรกิจ ธุรกิจที่เข้ารับการบ่มเพาะเพื่อการยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin-off Companies) จำนวน 3 ธุรกิจ และธุรกิจจำนวน 15 ธุรกิจที่เข้ารับการบ่มเพาะในระดับ Pre-Incubation ทั้งนี้จะมีการคัดกรองเพิ่มเติมอีกหนึ่งครั้ง รวมถึงการดำเนินการบ่มเพาะต่อในปีงบประมาณ 2565





นอกจากนี้ เครือข่ายฯ ได้ดำเนินโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นการตรวจเยี่ยม (Site visiting) สถานที่ผลิตของผู้ประกอบการ เพื่อติดตามและประเมินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านมาตรฐานการผลิต ด้านบรรจุภัณฑ์ และด้านเครื่องหมายการค้า และระยะที่ 3 ซึ่งเป็นการประชุมและนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการเชิงลึกจำนวน 8 ราย โดยมีตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพได้แก่ ผ่องเฮิร์บสมุนไพโร ซึ่งมีการใช้นวัตกรรมผลิตมาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์จากรูปแบบดินสอพองเม็ด เป็นแบบเจลมาร์คหน้า เพื่อสามารถเพิ่มคุณค่าของดินสอพองร่วมกับสมุนไพรอื่นที่ช่วยบำรุงผิวให้มีสุขภาพดียิ่งขึ้น และสะดวกต่อการใช้งาน

การจัดประชุมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเครือข่ายบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 2 ครั้ง

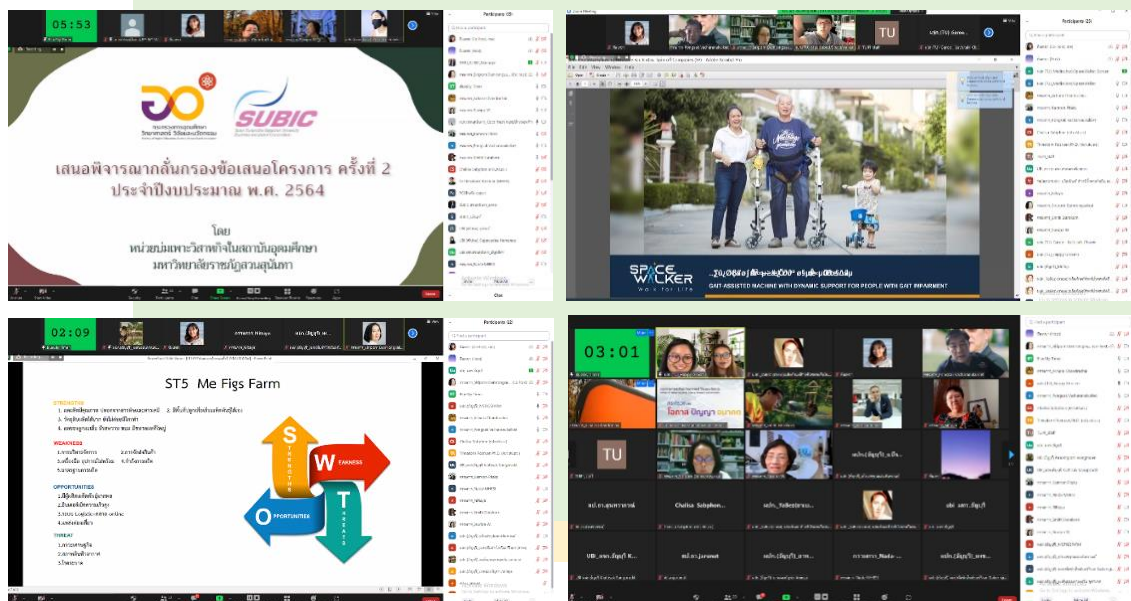
ครั้งที่ 1 : ประชุมคัดกรองข้อเสนอโครงการ ผู้ประกอบการ ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เครือข่ายภาคกลางตอนบน ในวันที่ 25 – 26 มกราคม 2564 เวลา 08.00 – 18.00 น. ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ID: 427 668 9606 ผู้เข้าร่วมประชุม 89 คน โดยมีผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการคัดกรองซึ่งเป็น Pre-incubate จำนวน 3 ราย ผู้ประกอบการ Startup จำนวน 41 ราย และผู้ประกอบการ Spin-off จำนวน 7 ราย รวมทั้งสิ้น 51 ราย



ครั้งที่ 2 : ประชุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน) และกลั่นกรองข้อเสนอโครงการ ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปี 2564 - 2565) ในวันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2564 เวลา 8.30 – 17.00 น. ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ID: 968 7199 5347 ผู้เข้าร่วมประชุม 160 คน โดยมีผู้ประกอบการเข้าร่วมการประชุมและติดตามทั้งสิ้น 24 ราย แบ่งเป็นผู้ประกอบการระดับ Pre-incubate จำนวน 13 ราย ระดับ Start-up จำนวน 8 ราย และระดับ Spin-off 3 ราย และมีผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการกลั่นกรองซึ่งเป็น Pre-incubate จำนวน 2 ราย ผู้ประกอบการ Startup จำนวน 49 ราย และผู้ประกอบการ Spin-off จำนวน 2 ราย รวมทั้งสิ้น 53 ราย

ลำดับ	หน่วยบ่มเพาะที่สังกัด	ชื่อผลิตภัณฑ์	ภาพประกอบ
1	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Nabsolute	
2	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	EggyDay เส้น โปรตีนไข่ขาว โดย Tann:D	
3	สำนักวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีขั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Space Walker	
4	สำนักวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีขั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Garoo - Let's talk	

ลำดับ	หน่วยบ่มเพาะที่สังกัด	ชื่อผลิตภัณฑ์	ภาพประกอบ
5	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	บริษัท กำลิ่งอิน จำกัด ผลิตภัณฑ์ โปรตีนจากอกไก่	
6	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	บริษัท ไทยโกลเด้น ชันชายนัน ขนมเปียะง ไส้ทุเรียน“แม่เล่”	
7	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	มาละเด้อ	
8	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	น้ำปรุงรสชญาไท	



งบประมาณที่ได้รับ ในการดำเนินโครงการ



เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน ได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว. จำนวนทั้งสิ้น 7,712,500 บาท

ผลงานของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2564

ในปีงบประมาณ 2564 เครือข่ายฯ ได้มี กระบวนการคัดกรอง (Screening process) ธุรกิจที่เข้ามารับการบ่มเพาะของ UBI แต่ละแห่ง ในมหาวิทยาลัยลูกข่ายจำนวน 2 ครั้ง ซึ่งธุรกิจที่ผ่านการพิจารณาและสามารถเข้ารับการบ่มเพาะใน UBI ของเครือข่าย มีทั้งสิ้น 42 ธุรกิจ โดยจำแนกเป็น 3 ประเภทธุรกิจ ได้แก่



1. ธุรกิจเข้ารับการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาไปเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) จำนวน 24 ธุรกิจ



2. ธุรกิจเข้ารับการบ่มเพาะเพื่อการยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin-off Companies) จำนวน 3 ธุรกิจ



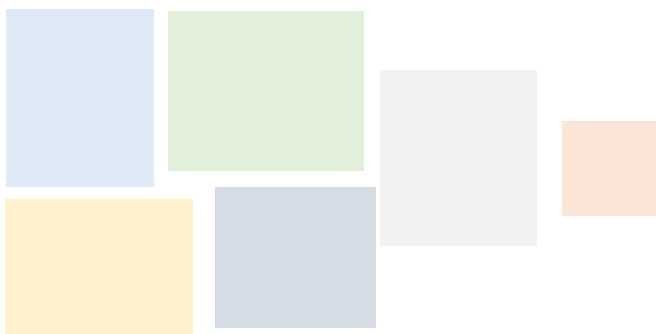
3. ธุรกิจเข้ารับการบ่มเพาะในระดับ Pre-Incubation จำนวน 15 ธุรกิจ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการจัดประชุม อบรม สัมมนา อื่น ๆ

การดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เครือข่ายภาคกลางตอนบน

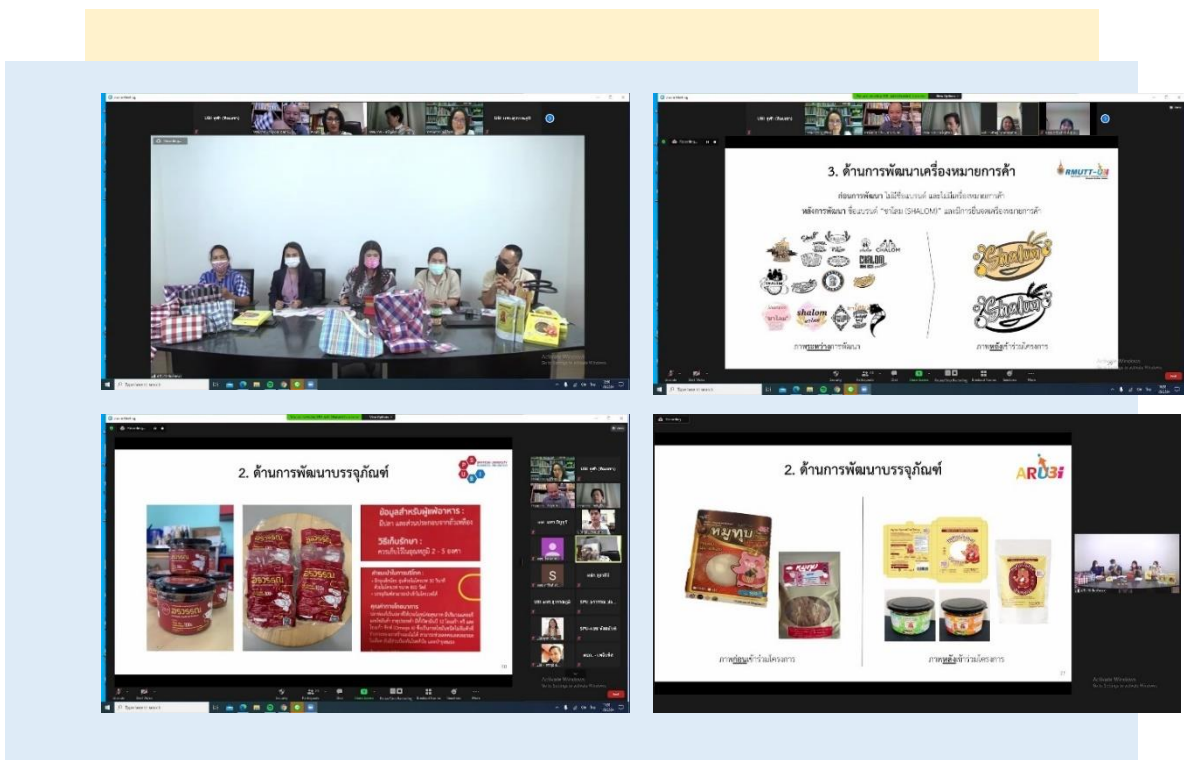
การนำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2563 เครือข่ายภาคกลางตอนบน ในวันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564 เวลา 08.30 – 14.00 น. ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ID: 991 3621 3631 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 41 คน โดยผลการดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ มีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานประกอบการทั้ง 8 ราย มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ มีการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์ และมีการขอขึ้นทะเบียนเครื่องหมายการค้า 8 ผลิตภัณฑ์ ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	ผลิตภัณฑ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	
		ก่อน	หลัง
1	ชื่อผลิตภัณฑ์ : น้ำส้มตำ “เจ๊ ก้อย แซบนำว” ผู้ประกอบการ: นายกฤษฏา พันธุ์แน่น สังกัดหน่วยบ่มเพาะ: หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ		
2	ชื่อผลิตภัณฑ์: ปลาร้าสับผัดสุก “แม่เพลินพิศ” ผู้ประกอบการ: เพลินพิศ สุโรจน์รัตน์ สังกัดหน่วยบ่มเพาะ: หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ		
3	ชื่อผลิตภัณฑ์: แชมพูเปียร์ดำ สมุนไพร ผู้ประกอบการ: นางสาว อธิษฐาน เกษอาภรณ์ สังกัดหน่วยบ่มเพาะ: หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		



ลำดับ	ผลิตภัณฑ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	
		ก่อน	หลัง
4	ชื่อผลิตภัณฑ์: น้ำจิ้มสุกี้ แม่ยุ ผู้ประกอบการ: นายกฤษฎา พันธุ์แน่น สังกัดหน่วยบ่มเพาะ : หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		
5	ชื่อผลิตภัณฑ์: ปลาช่อนแดดเดียว แม่อรวรรณ ผู้ประกอบการ : อรวรรณ จันทน์ภูมิตร สังกัดหน่วยบ่มเพาะ : ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม		
6	ชื่อผลิตภัณฑ์: ผ่องเฮิร์บ ผู้ประกอบการ : รัศมี ชาญยิ่งภิญโญ สังกัดหน่วยบ่มเพาะ : ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม		
7	ชื่อผลิตภัณฑ์ : หมูทุบปรุงรส ผู้ประกอบการ : วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านรีพัฒนา สังกัดหน่วยบ่มเพาะ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		

ลำดับ	ผลิตภัณฑ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	
		ก่อน	หลัง
8	<p>ชื่อผลิตภัณฑ์: กระเป๋าผ้าบ้านสีบัวทอง</p> <p>ผู้ประกอบการ: กลุ่มกระเป๋าผ้าบ้านสีบัวทอง</p> <p>สังกัดหน่วยบ่มเพาะ: ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>		



เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ
ประธานเครือข่ายประกันคุณภาพฯ

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

การประกันคุณภาพการศึกษาในอนาคตอาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ตรงกับสถานการณ์โลกที่ทำให้เราต้องปรับตัวสืบเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม การประกันคุณภาพ ต้องมีความเข้าใจว่า “คุณภาพ” จะหมายถึงความพึงพอใจของลูกค้าหรือผู้ใช้บัณฑิต จึงมีความแตกต่างกัน ดังนั้น การพิจารณาคุณภาพการศึกษาจำเป็นจะต้องดูบริบทของสถานศึกษาว่าจะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตไปในทิศทางใดเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยไม่ติดรูปแบบเดิม จึงมีความจำเป็นที่ต้องเลือกใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพให้เหมาะสมกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จะนำไปสู่การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งมุ่งเน้นผลลัพธ์การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแข่งขันในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อจะมุ่งพัฒนาจุดเน้นของสถาบันการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากลได้

ประวัติความเป็นมาของเครือข่ายฯ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพฯ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในปี พ.ศ. 2556 โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามพันธกิจอุดมศึกษาและตามความเชี่ยวชาญของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในภาคกลางตอนบน ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล และมีส่วนร่วมในการชี้นำความคิดการร่วมทำหน้าที่เป็นคลังสมองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และเป็นที่ยังของสังคม

ในปัจจุบันเครือข่ายประกันคุณภาพฯ มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดย รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา เมฆขำ เป็นประธานเครือข่ายฯ การบริหารเครือข่ายแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ประกอบด้วย รองอธิการบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษาหรือผู้แทนจาก 46 สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนเป็นกรรมการ และ คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ประกอบด้วยผู้แทนจาก คณะกรรมการบริหารเครือข่ายจำนวนหนึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการเครือข่าย มีการประชุมทุก 2 เดือน เพื่อติดตามและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อแม่ข่ายเครือข่ายฯ

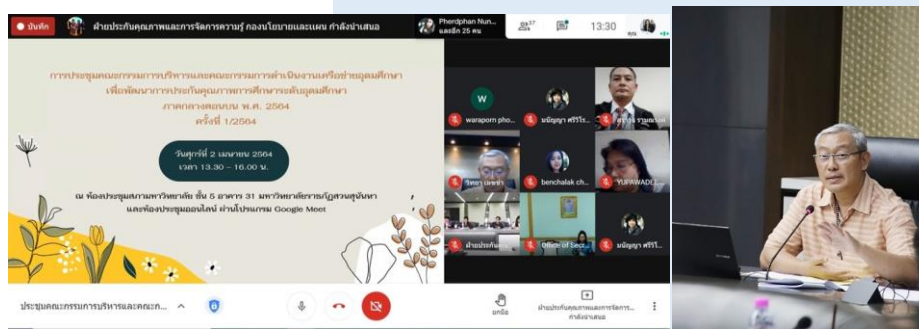
ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมเครือข่าย จำนวน 46 สถาบัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ จำนวน 2 ครั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ จำนวน 3 ครั้ง ในการประชุมทุกครั้งจะกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมทั้งกำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย และเกิดผลลัพธ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ 1) ข้อมูลการใช้ระบบ (เกณท์) ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันอุดมศึกษา ในเครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน 2) การรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common data set : CDS) เพื่อการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในเครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน โดยระบบฐานข้อมูล (Common data set : CDS) จะเป็น Web based บน Server ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3) การประชุมเสวนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนดหัวข้อในการเสวนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การยกระดับคุณภาพการศึกษา” 4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี สถาบันอุดมศึกษาใน เครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน ที่รับตรวจประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ประจำปี 2564

การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่าย จำนวน 2 ครั้ง

1) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 ในรูปแบบ Onsite และ Online ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และใช้โปรแกรม Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม Onsite จำนวน 10 คน และ Online จำนวน 40 คน

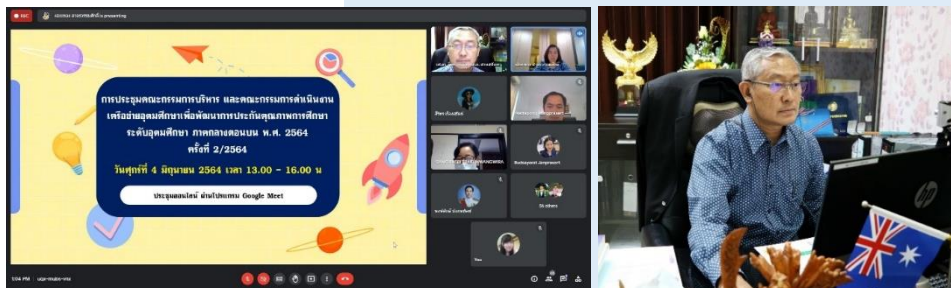
ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน รายงานประจำปี 2563 เครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลาง และความก้าวหน้าการดำเนินการด้านการประกันการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) กิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2564 นอกจากนี้ประธานที่ประชุมชี้แจงในเรื่องแบบสำรวจความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา และที่ประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนในประเด็นสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก



2) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2564 ในรูปแบบ Online โดยใช้โปรแกรม Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม Online จำนวน 72 คน

ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับความก้าวหน้าการดำเนินการด้านการประกันการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ (1) การสำรวจข้อมูลการเลือกใช้ระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน (2) การศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน CDS เพื่อการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน (3) การประชุมเสวนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ของกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของสถาบันอุดมศึกษาใน เครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ที่รับตรวจ ประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประจำปี 2564



งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจัดประชุมต่าง ๆ



เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลาง ตอนบน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท

การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ จำนวน 3 ครั้ง

1) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 ในรูปแบบ Onsite และ Online ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา และผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม Onsite จำนวน 13 คน และ Online จำนวน 20 คน

ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน เครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน รายงานประจำปี 2563 เครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลาง และความก้าวหน้าการดำเนินการด้านการประกันการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) กิจกรรม/ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2564

2) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ในรูปแบบ Online โดยใช้โปรแกรม Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม Online จำนวน 42 คน

ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับความก้าวหน้าการดำเนินการด้านการประกันการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาการนำเสนอวาระในการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2/2564

3) ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 ในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม Online จำนวน 35 คน

ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับความก้าวหน้าการดำเนินการด้านการประกันการศึกษาภายใน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมกันนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาการจัดกิจกรรมการประชุมเสวนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การยกระดับคุณภาพการศึกษา” และหารือแนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายฯ ประกันคุณภาพ

ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการ ประจำปี 2564

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายฯ ประกันคุณภาพ

1. การสำรวจข้อมูลการใช้ระบบ (เกนท์) ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน จำนวน 46 สถาบัน ผลการสำรวจโดยสรุป ดังนี้

1.1 ระดับหลักสูตร พบว่า สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ มีหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3,075 หลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เกนท์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สป.อว. จำนวน 1,695 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.12 เกนท์ AUNQA จำนวน 625 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20.38 และเกนท์อื่น ๆ เป็นร้อยละ 24.55

1.2 ระดับคณะ พบว่า สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ คณะทั้งสิ้น จำนวน 445 คณะ ส่วนใหญ่ใช้เกนท์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สป.อว. จำนวน 220 คณะคิดเป็นร้อยละ 49.44 เกนท์ EdPEX จำนวน 126 คณะ คิดเป็นร้อยละ 28.31 และเกนท์อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 22.25

1.3 ระดับสถาบัน พบว่า สถาบันอุดมศึกษา ในเครือข่ายฯ ส่วนใหญ่ใช้เกนท์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สป.อว. จำนวน 29 สถาบัน คิดเป็นร้อยละ 63.04 เกนท์ EdPEX จำนวน 10 สถาบัน คิดเป็นร้อยละ 21.74 และเกนท์อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.22

2. การรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน CDS เพื่อการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน โดยระบบฐานข้อมูล CDS จะเป็น Web based บน Server ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กำหนดให้มีการลงทะเบียนก่อนใช้งานระบบ โดยจำกัดผู้สามารถเข้าใช้ระบบได้เฉพาะมหาวิทยาลัยในเครือข่ายภาคกลางตอนบน และจำกัดจำนวนสิทธิ Account เข้าสู่ระบบของแต่ละมหาวิทยาลัย สถาบันละ 3 Account

3. การประชุมเสวนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ร่วมกันกำหนดหัวข้อในการเสวนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การยกระดับคุณภาพการศึกษา” ในประเด็นการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย และ reinventing university ทั้งนี้อยู่ระหว่างดำเนินการกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี สถาบันอุดมศึกษาใน เครือข่ายประกันคุณภาพฯ ภาคกลางตอนบน ที่รับตรวจประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ประจำปี 2564 โดยปีงบประมาณ 2564 สถาบันเครือข่ายฯ เสนอชื่อเข้ารับตรวจ 6 สถาบัน ได้รับตรวจประเมินออนไลน์ 2 สถาบัน คือ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และอีก 4 สถาบัน อยู่นั้นตอน Pre-Analysis

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายฯ



เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา พุคยาภรณ์
ประธานเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย รองอธิการบดีด้านกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นกรรมการ มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นประธาน และกรรมการเฉพาะกิจ ซึ่งมีสถาบันในเครือข่ายเวียนกันรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ตามโอกาส อย่างไรก็ตาม องค์กรที่ดีกิจกรรมของเครือข่ายฯ ที่ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรม/โครงการตามนโยบายของ สป.อว.. ได้ดำเนินงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงมีมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดย ผศ.ดร.จรรยา พุคยาภรณ์ เป็นประธานเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิต นักศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ในการดำเนินงานในปี 2564 ที่ผ่านมากิจกรรมได้ปรับให้เข้ากับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในรูปแบบ Online และ onsite เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ สามารถดำเนินการไปได้ตั้งกิจกรรมที่เกิดขึ้น คือ ให้ความรู้ในรูปแบบ Online โดยการฝึกและการจัดทำ Banner คลิปวีดีโอ และหนังสือ เพื่อให้ผู้นำแต่ละทีมนำไปต่อยอดขยายผลและเผยแพร่ ในช่องทาง online ของสถาบันและช่องทางอื่นที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

ประวัติความเป็นมาของเครือข่ายฯ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เดิมคือ เครือข่ายพัฒนานิสิต นักศึกษา ภาคกลางตอนบน ซึ่งเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2553 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และความรู้ความสามารถทางวิชาการเพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติ มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วยรองอธิการบดีด้านกิจการนิสิต นักศึกษาเป็นกรรมการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นประธาน และกรรมการเฉพาะกิจซึ่งมีสถาบันในเครือข่าย เวียนกันรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ตามโอกาส อย่างไรก็ตาม ภารกิจของเครือข่ายฯ ที่ดำเนินการส่วนใหญ่เป็น กิจกรรม/โครงการตามนโยบายของ สกอ. (ปัจจุบัน คือ สป.อว.) ที่สนับสนุนงบประมาณมากกว่าเป็นโครงการจากการเริ่มต้นของสถาบันสมาชิก และหนึ่งในกิจกรรม/โครงการดังกล่าวคือโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาจน สป.อว.ได้พัฒนาขึ้นมาเป็น เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขณะที่กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านอื่น ๆ ได้หดตัวลง ด้วยเหตุนี้ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร จึงเห็นควรให้ยุบเครือข่ายพัฒนานิสิตนักศึกษา และเพิ่มเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเข้ามาแทน โดยยังคงคณะกรรมการชุดเดิมซึ่งประกอบด้วยผู้แทนสถาบันฯด้านกิจการนิสิตนักศึกษา ดำเนินงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงมี มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดย ผศ.ดร.จรรยา พุคยาภรณ์ เป็นประธานเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

การจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้ในการรณรงค์และการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการฝึกและการจัดทำ Banner คลิปวีดีโอและหนังสือ เพื่อให้ผู้นำแต่ละทีม นำไปศึกษา และเผยแพร่ ตามช่องทางออนไลน์และช่องทางอื่น ๆ ในสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่ายฯ

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภาคกลางตอนบน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว. จำนวนทั้งสิ้น 700,000 บาท



ผลงานของโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2564



การจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้ในการรณรงค์และการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา โดยการฝึกและการจัดทำ Banner คลิปวิดีโอ และหนังสือ เพื่อให้ผู้นำ แต่ละทีม นำไปศึกษาและเผยแพร่ ตามช่องทางออนไลน์และช่องทางอื่น ๆ ในสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่ายฯ

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณครู ภาคกลางตอนบน



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิพานนท์
ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณครูฯ

ข้อถกจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

การพัฒนาคุณครูระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล ผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ให้เกิดการพัฒนาเทคนิค วิธีการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 การจัดการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ การใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Google Meet, Zoom, MST การใช้สื่อ Social Media เพื่อให้ผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประวัติความเป็นมาของเครือข่ายฯ

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งในด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารจัดการและการขัดเกลาทางสังคมนั้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม และผลักดันการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน มีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์ เป็นประธานเครือข่ายฯ การบริหารเครือข่ายแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ และคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ประกอบด้วย รองอธิการบดี หรือผู้แทนจาก 19 สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ

ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

การดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 1/2564 ได้เข้าร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) โดยจัดโครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไปสู่การขออาหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สวทันพรกุล ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2564

การดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบนครั้งที่ 2/2564 ดังนี้

1. การพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์) โดย คุณบุลวิษข์ ช่วยชูวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้าน Service Design (Co-Founder บริษัท EXPLORIT LTD., PART) เมื่อวันที่ 16 และ 19 สิงหาคม 2564

2. หลักการ และวิธีการพัฒนางานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม โดย ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และ “การพัฒนาโจทย์วิจัยและกระบวนการสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่” โดย ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564

3. ความสำคัญของการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ข้อควรรู้ก่อนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดย ผศ.ดร. อัครวิทย์ กาญจนโอภาส รองผู้อำนวยการ ศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ คุณพิมพ์พรรณ อโณทัยนา ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายสิทธิบัตรไทย คุณศุภกร สิริปทุมรัตน์ ตัวแทนสิทธิบัตร บริษัทอินเทลเล็กซอล ดีไซน์ กรุ๊ป จำกัด บรรยายเรื่อง หลักสูตรการสืบค้นสิทธิบัตรต่างประเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2564

4. การพัฒนาศักยภาพด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (เชิงวิชาการ) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ ยะโสธรศรีกุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ) และ รองศาสตราจารย์ ดร.โรมัส กวาดามูช ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564

5. งานเสวนาวิชาการ และนิทรรศการเสมือนจริง “ส่งต่อความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก มหาวิทยาลัยสู่ชุมชน : ถอดบทเรียนการยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี” เมื่อวันศุกร์ที่ 15 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบ ONLINE EXHIBITION

การจัดกิจกรรมของเครือข่ายฯ จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้



ครั้งที่ 1 โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนานาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2564

ครั้งที่ 2 โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์) โดย คุณบุลวิชช์ ช่วยชูวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้าน Service Design (Co-Founder บริษัท EXPLORIT LTD., PART) เมื่อวันที่ 16 และ 19 สิงหาคม 2564



ครั้งที่ 3 โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง หลักการ และวิธีการพัฒนางานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม โดย ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.) และ “การพัฒนาโจทย์วิจัย และกระบวนการสร้างงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่” โดย ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564



