

# ออกแบบวิจัยโดยใช้ศาสตร์พระราชา

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

29 มกราคม 2563

## ศาสตร์แห่งพระราช



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

# 1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การที่จะพระราชทานโครงการใดโครงการหนึ่ง จะทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งจากข้อมูลเบื้องต้น จากเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ตามความต้องการของประชาชน



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

# 2 ระเบิดจากข้างใน

หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนา ให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน มิใช่การนำเอาความเจริญ หรือบุคคล จากสังคมภายนอก เข้าไปหาชุมชน หมู่บ้าน ที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว หรือตั้งตัว



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

### 3 แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

ทรงมองปัญหาในภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหา จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ (Micro) คือการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่คนมักจะมองข้าม “...ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก...ต้องแก้ไข การปวดหัวนี้ก่อน...เพื่อให้อยู่สภาพที่คิดได้...”



รศ.ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์

### 4 ทำตามลำดับขั้น

ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชน ก่อน ได้แก่ สาธารณสุข ต่อไปจึงเป็นเรื่อง สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็น สำหรับประกอบอาชีพ การพัฒนาประเทศต้อง สร้างพื้นฐาน คือ ความพหมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่ก่อน จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและเศรษฐกิจขั้นสูง โดยลำดับต่อไป



รศ.ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์

## 5 ภูมิสังคม

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึง

- (1) ภูมิประเทศของบริเวณนั้น (ดิน น้ำ ป่า เขา ฯลฯ)
- (2) สังคมวิทยา (นิสัยใจคอของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น)



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 6 องค์กรวม

ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์กรวม (Holistic) หรือ มองอย่างครบวงจร ทรงมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 7 ไม่ติดตำรา

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริลักษณะ  
ของการพัฒนาที่อนุโลม และรวมขอมกับ  
สภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสภาพ  
ของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน

“ไม่ติดตำรา” ไม่ผูกมัดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับ  
สภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของคนไทย

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์



## 8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ทรงใช้หลักในการแก้ไขปัญหาด้วยความ  
เรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง  
หาได้ในท้องถิ่น และประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ใน  
ภูมิภาคนั้น ๆ มาแก้ไขปัญหา โดยไม่ต้องลงทุนสูง

หรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากนัก “ให้ปลูกป่า โดยไม่ต้องปลูกป่า โดย  
ปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติ จะได้ประหยัดงบประมาณ”

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์



## 9 ทำให้ง่าย - simplicity

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุง และแก้ไข  
งานการพัฒนาประเทศ ตามแนวพระราชดำริ  
โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ทรงโปรดที่จะทำ  
สิ่งยาก ให้กลายเป็นง่าย สิ่งที่สลับซับซ้อน  
ให้เข้าใจง่าย “ทำให้ง่าย”



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 10 การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้สาธารณชน  
ประชาชน หรือ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ได้มาร่วมกัน  
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องคำนึงถึง  
ความคิดเห็นของประชาชน “...ต้องหัดทำให้  
กว้างขวางหนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่ง  
ความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด เพราะ  
การรู้จักรับฟังอย่างฉลาดนั้น แท้จริง คือการระดม  
สติปัญญาและประสบการณ์ อันหลากหลาย มาอำนวยความสะดวกปฏิบัติบริหารงาน ให้  
ประสบความสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง...”



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 11 ประโยชน์ส่วนรวม

“...ใครต่อใครก็มาบอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ ๆ อยู่เรื่อย แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่า คนที่ให้เพื่อส่วนรมนั้น มิได้ให้แต่ส่วนรวมอย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่มีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

## 12 บริการที่จุดเดียว

ทรงให้ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” เป็นต้นแบบในการบริหารรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาใช้บริการ จะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการ และให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

“...เป็นสองด้าน ก็หมายถึงว่า ที่สำคัญปลายทาง คือ ประชาชนจะได้รับประโยชน์ และต้นทางของเจ้าหน้าที่จะให้ประโยชน์”



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

## 13 ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

การเข้าใจถึงธรรมชาติ และต้องการให้  
ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองอย่าง  
ละเอียดถึงปัญหาของธรรมชาติ หากเรา  
ต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติ  
เข้าช่วยเหลือ เช่น การแก้ไขปัญหาป่า  
เสื่อมโทรม โดยพระราชทานพระราชดำริการปลูกป่าโดย  
ไม่ต้องปลูก (ต้นไม้) ปล่อยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติ



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

## 14 ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องของความเป็นไป  
แห่งธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมา  
เป็นหลักการ และแนวปฏิบัติที่สำคัญในการ  
แก้ปัญหา และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภาวะที่ไม่  
ปกติ เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การนำน้ำดี  
ขับไล่น้ำเสีย การใช้ผักตบชวาบำบัดน้ำเสีย โดยดูดซึมสิ่งสกปรก  
ปนเปื้อนในน้ำ



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์



## 15 ปลุกป่าในใจคน

“...เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลุกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลุกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง...” การที่จะฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมาจะต้องปลุกจิตสำนึกให้คนรักป่าเสียก่อน



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 16 ขาดทุนคือกำไร

“...ขาดทุนคือกำไร Our loss is our gain... การเสียคือการได้ ประเทศที่จะก้าวหน้า และการที่คนอยู่ดีมีสุขนั้น เป็นการนับที่เป็นมูลค่าเงินไม่ได้...” หลักการคือ “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร “...ถ้าเราทำอะไรที่เราเสีย แต่ในที่สุดที่เราเสียนั้นเป็นการได้ทางอ้อม ตรงกับงานของรัฐบาลโดยตรง เงินของรัฐบาลหรืออีกนัยหนึ่ง คือ เงินของประชาชน ถ้าอยากให้ประชาชนอยู่ดีกินดีก็ต้องลงทุน...”



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 17 การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อแก้ไข  
ปัญหาในเบื้องต้น ด้วยการแก้ไขปัญหา  
เฉพาะหน้า เพื่อให้เขาแข็งแรงพอที่จะดำรง  
ชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนา  
ให้เขาสามารถอยู่ในสังคมได้ ตาม  
สภาพแวดล้อม และสามารถ “พึ่งตนเองได้” ในที่สุด



รศ.ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์

## 18 พออยู่พอกิน

สำหรับประชาชนที่ตกอยู่ในวงจรแห่ง  
ความทุกข์เข็ญนั้น ได้พระราชทานความ  
ช่วยเหลือให้เขาสามารถอยู่ในขั้น

“พออยู่พอกิน” เสียก่อน แล้วจึงค่อย  
ขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

“..ถ้าโครงการดี ในไม่ช้าประชาชน จะได้กำไร จะได้ผล ราษฎรจะ  
อยู่ดีกินดีขึ้น จะได้ประโยชน์ต่อไป...”



รศ.ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์

## 19 เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็ง หรือภูมิคุ้มกันทุกด้าน ซึ่งจะสามารถทำให้อยู่ได้อย่างสมดุล ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ปรึชญานี้ได้มีการประยุกต์ใช้ทั้งระดับบุคคล องค์กร ชุมชน และทุกภาคส่วน มาแล้วอย่างได้ผล



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 20 ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

“...ผู้ที่มีความสุจริต และบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ...”



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## 21 ทำงานอย่างมีความสุข

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
ทรงพระเกษมสำราญ และทรงมีความสุข  
ทุกคราที่จะช่วยเหลือประชาชน  
“...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้  
นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำ  
ประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

## 22 ความเพียร : พระมหาชนก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงริเริ่มทำ  
โครงการต่าง ๆ ในระยะแรก ที่ไม่มี  
ความพร้อมมากนัก และทรงใช้พระราชทรัพย์  
ส่วนพระองค์ทั้งสิ้น แต่พระองค์ก็ได้ท้อ  
พระราชหฤทัย มุ่งเน้นพัฒนาบ้านเมืองให้  
บังเกิดความร่มเย็นเป็นสุข



รศ.ดร.นัตยา ปิลันธนานนท์

## 23 รู้ - รัก - สามัคคี

**รู้ :** การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา

**รัก :** เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการความแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิดศรัทธา เกิดความรัก ที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหานั้น ๆ

**สามัคคี :** เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงถึงเสมอว่า เราทำคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือร่วมใจกัน สามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลังในการแก้ปัญหาให้ลุกล่วงด้วยดี

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์



## 24 เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

**เข้าใจ**

การสร้างให้เกิดความมั่นใจในข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทุกมิติของชุมชน ค้นหารากฐานของปัญหา และรวบรวมองค์ความรู้ของโครงการพระราชดำริทั่วประเทศ

**เข้าถึง**

เป็นเรื่องของการสื่อสารและการสร้างความมีส่วนร่วม โดยมุ่งสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และความมั่นใจกับชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนามากที่สุด

**พัฒนา**

เป็นเรื่องของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน สร้างทีมที่เลี้ยง การออกแบบหลักสูตรและเมนูการพัฒนา การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติของชุมชน รวมทั้งการให้ทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในชุมชน และติดตาม สนับสนุน