ครั้งที่ 4 โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง ความสำคัญของการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ข้อควรระวังก่อนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดย ผศ.ดร.อัครวิทย์ กาญจนโอภาส รองผู้อำนวยการ ศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ คุณพิมพ์พรรณ อโณทัยนาท ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายสิทธิบัตรไทย คุณศุภกร สิริปทุมรัตน์ ตัวแทนสิทธิบัตร บริษัทอินเทลเล็กซอล ดีไซน์ กรุ๊ป จำกัด บรรยายเรื่อง หลักสูตรการสืบค้นสิทธิบัตรต่างประเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2564

ครั้งที่ 5 โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพด้านการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ (เชิงวิชาการ) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ ยะโสธรศรีกุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ) และ รองศาสตราจารย์ ดร.โรมัส กวาดามูช ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการมหาวิทยาลัยมหิดล (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564



ครั้งที่ 6 งานเสวนาวิชาการ และนิทรรศการเสมือนจริง “ส่งต่อความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน : ถอดบทเรียนการยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี”
เมื่อวันศุกร์ที่ 15 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบ ONLINE EXHIBITION



งบประมาณที่ได้รับสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาคณาจารย์
ภาคกลางตอนบน ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล
ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วยผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนที่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตั้งแต่ปี 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของเครือข่าย

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษา ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม และมุ่งเน้นการสร้างร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

จากภาพด้านล่าง แสดงให้เห็นถึงกลุ่มจำนวนหลักสูตรออนไลน์ และจำนวนผู้เรียนออนไลน์ที่เข้ามาใช้บริการผ่านเว็บไซต์ รวมถึงเส้นทางการสะสมเครดิตในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ได้ทางเว็บไซต์ <http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>



ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

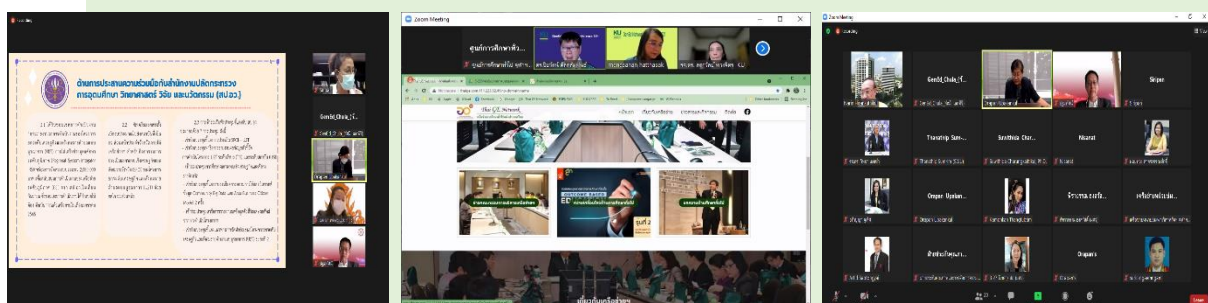
การดำเนินงานที่ผ่านมาตลอดปี 2564 เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ ได้มีการเข้าร่วมโครงการเรื่อง “การเสริมศักยภาพการพัฒนาโมเดลของคณาจารย์ผ่านการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา” ภายใต้โครงการ “การบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน” ของเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการนำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูพงศ์ ปัญงะวัต (อาจารย์ช่วยราชการด้านบริหาร ศูนย์การศึกษาทั่วไป ฯ) ภายในกลุ่มมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ BCG Model & Technology/Innovation

นอกจากนี้เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายฯ ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 – มีนาคม 2564 เรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 22 ท่าน จากสถาบันต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่าตัวแทนจากคณะกรรมการเครือข่ายที่ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคตที่สำคัญ ได้แก่ การจัดทำคลังความรู้ดิจิทัล การจัดทำระบบ Credit bank การวัดประเมินผลของการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์, การควบคุมคุณภาพการศึกษา และการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นเรื่องสำคัญที่ควรมีและควรพัฒนาต่อไปในอนาคต ซึ่งคาดการณ์ว่าจะดำเนินการเพื่อสานต่องานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ เดิมเครือข่ายฯ มีแผนที่จะดำเนินการจัดประชุมแบบ On site ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2564 ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ออกไปจนถึงปัจจุบัน แผนสำหรับการเตรียมพร้อมในการจัดประชุมเครือข่าย คาดว่าประมาณเดือนมีนาคม 2565 จะสามารถดำเนินการจัดประชุมได้อีกครั้ง

ในระหว่างที่เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมแบบ On site ได้นั้น ตัวแทนเครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมการประชุมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย อย่างต่อเนื่องตลอดมา





งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลาง
ตอนบน ไม่ได้ของงบประมาณสนับสนุนจากเครือข่ายเพื่อการพัฒนา
อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบนในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรม



ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการประจำปี 2564

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการเสริม
ศักยภาพการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมผ่านการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นโครงการ
ย่อยภายใต้โครงการการบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึง
ประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่
สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิต (soft skills) ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาระบบนิเวศการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อเตรียม
ความพร้อมนิสิตด้านทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงาน ศูนย์การศึกษาทั่วไปจึงจัดทำแบบสำรวจข้อมูล
การดำเนินงานของคณะฯ ความพร้อมด้านทักษะชีวิต (soft skills) ของนิสิตและความต้องการด้านทักษะของ
ผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นด้านรูปแบบและการจัดการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อการทำงาน (สหกิจศึกษา
ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ฝึกอบรม หรือรูปแบบอื่น ๆ) รวมทั้งความจำเป็นด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิตผ่าน
การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่
สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตในกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของ
มหาวิทยาลัย โดยการมีผู้แทนจากคณะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตอบกลับ 13 คณะผลการศึกษา
พบว่า

1) ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า *ด้านการแบ่งตามกลุ่มอาชีพ
เป้าหมายที่ตรงกับบริบทของคณะฯ* พบว่า คณะฯ ให้ความสำคัญเรื่อง “อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร”
(Medical Hubs) รองลงมา คือ “อุตสาหกรรมพัฒนาทักษะและกำลังคน” (Workforce and Education)
ด้านทักษะชีวิต (Soft Skills) ของรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ได้แก่ 1)
ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่
ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็น
ผู้ประกอบการ ซึ่งในแต่ละทักษะมีการจัดหมวดหมู่ความต้องการของแต่ละรายวิชาเป็นจำนวนมาก

2) ความต้องการด้านทักษะชีวิตของนิสิตที่ผ่านการฝึกงาน พบว่า ความต้องการความต้องการด้าน
ทักษะ Soft skills ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามรายวิชาศึกษาทั่วไป 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ทักษะที่

7 การมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ

3) ความต้องการทักษะ Soft skills ของผู้ประกอบการที่มีต่อนิสิตฝึกงาน พบว่า ความต้องการทักษะ soft skills ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และทักษะที่ 7 ด้านการมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ประกอบการคาดหวังต่อรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตให้ตรงต่อความต้องการในเรื่องของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับทุกสถานการณ์

สรุปข้อมูลทั้งสามส่วน พบว่า ความต้องการทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ค่อนข้างไปในแนวเดียวกันทั้งสามส่วน สามารถสรุปเป็นตาราง ความต้องการสามอันดับแรก ได้ดังนี้

ความต้องการด้านทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไป			
อันดับ	คณะ ฯ	นิสิต	ผู้ประกอบการ
1	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี	ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี	ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทักษะที่ 7 “การมีสุขภาวะที่ดี”
2	ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
3	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

ข้อสรุปผลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง 3 ส่วน พบว่า การดำเนินงานที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ด้านกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่ตรงกับบริบทของคณะ ฯ รวมถึงความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นของนิสิตระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน รวมถึงความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่ผู้ประกอบการต้องการให้นิสิตนำไปใช้ในการทำงาน ค่อนข้างเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ และเริ่มมีการนำข้อมูลมาปรับใช้กับหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) และรายวิชาศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง ค้นหาความชอบ หรือข้อมูลใหม่ๆ สำหรับนำไปปรับใช้ในอนาคตโดยอาศัยทักษะ Soft skills ทั้ง 7 ด้านของการศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปใช้ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบคลังความรู้ดิจิทัล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเป็นไปตามเป้าประสงค์ คณะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถนำ

ผลการศึกษาไปพิจารณา เพื่อเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นความต้องการทักษะ soft skills ที่จำเป็นต่อความต้องการของนิสิตและผู้ประกอบการให้มากขึ้น โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น การเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานที่มากขึ้น

2. การดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษากับสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีนโยบายที่จะพัฒนาและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชาใหม่ในทักษะที่ 3 การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้มีจำนวนรายวิชาที่ใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย คือ 71 รายวิชา หรือคิดเป็นร้อยละ 17)

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้นำข้อมูลรายวิชาที่ได้จากการสำรวจความสนใจจากคณะต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลจากนิสิต และผู้ประกอบการมาพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นรูปแบบดิจิทัล และบรรจุอยู่ในระบบคลังความรู้ดิจิทัล ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้จัดทำโครงการเพื่อเชิญชวนสถาบันในเครือข่าย ฯ ร่วมผลิตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหัวข้อและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละสถาบันในรูปแบบดิจิทัล เพื่อนำไปบรรจุอยู่บนคลังความรู้ดิจิทัลและแบ่งปันให้นิสิต/นักศึกษาของสถาบันในเครือข่าย ฯ ร่วมใช้งานและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตแบบ Non-credit

บทสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จากการผลการศึกษา ศูนย์การศึกษาทั่วไปเห็นความสำคัญของการพัฒนาและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้มีการตอบสนองต่อความต้องการทั้งของผู้ประกอบการและนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยที่เน้นเรื่องการศึกษาวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะ Soft skills ต่อไป

2. ควรมีการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนา Soft Skills ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก โดยการเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและตรงมากที่สุด

3. ควรมีการผลักดันให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถาบันและการเผยแพร่ผลงานต่อสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน นำไปสู่การสร้างความร่วมมือเพื่อความยั่งยืนของการดำเนินงานในอนาคต โดยการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในระบบคลังสมองดิจิทัล เพื่อให้นิสิตเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องหาความรู้ภายในห้องเรียนเท่านั้น

การดำเนินการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ควรเน้นไปที่คณะที่มีการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาโดยเฉพาะ เพื่อให้เห็นความสำคัญของการนำทักษะ Soft skills ไปใช้ได้อย่างตรงเป้าหมาย ด้วยการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพโดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาการดำเนินการที่หลากหลาย สู่การขับเคลื่อนเพื่อการปฏิบัติงานได้จริงของการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

เครือข่ายปฏิรูปการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร แสงสว่าง
ประธานเครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

การพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน: ปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายทางด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ภายใต้การสนับสนุนของ สป.อว. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคมให้ได้รับการศึกษาและสามารถช่วยเหลือพึ่งพาตนเองดำรงชีวิตอยู่

ประวัติความเป็นมาของเครือข่าย

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา ภาคกลางตอนบน เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจึงมีความเห็นสอดคล้องกันให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดตาม องค์การ ยูเนสโกให้ความสำคัญในการจัดการการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสำหรับคนพิการว่า “ การศึกษาว่าเป็นสิทธิมนุษยชนสากล - ไม่มีใครต้องถูกปฏิเสธการเข้าถึงเนื่องจากความพิการ (We raise the flag for education as a universal human right - no one must be denied access because of disability) เป็นการให้องค์ความรู้กับคนพิการต่อการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับของทุกประเทศทั่วโลกโดยมุ่งดำเนินการเพื่อทลายอุปสรรคสำหรับคนพิการในการเข้าถึงการศึกษา “คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความ พิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา” ซึ่ง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 4 ว่าด้วย “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน” จากการกำหนดกฎหมายและนโยบาย ของรัฐทำให้หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของคนพิการ โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริม และพัฒนาคนพิการให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีคุณภาพชีวิตที่ดีเช่นคนปกติทั่วไป โดยให้คนพิการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานและโอกาสในการพัฒนาตนเอง

ตามที่ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เครือข่ายปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จึงได้ทำกิจกรรมสำรวจสภาพปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาผู้มีความพิการในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาพิการให้มีความทัดเทียมและพัฒนาศักยภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา ภาคกลางตอนบน เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ได้จัดกิจกรรมสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาผู้มีความพิการในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564 ผ่านออนไลน์ จำนวน 8 ประเด็นคำถาม เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาพิการให้มีความทัดเทียมและพัฒนาศักยภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ผลการสำรวจพบว่า จากผลสรุป จำนวน 319 สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศไทย มีจำนวนนักศึกษาพิการที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจำนวน 1,777 คน จำแนกตามความพิการ (1) ความพิการทางการเห็น ระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน ปริญญาตรี จำนวน 340 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 35 คน (2) ความพิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาตรี จำนวน 380 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน (3) ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 24 คน ปริญญาตรี จำนวน 361 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มี (4) ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ไม่มี ปริญญาตรี จำนวน 302 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 25

คน (5) ความพิการทางการเรียนรู้ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ไม่มี ปริญญาตรี จำนวน 22 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 คน (6) ความพิการทางสติปัญญา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ไม่มี ปริญญาตรี จำนวน 25 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ไม่มี

สภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาผู้มีความพิการในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564 ระดับความคิดเห็นที่นักเรียนพิการต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความช่วยเหลือ มีระดับความคิดเห็นในทุกประเด็น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.00 จำแนกได้ดังนี้ (1) ด้านการให้ความช่วยเหลือ ได้แก่ การปรับตัวและค่านิยมของนักศึกษาพิการในการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อยู่ร่วมกันของนักศึกษาปกติและนักเรียนพิการ การจัดโครงสร้างองค์การที่มุ่งลดขั้นตอนเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารและประสานงานหน่วยงาน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพิการไม่มีการจัดการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการเชิงบูรณาการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับนักศึกษาพิการ (2) ความต้องการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เอื้อต่อความสะดวกปลอดภัยและการเข้าถึงของนักศึกษาพิการ (3) ความต้องการบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติงานที่ตอบสนองการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (4) กิจกรรมที่เหมาะสมในพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาพิการ (5) ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบการจัดการศึกษาในภาพรวมที่เหมาะสมกับนักศึกษาพิการ (6) การให้ความช่วยเหลือและข้อมูลข่าวสารของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการรับเข้าศึกษาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นในการศึกษา (7) ด้านหน่วยบริการสนับสนุนการศึกษาพิการ ให้มีศักยภาพในการจัดบริการของสถาบันอุดมศึกษาให้มีเพียงพอ (8) ด้านอุปสรรคการจัดบริการในด้านทักษะการทำงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่เอื้อต่อการเปลี่ยนบทบาทของนักศึกษาพิการ เช่น สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การเข้าถึงข้อมูลด้วยตนเอง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเตรียมการเพื่อเข้าสู่อาชีพ ทำให้นักศึกษาพิการมีอุปสรรคในการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ ผลประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาผู้มีความพิการในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาตระหนักรู้จัดหา หลักสูตร กิจกรรม สื่อการสอนแบบออนไลน์ และ Onsite การออกแบบกิจกรรมที่มีการพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษาปกติปรับตัวและเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันกับนักศึกษาพิการ การจัดเตรียมสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาพิการสามารถอยู่ร่วมกันในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข



ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการ ประจำปี 2564

แนวทางการจัดการให้ความช่วยเหลือของนักศึกษาผู้มีความพิการในสถาบันอุดมศึกษา

ปัจจัยการให้ความช่วยเหลือตามความต้องการ

- (1) ด้านการให้ความช่วยเหลือการปรับตัวและค่านิยมของนักศึกษาพิการในการเรียนรู้ออนไลน์
- (2) ความต้องการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
- (3) ความต้องการบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาองค์ความรู้
- (4) กิจกรรมที่เหมาะสมในพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาพิการ
- (5) ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบการจัดการศึกษาในภาพรวมที่เหมาะสมกับนักศึกษาพิการ
- (6) การให้ความช่วยเหลือและข้อมูลข่าวสารของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการรับเข้าศึกษาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นในการศึกษา
- (7) ด้านหน่วยบริการสนับสนุนการศึกษาพิการ ให้มีศักยภาพในการจัดบริการของสถาบันอุดมศึกษาให้มีเพียงพอ
- (8) ด้านอุปสรรคการจัดบริการในด้านทักษะการทำงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงบทบาทของนักศึกษาพิการ

ปัจจัยส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือตามความต้องการ

- การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาปกติและนักเรียนพิการ
 - การจัดโครงสร้างองค์การที่มุ่งลดขั้นตอนเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารและประสานงานหน่วยงาน
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาพิการไม่มีการจัดการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการเชิงบูรณาการ
- จัดการแหล่งข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาในการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ดังนี้
1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อนักศึกษาพิการให้ทัดเทียมนักศึกษาปกติ
 2. สร้างแหล่งข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาพิการเพื่อการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข เช่น
 - 2.1 สร้างทัศนคติของนักศึกษาปกติให้ช่วยเหลือและแบ่งปันองค์ความรู้และให้ความช่วยเหลือต่อนักศึกษาพิการ
 - 2.2 ด้านการจัดโครงสร้างองค์การในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนงานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักศึกษาพิการ เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านกายภาพ ด้านการจัดการศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการส่งเสริมการปรับตัวและการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน การปรับตัวและค่านิยมในการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ หาญยุทธนากร
ประธานเครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนบน เป็นเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการทำงานเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ของสถาบันฯที่เป็นสมาชิก ทั้งในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรของเครือข่าย การประชุมประสานงานระหว่างเครือข่าย การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์งานของเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานของ อพ.สธ. ต่อเยาวชน และประชาชนทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของเครือข่าย

จากพระปรีชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ทั้งที่เป็นทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ตลอดจนทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อันเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเองได้ในที่สุด พระองค์ได้ทรงจัดตั้งโครงการพระราชดำริหลายโครงการฯ ทั้งเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมของพืชหลายชนิด ทำการทดลองเพาะปลูกในแปลงทดลอง และแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีก็ได้ทรงจัดตั้งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งโครงการดังกล่าวมีการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และกรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร โดยมีการกำหนดกิจกรรมภายใต้กรอบแต่ละกรอบ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชกระแสในการดำเนินงานที่ปรากฏในแผนแม่บทของ อพ.สธ. ว่า “ให้ดำเนินการตั้งแต่อยอดเขาถึงใต้ทะเล” และ “ให้อนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินงานให้เป็นธนาคารพืชพรรณ”

ในปัจจุบันมีหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริใน อพ.สธ. ในหลายระดับ ทั้งในส่วนของโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.และเทศบาลตำบล) กรม กอง กระทรวง รวมถึงกลุ่มบุคลากรที่มาจากหลายหน่วยงานที่มารวมตัวกัน ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ที่มาช่วยเป็นฝ่ายสนับสนุนด้านวิชาการให้แก่หน่วยงานต่างๆเหล่านี้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยต่างๆที่มีบุคลากรสายวิชาการด้านต่างๆเป็นจำนวนมาก มีหลายมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริมาเป็นเวลานาน ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งได้เข้าร่วมสนับสนุนในฐานะสมาชิกของชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. หรือชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. อยู่แล้ว แต่ยังมีสถาบันระดับอุดมศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมสนองพระราชดำริ แต่ยังมีขาดข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อเข้าร่วมสนองพระราชดำริใน อพ.สธ.