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์



# ทิศทางการวิจัย



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

- วิจัยที่ต้องบูรณาการศาสตร์ บูรณาการคน และหน่วยงาน
- เน้นให้ได้ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เชิงพาณิชย์
- คนในทีมสามารถแยกส่วนวิจัยมาเป็นงานวิจัยของตนเองได้
- การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ผูกไว้ใน การให้ทุน

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

- วิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Approach) ที่สัมพันธ์กับสภาพบริบทปัญหาของพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยนั้นตั้งอยู่
- การเชื่อมโยงงานวิจัยกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการนำนักศึกษาไปร่วมในกระบวนการวิจัยของอาจารย์

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## ตัวอย่าง โครงการ Flagship



รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## วิทยาศาสตร์กับธุรกิจ การประกอบการ

- การวิจัยเพื่อสร้างการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก และมูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น มีการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ของสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มเป้าหมายและเสนอแผนการพัฒนาห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) อย่างชัดเจน

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## วิทยาศาสตร์กับการศึกษา

- การศึกษาเชิงพื้นที่ (Area Based Education) การจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ที่เอื้อกับปัญหาและโอกาสของคนในพื้นที่
- การวิจัยการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้และกรอบการวิจัยพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างพื้นที่การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและคนในพื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการประกอบอาชีพและแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์



- รองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 4 ข้อ ได้แก่ 1) การคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้ง เพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานอื่น 2) เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพของเด็กไทยทั่วประเทศ 3) การกระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และ 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัด การศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

- การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยขอ ยกเว้นให้ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและระเบียบด้านการศึกษา ส่วนกลาง เป้าหมาย 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

- โมเดลนวัตกรรมและการเรียนที่ทดลองในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 จังหวัด
- สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10% ในจังหวัดมีผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ของนักเรียนสูงขึ้น
- ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประชาชนในพื้นที่ เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ ประชาชนในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 10,000 คน มีช่องทางการเรียนรู้และ ยกระดับทักษะเพื่อพัฒนา

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

## วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

- Zero Waste Thailand การลดปริมาณของเสีย ที่เกิดขึ้นให้เหลือน้อยลง รวมทั้งการป้องกันและแก้ปัญหาเร่งด่วนที่เกิดขึ้นในประเทศไทย อย่าง PM 2.5
- การบริหารจัดการน้ำ ปัญหาด้านทรัพยากรน้ำ การขาดแคลนน้ำ การเกิดน้ำท่วมไหลป่าในฤดูฝน และปัญหาน้ำเสีย

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

- นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะ และการพัฒนาตลาดและผลิตภัณฑ์ใหม่ ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน
- Digital Platform เพื่อบริหารจัดการข้อมูลของเสีย
- โรงงานต้นแบบการแปรรูปของเหลือทิ้ง
- ศูนย์ทดสอบคุณสมบัติวัสดุรอบสอง
- การวิจัยและพัฒนาด้าน Material Flow, Circular Technology & Design ที่ช่วยลดการใช้ทรัพยากรใหม่
- การพัฒนาอุตสาหกรรมรีไซเคิลวัสดุและเคมีมูลค่าสูง
- การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

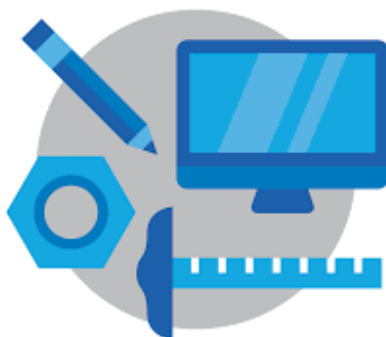
รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

วิทยาศาสตร์กับสังคม และเทคโนโลยี  
วิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต human science

- Thailand Ageing Society ระบบบริการสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ สตรี เพศทางเลือก เพื่อความเสมอภาคและความยุติธรรม

รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์

# การออกแบบงานวิจัย



รศ.ดร.นัตยา ปลั้ธนานนท์

- จะทำเรื่องอะไร
  - ดูทิศทางการวิจัย และ Flagship
- จะนำศาสตร์พระราชา หลักทรงงาน อะไรบ้าง มาใช้
  - ใช้ตั้งแต่การพิจารณาปัญหา
  - ใช้ในการออกแบบวิธีการวิจัย
    - ขอบเขตการวิจัย
    - วิธีดำเนินการวิจัย
- ผลวิจัย ชี้ให้เห็น
  - ผลตามความต้องการตาม flagship
  - ลักษณะการวิจัยตามทิศทางการวิจัย
  - หลักการทรงงานมาทำให้การทำงาน ผลผลิตของงาน และคน ได้รับการพัฒนา มีประสิทธิภาพอย่างไร

รศ.ดร.นัตยา ปลั้ธนานนท์