ด้วยเหตุนี้ทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในฐานะที่มีหน้าที่ในการเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษาจึงได้ทำการจัดตั้งเครือข่ายเชิงประเด็นเพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เครือข่าย C-อพ.สธ.) ภายใต้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกของเครือข่ายฯ ในแง่ของการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. ช่วยกำหนดทิศทาง จัดทำแผนแม่บท ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา และสกอ. รวมทั้งให้คำแนะนำและสนับสนุนสมาชิกสถาบันให้มีการทำงานที่ต่อเนื่อง

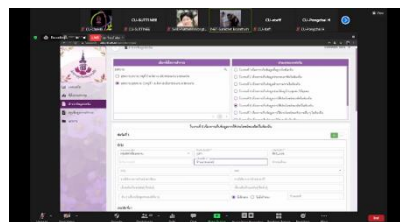
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม



- เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
ภาคกลางตอนบนจำนวนทั้งสิ้น 330,000 บาท
- สนับสนุนแผนการดำเนินงานโครงการฯ เครือข่ายประจำปี 2564 จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปี 2564 จำนวนเงิน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2564

เครือข่ายเชิงประเด็น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เครือข่าย C-อพ.สธ.) ประกอบด้วยสถาบันในกลุ่ม G5 และ G6 จำนวน 46 สถาบัน มีสมาชิกเครือข่ายบางส่วนที่ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริแล้ว โดยได้ดำเนินกิจกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากหลายพื้นที่ แต่เนื่องจากข้อมูลเหล่านี้กระจัดกระจายอยู่ในสถาบันที่รับผิดชอบ ไม่มีกลไกในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง และไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการอนุรักษ์ รักษา และพัฒนาทรัพยากรเหล่านี้ได้ เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคกลางตอนบน จึงได้จัด “โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น” ในวันที่ 12 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00-16.00 น. ในรูปแบบการอบรมแบบออนไลน์ผ่าน ZOOM โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในเรื่องการดาวน์โหลดและติดตั้งแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ การใช้งานแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือและเว็บไซต์ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การสมัครสมาชิก การเข้าสู่ระบบ แดชบอร์ด ที่ต้องการสำรวจ การสำรวจข้อมูลฟอร์ม และสรุปข้อมูลการสำรวจ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเข้าสู่ระบบดังกล่าว โดยมีเจ้าหน้าที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ศูนย์ประสานงานงาน อพ.สธ. สถาบันการศึกษา และหน่วยงานท้องถิ่นเข้าร่วม 13 หน่วยงาน จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 57 คน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน 77
- รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน 80

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เพื่อให้การดำเนินการของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งในการกำหนดนโยบายและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่าย จึงได้แต่งตั้งให้อธิการบดี/ผู้แทน ทุกสถาบันเป็นประธานการดำเนินงานของเครือข่ายฯ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือผู้แทน (ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์) | ประธานกรรมการ |
| 2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชหรือผู้แทน (อาจารย์สัมพันธ์ เย็นสำราญ) | กรรมการ |
| 3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือผู้แทน (รองศาสตราจารย์.ดร.ดนุพันธ์ วิสุวรรณ) | กรรมการ |
| 4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือผู้แทน (ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ) | กรรมการ |
| 5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงหรือผู้แทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชวล ทองประยูร) | กรรมการ |
| 6. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือหรือผู้แทน (รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง) | กรรมการ |
| 7. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังหรือผู้แทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชัยวัฒน์ หนูทอง) | กรรมการ |
| 8. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์หรือผู้แทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ณดา จันทร์สม) | กรรมการ |
| 9. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันหรือผู้แทน (อาจารย์จิตรภรณ์ นางทิน) | กรรมการ |
| 10. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์หรือผู้แทน (รองศาสตราจารย์.ดร.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี) | กรรมการ |
| 11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาหรือผู้แทน (ดร.ธีรวัฒน์ มอนไธสง) | กรรมการ |
| 12. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีหรือผู้แทน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา พันแสง) | กรรมการ |
| 13. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมหรือผู้แทน (อาจารย์พิสุทธิ พวงนาค) | กรรมการ |
| 14. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือผู้แทน (ดร.ศศิธร โสภารัตน์) | กรรมการ |

- | | |
|--|---------|
| 15. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิตหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชนะศึก นิษานนท์) | กรรมการ |
| 16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาหรือผู้แทน
(รองศาสตราจารย์.ดร.วิทยา เมฆขำ) | กรรมการ |
| 17. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ แยมเพื่อน) | กรรมการ |
| 18. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ว่าที่ร้อยเอก ดร.ธนู ทดแทนคุณ) | กรรมการ |
| 19. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิตหรือผู้แทน
(รองศาสตราจารย์.ดร.กานดา ว่องไวลิขิต) | กรรมการ |
| 20. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระวีวรรณ แก้ววิทย์) | กรรมการ |
| 21. อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตรหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ตันตสวัสดี) | กรรมการ |
| 22. อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานีหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์) | กรรมการ |
| 23. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตหรือผู้แทน
(ดร.อรชร วัฒนกุล) | กรรมการ |
| 24. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียหรือผู้แทน
(ดร.ปริยากร มนุเสวต) | กรรมการ |
| 25. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตหรือผู้แทน
(ดร.มนตรี อีธรรมพิพัฒน์) | กรรมการ |
| 26. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริกหรือผู้แทน
(ดร.ปรางทิพย์ ยิวานนท์) | กรรมการ |
| 27. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นหรือผู้แทน
(ดร.ธำรง รัตนภรานูเดช) | กรรมการ |
| 28. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตหรือผู้แทน
(ดร.รชฎ ขำบุญ) | กรรมการ |
| 29. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุมหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์) | กรรมการ |
| 30. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลักขณา เศรษฐะนันท์) | กรรมการ |
| 31. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญหรือผู้แทน (ดร.จารุวรรณ พวงมาลี) | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 32. อธิการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครหรือผู้แทน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเจตน์ จันทรัมย์) | กรรมการ |
| 33. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิกหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ดำรง สัตยวากย์สกุล) | กรรมการ |
| 34. อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานีหรือผู้แทน
(อาจารย์ศิริพงษ์ รักใหม่) | กรรมการ |
| 35. อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์หรือผู้แทน
(ดร.นงคราญ วงษ์ศรี) | กรรมการ |
| 36. อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์หรือผู้แทน
(อาจารย์บุปผา พิกุลแก้ว) | กรรมการ |
| 37. อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอกหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ชูประดิษฐ์) | กรรมการ |
| 38. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพหรือผู้แทน
(ดร. สิทธิพร ประวัติรุ่งเรือง) | กรรมการ |
| 39. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิหรือผู้แทน
(อาจารย์พรพรรณ เจริญสุข) | กรรมการ |
| 40. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์หรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี สำเภาทอง) | กรรมการ |
| 41. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์หรือผู้แทน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัครรัตน์) | กรรมการ |
| 42. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่นหรือผู้แทน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล อันตรเสน) | กรรมการ |
| 43. อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยาหรือผู้แทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อภิชัย คุณิพงษ์) | กรรมการ |
| 44. อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์หรือผู้แทน
(ดร.เลิศชัย สุธรรมานนท์) | กรรมการ |
| 45. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือผู้แทน
(ดร.ชนะวัฒน์ บุนนาค) | กรรมการ |
| 46. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชหรือผู้แทน
(ดร.วราภรณ์ สีหนาท) | กรรมการ |
| 47. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 48. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือผู้แทน
(ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์) | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กำกับดูแลด้านวิชาการ) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. ประธานเครือข่ายวิจัยฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 4. ประธานเครือข่ายหน่วยปมเพาะวิสาหกิจฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. ประธานเครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. ประธานเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. ประธานเครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. ประธานเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. ประธานเครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษาฯ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นิลโพธิ์ | กรรมการ |
| 14. เจ้าหน้าที่เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาคผนวก ข รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น

- | | |
|---|-----|
| - เครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน | 82 |
| - เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน | 85 |
| - เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน | 90 |
| - เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน | 95 |
| - เครือข่ายอุดมศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน | 98 |
| - เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | 99 |
| - เครือข่ายด้านการพัฒนาคณาจารย์ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา | 101 |
| ภาคกลางตอนบน | |
| - เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันสถาบันอุดมศึกษา | 105 |

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานกรรมการ
2.	รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
3.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
4.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
5.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
6.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
7.	รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
8.	รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
9.	รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
10.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
11.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
12.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
13.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
14.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
15.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
16.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
17.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
18.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
19.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
20.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
21.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
22.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
23.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
24.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
25.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
26.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
27.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
28.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
29.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
30.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
31.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ

32.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
33.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
34.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
35.	รองอธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
36.	รองอธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
37.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัชต์ภาคย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
38.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
39.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
40.	รองอธิการบดีวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
41.	รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
42.	รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
43.	รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
44.	รองอธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
45.	รองอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
46.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
47.	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
48.	ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
49.	นักวิชาการศึกษา สังกัดสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
50.	นักวิชาการศึกษา สังกัดสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

รายชื่อคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อานันท์วัฒน์ คุณากร	คณะทำงาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชายชาญ โพธิสาร	คณะทำงาน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ สายฟ้า	คณะทำงาน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลกฤต กฤษณ์ไมตรี	คณะทำงาน
6. นางกรอุษา ศรีสุวรรณ	คณะทำงานและเลขานุการ
7. นางสาวนิตยา รุ่งเรืองผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและ
พัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ | ประธาน |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกมลิน | คณะทำงาน |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เก้าพิทักษ์กุล | คณะทำงาน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชายชาญ โปธิสาร | คณะทำงาน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ขำดี | คณะทำงาน |
| 6. นางกรอุษา ศรีสุวรรณ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 7. นางสาวนิตดา รุ่งเรืองผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

1. รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราพร โชติพิทักษ์ (มหาวิทยาลัยศรีปทุม)	กรรมการ
3. ว่าที่ ร.ต.ธนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)	กรรมการ
4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ต้นสกุลอารี (มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต)	กรรมการ
5. นางสาวนันทธีรา พุมมาพันธ์ (วิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ คงประเสริฐ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	กรรมการ
7. นายเจตนิพิฐ กันฉาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลี พุทโสม (มหาวิทยาลัยนานาชาติ เอเชีย-แปซิฟิก)	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์ (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย)	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ธิตี บวรรัตนารักษ์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยพร ท่าจีน (มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)	กรรมการ
12. นางณัฐสินี ชินธนภูมิไพศาล (วิทยาลัยดุสิตธานี)	กรรมการ
13. นางสาวมลทีนี ตรีสอน (มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ)	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาส กลับนวล (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ)	กรรมการ
15. นายกิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย (มหาวิทยาลัยรังสิต)	กรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 16. รองศาสตราจารย์กุลชลี จงเจริญ
(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | กรรมการ |
| 17. นางสาวชัญญาภา ชัยกุลเทวินทร
(สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา) | กรรมการ |
| 18. นายภณสิทธิ์ อ้นยะ
(มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ) | กรรมการ |
| 19. นายชูเกียรติ จากใจชน
(วิทยาลัยเซนต์หลุยส์) | กรรมการ |
| 20. นางสาวสุภาพร สรสิทธิ์รัตน์
(มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต) | กรรมการ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นชนนฉัตร ฉัตรภูมิ
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) | กรรมการ |
| 22. นางสิริลักษณ์ หุ่นศรีงาม ผลพานิช
(มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต) | กรรมการ |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร จันทรสุข
(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) | กรรมการ |
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองทิพย์ เนียมถนอม
(มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) | กรรมการ |
| 25. รองศาสตราจารย์นันทิยา น้อยจันทร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) | กรรมการ |
| 26. นางสาวสุปราณี วงษ์แสงจันทร์
(มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย) | กรรมการ |
| 27. นายทวีศักดิ์ แสงเงิน
(สถาบันรัชต์ภาคย์) | กรรมการ |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ วิเศษ
(มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์) | กรรมการ |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล
(สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์) | กรรมการ |
| 30. นายณัชติพงศ์ อุทอง
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) | กรรมการและเลขานุการ |
| 31. นายกิตติวัฒน์ นิ้มเกิดผล
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ แห่งมงาม
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)
- 33) นางสาวพัชรา ขำสา
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการอำนวยการ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

1. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ประธานกรรมการ
2. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	กรรมการ
3. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ
4. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
5. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการ
6. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเซนต์อัสสัมชัญ	กรรมการ
7. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
8. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยชินวัตร	กรรมการ
9. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
10. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กรรมการ
11. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยนานาชาติ เอเชีย - แปซิฟิก	กรรมการ
12. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์	กรรมการ
13. รองอธิการบดี หรือผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา	กรรมการ
14. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรรมการ
15. รองอธิการบดี หรือผู้แทนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
16. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
17. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	กรรมการ
18. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
19. รองอธิการบดี หรือผู้แทนวิทยาลัยดุสิตธานี	กรรมการ
20. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยปทุมธานี	กรรมการ
21. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเกริก	กรรมการ
22. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	กรรมการ
23. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	กรรมการ
24. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
25. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
26. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
27. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา	กรรมการ
28. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ	กรรมการ
29. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
30. รองอธิการบดี หรือผู้แทนวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	กรรมการ
31. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	กรรมการ

32. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	กรรมการ
33. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กรรมการ
34. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
35. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
36. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กรรมการ
37. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
38. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	กรรมการ
39. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
40. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
41. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
42. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	กรรมการ
43. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันรัชต์ภาคย์	กรรมการ
44. รองอธิการบดี หรือผู้แทนมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	กรรมการ
45. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
46. รองอธิการบดี หรือผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
47. ผศ. ณิชติพงศ์ อุทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการและเลขานุการ
48. ผศ. สุรินทร์ แห่งมงาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้แทน	ประธานกรรมการ
2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
3) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
4) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน	กรรมการ
5) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทน	กรรมการ
6) รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน	กรรมการ
7) รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือผู้แทน	กรรมการ
8) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือผู้แทน	กรรมการ
9) รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
10) รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้แทน	กรรมการ
11) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์หรือผู้แทน	กรรมการ
12) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
13) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
14) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือผู้แทน	กรรมการ
15) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรือผู้แทน	กรรมการ
16) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
17) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือผู้แทน	กรรมการ
18) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
19) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
20) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
21) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร หรือผู้แทน	กรรมการ
22) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
23) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
24) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย หรือผู้แทน	กรรมการ
25) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
26) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้แทน	กรรมการ
27) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น หรือผู้แทน	กรรมการ
28) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
29) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้แทน	กรรมการ
30) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้แทน	กรรมการ

31) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือผู้แทน	กรรมการ
32) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
33) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก หรือผู้แทน	กรรมการ
34) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
35) รองอธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
36) รองอธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้แทน	กรรมการ
37) รองอธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
38) รองอธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้แทน	กรรมการ
39) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
40) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
41) รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
42) รองอธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยาหรือผู้แทน	กรรมการ
43) รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
44) รองอธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือผู้แทน	กรรมการ
45) รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือผู้แทน	กรรมการ
46) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
47) ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
48) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	กรรมการ เลขานุการ
49) นายพิบูลย์ พุ่มวง (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
50) นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
51) นางสาวอภิญญา จูเลิศ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
52) นางกมลกัญจน์ แต่งทับทิม (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน

เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)	กรรมการ
3) อาจารย์สัจจาภรณ์ แสนคำ (มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก)	กรรมการ
4) อาจารย์จงกลณี อัสวเดชกำจร (มหาวิทยาลัยศรีปทุม)	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.สุริย์วิภา ไชยพันธุ์ (มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต)	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.วราภรณ์ โพธิ์งาม (มหาวิทยาลัยปทุมธานี)	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.ยุพาวดี ห่อพิทักษ์วงศ์ (มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ)	กรรมการ
8) รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐ์คุณ มงคลอัสวรัตน์ (สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์)	กรรมการ
9) อาจารย์จอมทัพ ขวัญราช (วิทยาลัยดุสิตธานี)	กรรมการ
10) อาจารย์พิมล จงวรรณท์ (มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย)	กรรมการ
11) รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนानันต์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)	กรรมการ
12) อาจารย์สมสมัย เจริญสุข (มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต)	กรรมการ
13) อาจารย์ ดร.นัทธีรา พุมมาพันธุ์ (วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก)	กรรมการ
14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)	กรรมการ
15) อาจารย์ ดร.ธำรง รัตนภานุเดช (มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น)	กรรมการ

- | | |
|--|---------|
| 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล
(มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) | กรรมการ |
| 17) นายกิตติศักดิ์ กาญจนรัชต์
(สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน) | กรรมการ |
| 18) รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ อ่ำชิต
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) | กรรมการ |
| 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออักษมาสัย
(มหาวิทยาลัยรังสิต) | กรรมการ |
| 20) อาจารย์ ดร.ประชุมพร นิรัติศยกุล
(มหาวิทยาลัยชินวัตร) | กรรมการ |
| 21) รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | กรรมการ |
| 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) | กรรมการ |
| 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี สำเภาทอง
(มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์) | กรรมการ |
| 24) อาจารย์ ดร.จุฬาทิพย์ สุจริตกุล
(สถาบันรัชต์ภาคย์) | กรรมการ |
| 25) รองศาสตราจารย์ นพ.พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์
(มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช) | กรรมการ |
| 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) | กรรมการ |
| 27) อาจารย์ธณพิชญ์ เป็กเขียน
(มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ) | กรรมการ |
| 28) รองศาสตราจารย์ ดร.ราชศักดิ์ ศักดานุภาพ
(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) | กรรมการ |
| 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี ศรีคุณ
(มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) | กรรมการ |
| 30) อาจารย์ประไพ เสนาบุนญญฤทธิ์
(นักวิชาการอิสระ) | กรรมการ |
| 31) ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |

32) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	กรรมการและเลขานุการ
33) นายพิบูลย์ พุ่มวง (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
34) นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
35) นางสาวอภิญญา จูเลิศ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
36) นางกมลกัญจน์ แต่งทับทิม (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน

1. ผู้แทนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ณัฐวีร์ ประภัสสรกุล) ประธานกรรมการ
2. ผู้แทนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี เจริญลาภนพรัตน์) รองประธานกรรมการ
3. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐคุณวัฒน์) รองประธานกรรมการ
4. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีปทุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎราพร โชติพิทักษ์) รองประธานกรรมการ
5. ผู้แทนวิทยาลัยดุสิตธานี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ นาคสุวรรณ) รองประธานกรรมการ
6. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล) กรรมการ
7. ผู้แทนมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
(ดร.รุจิพรรณ สัมปันณา) กรรมการ
8. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกริก
(นางสาวสุภาพร โรจนศุภมิตร) กรรมการ
9. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
(ดร.มนตรี อธิธรรมพิพัฒน์) กรรมการ
10. ผู้แทนมหาวิทยาลัยชินวัตร
(อาจารย์ธรรณิภา ลิ้มปะพันธ์) กรรมการ
11. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเซนต์จอร์น
(อาจารย์ ดร.อาทิตยา จารจินดา) กรรมการ
12. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนู ทดแทนคุณ) กรรมการ
13. ผู้แทนมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
(อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ หุ่นศรีงาม ผลพานิช) กรรมการ
14. ผู้แทนมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร) กรรมการ
15. ผู้แทนมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
(อาจารย์สายกัญ ฤทัยกาญจน์) กรรมการ

- | | |
|---|---------|
| 16. ผู้แทนมหาวิทยาลัยปทุมธานี
(อาจารย์นาวิน นิลแสงรัตน์) | กรรมการ |
| 17. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
(อาจารย์นารี น้อยจินดา) | กรรมการ |
| 18. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภาภรณ์ ดิษฐเล็ก) | กรรมการ |
| 19. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
(อาจารย์พัชรนันท์ รัตนวรเศวต) | กรรมการ |
| 20. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาสนี ศิริโกคาภิรมย์) | กรรมการ |
| 21. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(ดร.ปิยะดา จุลวรรณา) | กรรมการ |
| 22. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน) | กรรมการ |
| 23. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดต์ พูนเดช) | กรรมการ |
| 24. ผู้แทนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ) | กรรมการ |
| 25. ผู้แทนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ รัตนโกคา) | กรรมการ |
| 26. ผู้แทนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์) | กรรมการ |
| 27. ผู้แทนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
(ดร.จารุวรรณ พวงมาลี) | กรรมการ |
| 28. ผู้แทนมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
(อาจารย์อนิรุทธิ์ ต่ายขาว) | กรรมการ |
| 29. ผู้แทนวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
(ดร.ชุติมา แสงดารารัตน์) | กรรมการ |
| 30. ผู้แทนวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
(อาจารย์ปฎิภา แจ่มจำรัส) | กรรมการ |
| 31. ผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล) | กรรมการ |

- | | |
|--|---------|
| 32. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
(อาจารย์จิระศักดิ์ อัจฉริยยศ) | กรรมการ |
| 33. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ) | กรรมการ |
| 34. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
(ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์) | กรรมการ |
| 35. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา
(อาจารย์สุวุฑฒ์ พงษ์วารินศาสตร์) | กรรมการ |
| 36. ผู้แทนสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณดา จันทร์สม) | กรรมการ |
| 37. ผู้แทนสถาบันพระบรมราชชนก
(อาจารย์ดวงเดือน ขุนชุ่ม) | กรรมการ |
| 38. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม) | กรรมการ |
| 39. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มเพชร สุขคณาภิบาล) | กรรมการ |
| 40. ผู้แทนศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูพงศ์ ปัญจมะวัต) | กรรมการ |
| 41. ผู้แทนศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อาจารย์ เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน) | กรรมการ |
| 42. ผู้แทนศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อาจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา) | กรรมการ |

รายชื่อคณะกรรมการ

เครือข่ายอุดมศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลาง ตอนบน

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้แทน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันรัชต์ภาคย์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. รองอธิการบดีสำนักวิชาการ วิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและกิจการพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 18. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 19. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 22. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | กรรมการและเลขานุการ |
| 23. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อคณะกรรมการ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ หาญยุทธนากร
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ปรีชา ปิยจันทร์
(มหาวิทยาลัยเกริก) | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| 4. นางอุษาโรจน์ ตีร์โจชูโบรโต
(มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต) | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์
(มหาวิทยาลัยรังสิต) | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
(มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต) | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม
(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) | กรรมการ |
| 8. นายนภดล ยุทธสุขประเสริฐ
(มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย) | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ บุญเลิศนรินทร์
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) | กรรมการ |
| 10.รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ บุญเลิศนรินทร์
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ) | กรรมการ |
| 11.อาจารย์สันติธรรม โชติประทุม
(มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) | กรรมการ |
| 12.อาจารย์ ดร.ยุพภรณ์ จิโรภาสภานุวงศ์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) | กรรมการ |
| 13.อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม
(มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์) | กรรมการ |
| 14.อาจารย์ ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธ์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) | กรรมการ |
| 15.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) | กรรมการ |

- | | |
|---|---------|
| 16.ดร.พรมิตร กุลกาลยืนยง
(วิทยาลัยดุสิตธานี) | กรรมการ |
| 17.อาจารย์จิตรเลขา ทาสี
(สถาบันรัชต์ภาคย์) | กรรมการ |
| 18.นายวินัส ทัดเนียม
(สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน) | กรรมการ |
| 19.นางสาวกาญจนา ตีธาตา
(สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน) | กรรมการ |
| 20.รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณอเนก
(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) | กรรมการ |
| 21.รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงศ์ มะโน
(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) | กรรมการ |
| 22.อาจารย์ ดร.นนทวิชญ ตัณฑวนิช
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายด้านการพัฒนาคณาจารย์ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนา อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือผู้แทน	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
3. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
4. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน	กรรมการ
5. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทน	กรรมการ
6. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
7. รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน	กรรมการ
8. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือหรือผู้แทน	กรรมการ
9. รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
10. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้แทน	กรรมการ
11. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
12. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
13. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
14. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือผู้แทน	กรรมการ
15. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรือผู้แทน	กรรมการ
16. รองอธิการบดีสถาบันสถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือผู้แทน	กรรมการ
17. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้แทน	กรรมการ
18. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชชมงคลธัญบุรี หรือผู้แทน	กรรมการ
19. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
20. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
21. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
22. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร หรือผู้แทน	กรรมการ
23. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
24. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
25. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย หรือผู้แทน	กรรมการ
26. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
27. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้แทน	กรรมการ
28. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ หรือผู้แทน	กรรมการ
29. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ

30. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้แทน	กรรมการ
31. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
32. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือผู้แทน	กรรมการ
33. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
34. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก หรือผู้แทน	กรรมการ
35. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครปฐม หรือผู้แทน	กรรมการ
36. รองอธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
37. รองอธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้แทน	กรรมการ
38. รองอธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
39. รองอธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้แทน	กรรมการ
40. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
41. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
42. รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
43. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
44. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
45. รองอธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือผู้แทน	กรรมการ
46. รองอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือผู้แทน	กรรมการ
47. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศานาถ มั่งศิริ	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน

เครือข่ายด้านการพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์)	ประธานกรรมการ
2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)	ที่ปรึกษา
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล)	ที่ปรึกษา
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อาจารย์ ดร.ภัทรชาติ โกมลภิติ)	กรรมการ
4. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)	กรรมการ
5. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาล ทองประยูร)	กรรมการ
6. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง)	กรรมการ
7. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา พันธุ์ธีรานุรักษ์)	กรรมการ
8. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ (รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)	กรรมการ
9. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ)	กรรมการ
10. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัฒน์วิสุทธิ)	กรรมการ
11. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ)	กรรมการ
12. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (อาจารย์พงศ์วิทย์ วุฒิวิริยะ)	กรรมการ
13. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรังสิต (อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย)	กรรมการ
14. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกริก (อาจารย์ ดร.ปรางทิพย์ ยู่วานนท์)	กรรมการ
15. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีปทุม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)	กรรมการ

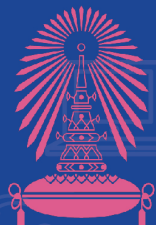
- | | |
|--|---------------------|
| 16. ผู้แทนมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
(อาจารย์ดำรง สัตยวากย์สกุล) | กรรมการ |
| 17. ผู้แทนวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
(อาจารย์ ดร.ดาเรศ ชูศรี) | กรรมการ |
| 18. ผู้แทนวิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก
(อาจารย์เรณู จันทะวงศา) | กรรมการ |
| 19. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต โรจน์อารยานนท์) | กรรมการ |
| 20. ผู้แทนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลฮัศวรัตน์) | กรรมการ |
| 21. ผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์พาพร มหาสินไพศาล) | กรรมการ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตานาถ มั่งศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

1. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม หรือผู้แทน	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือผู้แทน	กรรมการ
3. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
4. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
5. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน	กรรมการ
6. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทน	กรรมการ
7. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือหรือผู้แทน	กรรมการ
8. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือผู้แทน	กรรมการ
9. รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือผู้แทน	กรรมการ
10. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หรือผู้แทน	กรรมการ
11. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
12. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
13. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
14. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือผู้แทน	กรรมการ
15. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรือผู้แทน	กรรมการ
16. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
17. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือผู้แทน	กรรมการ
18. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี หรือผู้แทน	กรรมการ
19. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
20. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต หรือผู้แทน	กรรมการ
21. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
22. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร หรือผู้แทน	กรรมการ
23. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
24. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
25. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย หรือผู้แทน	กรรมการ
26. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
27. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก หรือผู้แทน	กรรมการ
28. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น หรือผู้แทน	กรรมการ
29. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หรือผู้แทน	กรรมการ
30. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือผู้แทน	กรรมการ

31. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หรือผู้แทน	กรรมการ
32. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
33. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก หรือผู้แทน	กรรมการ
34. รองอธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี หรือผู้แทน	กรรมการ
35. รองอธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ หรือผู้แทน	กรรมการ
36. รองอธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
37. รองอธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก หรือผู้แทน	กรรมการ
38. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ หรือผู้แทน	กรรมการ
39. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ หรือผู้แทน	กรรมการ
40. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
41. รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารัตน์ หรือผู้แทน	กรรมการ
42. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
43. รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา หรือผู้แทน	กรรมการ
44. รองอธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือผู้แทน	กรรมการ
45. รองอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือผู้แทน	กรรมการ
46. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
47. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการและเลขานุการ



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
Higher Education Network : Upper Central Division